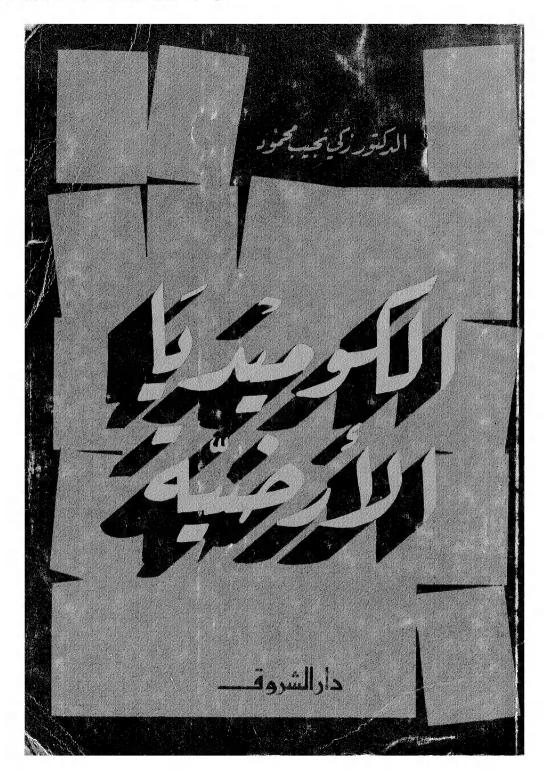
rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



الكوميْديَ<u>ا</u> الأرضيّه Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الطبعة الثنانية ١٤٠٣م - ١٩٨٣م

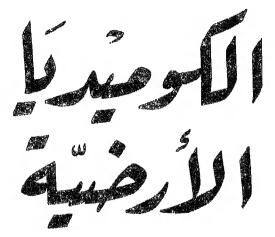
جمياع جشقوق الطتبع محتفوظة

ه دارالشروقــــ

بِسُيرُونَت من بُو: 15.4. مُلَّكَ، 1914-1914 - إِنَّ الْأَنْوَلِيَّة ـ وَلَكُنْ اللهِ عَلَيْدِي الْمُعَامِّةِ (9091 SHROK UR مَرْقِيَّة الْمُعَنَّةِ (9091 SHROK UR مَرْقِيَّة السُّرِقِيَّة السُّرِقِيِّة السُّرِقِيَّة السُّرِقِيَّة السُّمِيَّةِ السُّمِيَّةِ السُّمِيِّةِ السُّمِيْةِ السُّمِيِّةِ السُّمِيْةِ السُّمِيِّةِ السُلْمِيِّةِ السُّمِيِّةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيِّةِ السُّمِيْةِ السُلِمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُّمِيْةِ السُ

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الدكتور زكي نجيب محمؤد



دارالشروقــــ



عند سفح الجبل

هو جبل شاهق ، يعلو بقمته على مستوى السحاب ، فلأن اعتاد أهل الأرض أن ينظروا إلى السحاب منساباً فوق رموسهم ، فأهل تلك القمة العالية ينظرون إليه صاعداً أو هابطاً تحت أقدامهم ، إذ لا يجاوز ثلائة أرباع الجبل صعوداً ، حتى إذا ما كثف الغام نظر الواقف هنالك ، فإذا هو على جزيرة ناتئة حولها بحر من دخان . تتدافع آجزاؤه في صمت ، كأنه الموج الأخرس ، يرتفع حيناً و يهبط حيناً ، وهو في معظم الحالات من الكنافة بحيث يستحيل على ساكن القمة العالية أن يرى شيئاً من السفح، وقليلا ما يصفو الفضا، فيتبدى سفح الجبل من أعلاه إلى أدناه ، بصخوره البارزة الغليظة ، وشعابه الخشنة المهزقة .

فالقمة مشمسة طيلة النهار سماؤها سحو أبدا وعليها قامت قرية صغيرة أمرها عجب ، فهى نظيفة البيوت نظيفة الشوارع ؛ نعم إن شوارعها ملتوية كالأفاعى ، تكاد لا تستقيم فى موضع ، إلا أنها مرصوفة كلها ، نظيفة كلها ، وعلى جوانبها صفوف من المنازل الجيلة الأنيقة ، مختلفة الطرز منسقة البساتين ؛ وأهل القرية على درجة ملحوظة من نظافة الثياب وسلامة

الذوق ، و إن يكن بما يلفت النظر فيهم بدانة وترهل و بطء حركة .

ولست ترى هنالك خدماً ولا دكا كين ، فتعجب من أين تأتيهم حاجاتهم ، ومن ذا يعاونهم على تنظيف الشوارع والبيوت ؛ ولذلك قلما تسمع فى طرقاتها صوتاً ، ومن النادر أن ينبعث صوت من هذا البيت أو ذاك ، بل قليلا ما يصادفك فى أنحائها رائح أو غاد ، كأنهم جميعاً قد قروا فى بيوتهم لا يبرحونها لنزهة أو عمل .

هكذا كانت الحالكا وصفها محدثى الرحالة ، وكما بدت له عند أول صعوده ذلك الجبل إلى قمته ، ثم ما لبث أن التق من أهل القرية برجل ، قصد إلى لقائه بتوصية من صديق ، حتى تبين له -- بهداية هذا الزميل نشاط عجيب حاد عنيف داخل الجدران ، دلك أن هذه القرية كثيرة النوادى ، كثرة ليس لها نظير فيا نعرف من مدن الأرض الواقعة فى مستوى البحر ، ومن تلك النوادى ما هو خاص ، ومنها ما هو عام ، لكن النوادى الخاصة هى التي كانت موطن النشاط العجيب الذى أشرنا إليه ؛ وهى صنوف مختلفة ، منها النه وادى السياسية ، والاجتماعية والنقافية ، والرياضية وغير ذلك ، بل قد يختص النادى الواحد بناحية غريبة واحدة لا يتعداها بنشاطه ، فن أمثلة ذلك ناد لسباق الأرانب وناد لتدخين النرجيلة ، وناد لصيد البط ، وآخر لصيد الإوز وهكذا .

وأخذ يصف لي محدثي الرحالة ما لقيه في نوادي القرية وهو بصحبة حليله ؛ فهذا ناد سياسي ، تدخل من بابه الخارجي إلى البهو ، فلا حركة ولا صوت ، صمت شامل وهدوء جميل ، حتى إذا ما انفتح لك باب غرفة الاجتماع ، جاءتك الأصــوات كالرعود ؛ ويقول محدثى : إن أول ما عجبت له عند ما دخلت مع دلیلی متسللا علی أطراف قدمی ، أنی رأيت أصحاب الأبدان السمينة والحركات البطيئة والأطراف المسترخية ، قد دبت فيهم حرارة المناقشة كأنها شعلة من نار ٬ فالوجوه محتقنة ، والعيون محمرة ، والأجسام متحفزة والأطراف مرتعشة ؛ وكانت كلة « الشعب » أكثر الكليات وروداً في مناقشاتهم الحادة الحارة ؛ وقد سألت نفسي عندئذ ؛ أي « شعب » يا ترى يقصدون ؟ لأنني لم أجد في القرية شعباً جَمْدر ما وجدت سادة ؛ أفيكون هذا المجتمع الغريب رأسًا بلا بدن ؟ لكنني لم أطل التفكير في هذا وماكنت لأستطيع أن أطيله ، لأن شدة التحمس ترغم السامع إرغامًا على مسايرة الحديث وهم يتراشقون فيه بالحجج كأنها الحجارة أو أشد صلابة ؛ ويظلون كذلك حتى يفوتهم أوان الغداء إن كان الوقت نهاراً ، وأوان العشاء إن كان الوقت ليلا ، وهنا كذلك سألت نفسى : من أين لهؤلاء الزاهدين في الطعام هذه الأبدان السمينة ؟ لكنني مرة أخرى لم أطل التفكير في هذا ، وماكنت لأستطيع أن أطيله ، لأنني إزاء تيار دافق من الكلام ، يستحيل معـ لإنسان أن

يقف لحظة واحدة يفكر أثناءها لنفسه في هذا أو ذاك بما عساء أن. . يستوقف نظره أوسمعه .

ومضى محدثى الرحالة يقول: الحق أنهم في تلك الندوة السياسية التي. زرتها ،كانوا يناقشون موضوعًا ظريفًا طريفًا وهو : هل يستورد الإصلاح الدستورى « الشعب » — قلت إن كلة « الشعب » كانت كثيرة الورود - من فرنسا أو من بلجيكا ؟ فالبضاعة الفرنسية - يما في ذلك الدستور والقوانين - فيها جمال لكنها رقيقة إلى حد الهزال والضعف، والبضاعة البلجيكية علىشىء من متانة البناء ، لكنها عسرة الهضم متعذرة القبول؛ و « الشعب » عندنا - حكذا روى الرحاله محدثي عن خطباء الندوة السياسية على قمة الجبل - لا ترضيه الرقة الفرنسية ولا تقنعه الغلظة البلچيكية . وقال قائل : لماذا لا تمزج عناصر من هنا بعناصر من هناك ؟ فجاءت فكرة مزج العناصر كالقنبلة الداوية ، لأنها نقلت الحديث كله إلى موضوع جديد هو : هل يمكن للعناصر أن تمتزج ؟ وأى المقادير يجمل النسبة صحيحة مناسبة للمزج ؟ ولبثوا في ذلك حتى انفض الاجتماع ليعود إلى. البحث مرة أخرى .

وزار محدثى الرحالة ندوة ثقافية فى تلك القمة العالية التى لا تعكر صفو سمائها سحابة فى نهار أو ليل ، لأن القمة تعلو على مستوى السحاب وها هنا — بداهة — لم يجد صخباً ولا ضجيجاً ! كان البهو صامتاً . وانفتح الباب عن غرفة الاجتماع فإذا فيها صمت هامس ! وكان موضوع الحديث هو : ماذا يكون أساس الفن كله بما في ذلك الأدب؟ أيجعلون الفن للفن ، أم يخدمون به « الشعب » — كانت كلة « الشعب ، هنا أيضاً دائرة على ألسنة المسكلمين في كثرة ملحوظة — وكانت كثرتهم الغالبة مع « الشعب » ؛ لا بدأن يصور المصور للشعب ، وأن يعزف الموسيقي للشعب " وينشاء الشاعر شعره للشعب ، وينحت المثَّال تماثيله للشعب ، ويقيم المهندس المعارى عمارته للشعب ؛ وعبثًا حاول منهم فريق صَلَيْلَ أَنْ يَبِينَ للحَاصَرِينَ أَنَ القَطَعَةَ الفَنيَةَ مُحَاوِقَ قَائِمَ بَذَاتُهُ . ولا يقال عن المخلوق الذي كملت خلقته ماذا يحقق من أغراض ؟ لأنه لاغرض من الكائن التام التكوين إلا أنه كائن تام التكوين وكني ؟ هل تقول ما الفاية من هذه الفراشة ، وما الفاية من هذا المصفور وما القاية من هذه الوردة ؟ كذلك لا ينبغي أن تقول ما الغاية من هذه القصيدة وما الغاية من هذه القطعة الموسيةية وما الغاية من هذه الصورة أو التمثال ؛ إنها جميعًا كائنات خلقها خالقوها فأحسنوا خلقًا * وفي ذلك السكفاية .

لكن فكرة « الشعب » — كما قلت — كانت لها الغلبسة والرجحان ، فني سبيل الشعب ما يخلق الفنان .

وخرج محدثى الرحاله — كما روى — من الندوة الثقافية معجباً أشد إعجاب ، لأن تبادل الرأى قد تم فى هدوء ورحابة صدر ؛ أين منهما شهده فى الندوة السياسية من نيران مستعرة فى الأعين والوجوه والأطراف — وقصد لتوه ندوة اجتماعية ولم يشأ أن يرجىء الزيارة إلى يوم آخر لقصر

مقامه هناك ، فقد كان لابد له من الهبوط إلى السفح في صبيحة اليوم التالى.

وكانت الندوة الاجتماعية في منتصف نشاطها عندما زارها صاحبي الم يشهد الحديث من أوله الكن المصادفة قد شاءت أن تكون أول كلة يسمعها عند انفتاح الباب الهي كلة « الشعب » ولم يسمع عندئذ إلا أن يعاود السؤال من جديد : أين يا ترى هذا الشعب الذي يشير إليه كل متحدث إذا ما انفرجت شفتاه عن حديث مهما قصر ؟ إنها — فيا رأى — قرية صغيرة كلها منسق نظيف الا خدم فيها ولا باعة ولا مارة إلا في القليب للا النادر الداخلي في نفسه لينست .

كان الخطيب الذى يتكلم فى نحو الثلاثين من عمره، تميزه حركات بذراعيه وجذعه تتناسب مع المعانى التى يعبر عنها فى حديثه ؟ وخلاصة كلامه أنه متألم لحال الشعب لأن حياته تكاد تخلو خلواً تاماً من أسباب اللهو البرىء الفهل عملت الحكومة فى القرى على الترويح عن هؤلاء

الماملين المنهوكي القوى 1 هل أعدت لهم شيئًا بما يدفىء في الشتاء و يخفف

وما إن خرج محدثى الرحالة — هكذا روى — من تلك الندوة ، حتى سأل دليله فى حذر وتلعثم ، أين الشعب هنا ؟ فقال الدليل-الشعب ؟ ليس هنا ، إنه هناك ، هناك عند سفح الجبل ، ها هنا القمة ، قمة الصفوة المتازة ، ألم تصعد إلينا من سفح الجبلل حيث أفراد الشعب يعملون ويقيمون ؟

فأجاب الرحالة فى ارتباك واضطراب : نم ، نعم ، رأيتهم هناك ، لكننى ظننت أنهم ...

فسأل الدليل: ظننت ماذا ا

عناء الحرفي الصيف؟ .

فقال الرحالة : ظننتهم أفراد شعب لا ينتمى إلى هذه القمة وأهلها ! كانت غفلة منى وكان سهواً لأن العلاقة بين القمة والسفح واضحة " واضحة لا تحتاج إلى بيان ! فما على السائر إلا أن يصعد مجتالهاً حاجز السحاب فإذا هو فى القمة المشمسة ، أو يهبط مجتازاً حاجز السحاب فإذا هوعند سفح الجبل .

وفى ضحى اليوم التالى ، هبط رحالتنا إلى السفح فى طريق عودته فكان أول من لقيه من الناس أمرأة مجوز متهدمة جلست على جانب الطريق ، وأمامها صندوق خشبى صغير تناثرت على ظهره سبع قطع من الحلوى ، فأما المرأة فكومة من أسمال سوداء ، تكاد لا تميز فيها رأساً

الحلوى ، قاما المراة ف همومة من اسهال سوداء ، تكادلا بميز فيها راسا من صدر ، حتى إدا ما رفعت وجهها ، رأيت شيئاً قريب الشبه بجاجم الموتى ، غطاه جلد داكن متغضن ، وكأنما كانت ترتعش بجسدها كله رعشة متصلة ، وأما حلواها فسل عنها أقذر الذباب .

ترى كم مليا تربح هذه المسكينة في يومها ؟ أين تسكن وعلى أى كومة من التراب والحصى تضع جنبها سواد الليل ؟ ماذا تأكل ، وكيف تغطى جسدها إذا ما اشتد برد الشتاء ؟ أين وكيف تغسل جسدها ومن ذا يجيبها إن تأوهت من ألم كما شاء الله لعباده المرضى أن يتأوهوا كما اشتد بهم الألم ؟

وأبطأ صاحبي الرحالة خطاه أمام بائعة الحلوى ، وهو يفكر فيأمرها، ويسأل نفسه هذه الأسئلة عنها ، فظنته المسكينة شارياً لبضاعتها ، فقالت في أنفاس متقطعة واهنة : « حلاوة بإزباين » .

قال الرحالة : بكم تبيعين القطعة يا أمى ؟

فقالت: القطعة بمليم .

قال ا سأشترى منك حاواك كلها لأولادي .

وكأن « البائمة » لم تصدق قول « زبونها » فراحت - قبل

أن تجمع له « البضاعة » — تدعو له ولأولاده بطول البقاء ، ناظرة إلى السماء ، باسطة كفيها النحيلتين المعروقتين المرتمشتين .

فقال لها صاحبنا وهو يدفع لها قرشاً كاملا ثمن حلواها -- وحقها سبعة سليات -- لا تنسى يا أى أن تطلبى من رب السهاء رحمة بأولئك الذين يرعون مصالحك فوق قمة الجبل ؛ لقد رأيتهم هناك بعينى رأسى التحسون لك ولا يدخرون من وسعهم وسعاً افقد كانوا يتجادلون فى نوع الإصلاح الدستورى الذى يستوردونه لك من فرنسا و بلجيكا الوكانوا يتناقشون فى هل يخلق الفنان فنه لنفسه أو يصوغه و يوجهه إليك ورأيتهم يبحثون كيف يهيئون لك مصيفاً تستمتعين فيه بهواء عليل حين تشتد الحرارة هنا فى يوليو وأغسطس ...

فرفعت المرأة عينيها مرة أخرى نحو السماء ، و بسطت كفيها ، وقالت « يارب بارك لنا فيهم أجمعين » .

نفس عارية 🏲

- « لا ، إنى لا أريد أن أكون سعيداً ، لا أريد اطمئنان النفس وراحة البال ، وإنى لأسعى دَ و با إلى الشقاء والعناء والتعب ، وأبحث عن أسباب البؤس والنكد ؛ كذب كله هذا الذى يكتبونه فى الكتب ويعظون به فى المحافل عن طلب الإنسان لسعادة نفسه ا إنهم لا يعلمون عن النفس الإنسانية شيئاً أولئك الذين يحسبون الناس جادين فى طلب السعادة وراحة البال ، و يظنونهم جادين حقاً فى التماس الرفاهية والخير .

« إنى أريد لنفسى الألم ، وأريده للناس ؛ أريد لها ولهم أن يتعذبوا... ومنافق أنا مع سائر المنافقين حين أدّعى بهتاناً وزوراً أننى كاره حقاً للألم ينزل بى ، و بالناس ، و يشتملنى و يشتملهم جسداً وروحاً . . . إننى لن أنسى أبد الدهر ذلك الطفل الذى رأيته مرة يبكى على لعبة أفسدتها له أخته ، فجاءت أمه تمسح له الدموع عن عينيه ، وترضيه بحلو كلامها ، فقال لما وهو يدفعها عنه بيديه الصغيرتين غاضباً ؛ عنى لا تمسحى دموعى لأننى أريد أن أبكى ولا أستطيع البكاء بغير دموع . . . لن أنسى أبد الدهر ذلك الطفل الذى أصاب من حقيقة النفس الإنسانية بفطرته الشفافة ، وذلك الطفل الذى أصاب من حقيقة النفس الإنسانية بفطرته الشفافة ،

^(*) كتبت بمناسبة حريق القاهرة التي شبت يوم ٢٦ يناير سنة ١٩٥٢

ما لم يصبه أصحاب السكتب وللواعظ الذين قد راءوا حتى أفسدهم الرياء ، ونافقوا حتى أنساهم النفاق أنهم منافقون إن الإنسان يريد أن يتألم ويبكى و يبحث في الخفاء عما يثير فيه ذلك الألم وهذا البكاء ، وكذب كله هذا الذي يقولونه ويكتبونه من أن الإنسان ينشد لنفسه وللناس راحة وطمأنينة وسعادة .

« أنظر إلى هذه القطعة من الحاوى قد وضعت لى على المائدة منذ أمس ، وهممت أن آكلها مرات عدة فى غضون النهار ، ثم أمسكت. لأننى آثرت لنفسى الحرمان . . . »

بمثل هذه الدفعة العجيبة راح صديقي يحدثنى عندما زرته فوجدته. فى داره وحيداً ، فلا أمه هناك ولا خادمته ، وكانت الدار مغلقة النوافذ ، والضوء فيها قبيل الغروب خافتاً بين الظلام والنور .

فتح لى الباب ولم يفرح للقائى كمادته ، لأنه — فيا بدا لى — قد كان يريد الوحدة ، بل لم يكفه أن يكون فى الدار وحيداً ، فانتبذ من داره هذه الخالية ركناً أبعد ما تكون أرجاؤها عن مصادر الضوء والصوت ؛ كان فى مستطاعه أن يضىء المصباح وأن يدير للذياع ، لكنه لم يفعل .

وجلست إلى جواره فيما هو أشبه بظلام الليل منه إلى ضوء النهار الله وجلست إضاءة المصباح لأنى ضيفه ، وليس للضيف أن يغير من أوضاع

الدار التى تضيفه ، أو أن يلاحظ عليها شيئًا إلا أن يكون استحسانًا ومدحا ، وظل هو إلى جانبى صامتًا يفرك يديه ، ويطقطق أصابعه ، ولم يمنعنى خفوت الضوء من رؤية شفتيه الراجنتين وعينيه البارقتين وأطرافه المختلحة .

فقلت له : لست أراك في وحدتك هذه سعيداً .

فاندفع يجيبني متدفقاً بالعبارة التي أسلفت بعضها : « لا ، إني لا أريد أن أكون سعيداً . . . »

وانتهزت لحظة قصيرة وقف فيها تياره الدافق ، وقلت : هل لك أن تذكر لى ما حدث لك اليوم حتى أتعقب ثورتك هذه إلى أصولها الوسترى عند ثذ أنها ثورة مؤقتة مرهونة بأسبابها ، حتى إذا ما زالت الأسباب ، عاد إلى النفس هدوؤها وصفاؤها ؛ فالأصل في الإنسان أن يكون هادئا ساكناً سعيداً ، والشذوذ أن يضطرب ويشقى .

فقاطسى قائلاً : هذا حديث شاعر يسبح فى أحلامه الجميلة مغمض السينين ؛ أولى لك أن تصيح بالرياح : أن اسكتى يا رياح حتى يهدأ البحر فلا يموج ، أو أن تهتف بالشمس ساعة غروب جميل أن قِيني يا شمس حتى لا يغيب عنا هذا الجال . . . إن مثيرات النفس قائمة لنا في كل خطوة من الطريق وفى كل منعطف بها ؛ سر هنا فهنا ما يثيرك ، ومِل نحو اليمين أو مل نحو اليسار ، تجد

ممثيرات النفس تتلقفك يميناً ويساراً ، فماذا أنت صانع إذا أردت لنفسك الطمأنينة والهدوء ؟ بل ارجع إلى دارك وغلق من دونك بابها وتوافذها كما ترانى أفعل الآن ، وستلاحقك المثيرات ، حين تستعيد بالذاكرة ما رأيت وما سمعت ، وحين تضيف إلى كل هذا الذى قد رأيته وسمعته جديداً من عندك تسر به إلى نفسك .

فسألته : ماذا تعني ا

فقال ؛ ألم تلحظ فى نفسك كيف تتوهم بخيالك أنك تتحدث إلى فلان أو علان ، فيقول لك كذا فتقول له كيت ، ويفعل كذا فتفعل كيت ؛ وما تزالان - فى خيالك - تتخاصمان بالقول وتتقاتلان بالفعل ، حتى تنظر ، فإذا أنت قد احتدمت فى نفسك الثورة واشتد بك الغضب؟

فقلت: كأنما عداوات العالم الواقع لم تكفنا فنزيدها بخيالنا عداوة وكأنما مثيرات الدنيا من حولنا لم تشبع نفوسنا ، فألهبناها بأوهامنا حرارة وسعيرا.

فقال - وقد هدأ بعض الشيء - نعم . . . لكن الخير كل الخير في أن تنكشف للناس هذه الخواطر الدفينة ، حتى يعلموا حقائق نفوسهم وما يدور فيها ! إنك قد تقاتل خصمك في خيالك قتالا ينتهى بك فعلا إلى غضبة حقيقية تندفع معها إلى الأخذ بالانتقام والثأر . . . أليس جديراً بالناس أحياناً أن يضعوا نفوسهم عارية أمامهم لا يحجب مكنونها

حجاب ، فلعل ذلك يفتح أعينهم على حقائق يجهلونها فيحورون من سلوكهم بعضهم إزاء بعض بما قد يحد من هذه الضفائن والسخائم التي يكتمونها في أنفسهم كارهين .

وصمت صديقي قليلا ثم قال: ولماذا لا أبدأ بنفسي ؟ هذه هي نفسي أضعها أمامك عارية كما وجدتها طوال ساعات العصر — لن أستحي من مكنونها وخبيئها مهما يكن خبيثاً ، فكل الناس هذا الخبيث — لكنه الرياء يسترو يخني . .

رأيت ظهر اليوم طفلا أمام الدار يلعب « بالنحلة » فيلف طرف الخيط حول نحلته الخشبية ثم يقذف بها ، فتدور النحلة على سنها فوق بلاط الإفريز دورانا شديداً ، لكن الطفل يخشى على دورانها الفتور والضعف ، فيظل يضربها بعنذبة سوطه ضربا متلاحقا ، حتى تدور ولا تكف عن الدوران . . وعدت إلى هنا ، فما هو إلا أن تنزو بنفسى الخواطر المثيرة ، إذ صورت لنفسى فلاناً وقد قذف بى على الأرض قذف الطفل لنحلته ، وراح يلهبنى بمذبات سياطه حتى أدور ولا أكف عن الدوران لنفعه هو ومتعته ، ولا عليه أن أدرخ وأتعب .

إننى تلك النحلة الدائرة لمتمة غيرها ، أضرب بالسياط لئلا أقف فتنقطم متمة المتمتمين — لا تقل إنه وهمك وخيالك ، لأنه عندئذ لا فرق

بين حقيقة وخيال ! فانطلقت خواطرى متلاحقة ساعات العصر سوداء طاتمة . كأنها أسراب الغربان تحوم فى الهواء سابحة متعاقبة ، ثم تدور دورتها لتعود من جديد ... انطلقت خواطرى السوداء متلاحقة فلا أرى الناس إلا معذ با بعضهم بعضا — كذب ونفاق هذا الذى يكتبونه فى المكتب ويعظون به فى المحافل من أن الإنسان يرجو لغيره الراحة والخير ، فأنت مشاهد فى كل خطوة تخطوها وفى كل ثنية ينعرج بك الطريق فيها ، حليلا شاهداً على أن الناس يمقت بعضهم بعضا ويوقع بعضهم ببعض الضر والأذى .

وخطر لى خاطر عجيب ، وهو أن أمزق كتبا عندى تمتلى مفحاتها مثل هذا الكذب الذى يكتبه الكاتبون على سبيل الوعظ والتقويم ، أو لست أدرى لماذا يكتبونه وهم يعلم ون أنه كذب – أو لعلهم لا يعلمون .

لكن خاطر التمزيق لم يكد يطوف برأسى • حتى اشتدت سرعة النخواطر الهدامة المشتعلة بالحقد والانتقام – رأيت نفسى أنتظر حتى ينسدل ظلام الليل فأتخنى تحت ستاره وأقصد إلى دار خصمى الذى يبتسم لى رياء • والذى تصورته يضربنى بعذبة سوطه لأدور كاكان الصبى يضرب نحلته على بلاط الإفريز – أقصد إلى دار خصمى ذاك فأشعل

فيها النار ثم أجرى إلى التليفون القريب لأنادى رجال المطابىء ... والعجيب أنى استشعرت الراحة للصورتين معا ، لصورة النار أشعلها انتقاما ، ولصورة الشهامة أبديها في محاوله الإنقاذ ..

قلت لصدیق : لیس علیك من بأس ، فأنت خیر حالا من شیطانة دوستو یفسكی لأنك هدمت وأصلحت ، أما هي . . .

فسألنى: وما شيطانة دوستويفسكى؟

فقلت: هي اليز الفتاة التي أحبت « أليوشا ، في قصة الإخوان كارامازوف ، ثم أخذتها هذه الدفعة الجامحة بحو ارتسكاب الشر و إيقاع الأذى حتى بنفسها ، فأرسلت إلى « اليوشا » — وهو الشاب المتبتل الورع — فلما سألها : ماذا تريدين ؟ قالت : أردت أن أعبر لك عن شوق شديد بنفسي ، وهو أن يتزوجني زوج ليعذبني ثم يخدعني ويفر عني هار با . إني لا أريد أن أكون سعيدة .

فقال لها « اليوشا » : أتنشدين السوء ؟ فأجابته : أن نم ،وما أنفك راغبة في إشعال النار في بيتي ، بحيث لا يدرك الناس الخطر إلا بعد فوات الأوان فيحترق كل شيء .

قال صديقى — وقد اطمأن نفساً أن يرى الناس فى ذلك سواء — يظهر أن هنالك لحظات يحب الإنسان فيها ارتكاب الشروينزع إلى

إلى الجريمة ، ليس الناس ملائكة ولا قديسين ، لكن ما الذى دفع « ليز » في قصة دستويفسكي أن تنزع إلى هذا الشركله !

فقلت : لعله مرضها ، كانت كسيحة ثم برئت ، لكنها لم تبرأ كل البرء ، فربما أشعلت العلة في نفسها نار الحقد والرغبة في الانتقام .

قال: انتقام بمن ؟ لقد أرادت أن تشمل النار في دارها هي ، فهي الخاسرة .

قلت: نم عذا هو الإنسان وهذه هى طبيعته ، يشتد به الضيق فيشق ثيابه و يمزقها ، ويضرب رأسه فى الجدار ليتورم ، بل قد يزهق نفسه بيديه . . . لقد ضاقت « ليز » نفساً حتى طردت حبيبها من الدار ، وأغلقت الباب على إصبعها عامدة ، ثم أخرجت إصبعها وهو ينز بالدم من أسفل الظفر ، فراحت تتأوه من الألم وتفرح فى دخيلة نفسها أن أوقعت بنفسها ذلك الألم . . . إنه الإنسان وطبيعته ، يضيق نفساً فينزل الأذى بالناس و بنفسه .

هنا قام صدیقی وأنار مصباحه — وکان الظلام قد اشتد سواده — وعاد إلى مکانه منبسط الجبین ، کأنما اطمأن على نفسه من شذوذ ظنه بها ، وقال : لو لم تسکن « لیز ، مریضة لما أحدثت شراً ولا اقترفت إثماً ، فاذا أنت قائل فیمن نزل بهم المرض مضافاً إلیه عرى وجوع وتشرید "

الكوميديا الأرضية

يحكى أن شاعراً كان اسمــه « دانتي » ، عاش في قديم الزمان وسالف العصر والأوان ، قــد كتب قصيدة طويلة عظيمة أسمــاها له الناس من بعده « الكوميديا الإلهية » ، طاف فيها بصحبة أستاذ له قديم من الشعراء الأولين ، هو « ڤرجيل » ، طاف بالجحيم فوصف مَن شهده فيها من الآثمين وما شهده منصبًا عليهم هناك من عذاب أليم . ثم شاء الله -- ولا راد لمشيئة الله إذا شاء -- أن يبعث « دانتي » حیاً شاعراً کماکان ، وأن یبعث معمه « ڤرجیل » دلیلا هادیاً کما كان أيضًا ! وعادت لدانتي شهوته القديمة في وصف الأهوال ، فحكان أن زار بلدًا يقال عنــه إنه بلد العجائب ، حتى إذا ما رجم إلى بلاده عمد تواً إلى ماكان قـــدكتبه في حياته الأولى ، وأدخل عليه تغييراً وتحويرًا يناسب العصر الحديث ، مستفيدًا بمـا علمته التجـر بة في بلد العجائب ، و إدراكا منه بأن الشاعر الحق لا مندوحة له عن مسايرة الزمن ! لكنه هذه المرة أطلق العنوان بنفسه على قصيدته ، ولم يترك ذلك للأجيالالقادمة ، كما قد فعل أول مرة ، ثم اختار عبارة « الكوميديا الأرضية » عنواناً لقصيدته الجديدة .

وهاك خلاصة وافية لوصف الجحيم في « الكوميديا الأرضية » كما كتبها الشاعر القديم الحديث .

يقص علينا « دانتي » كيف سار في صحبة دليله « ڤرجيل » حتى بلغا باب الجحيم الأرضى ، فقرأ على قمة الباب هذه الأسطر الآنية مكتو بة بماء الذهب ، « ادخلوا إلى مدينة الأحزان؛ ادخلوا إلى أرض المذاب! ادخلوا بين من ضات بهسم السبيل إلى أبد الآبدين! فيأيها الداخلون انفضوا عن أنفسكم — عند مدخلي — كل رجاء » .

ويدخل الرجلان فإذا بالجحيم هوة سحيقة في هيئة واد طويل مديد الراسه عند مركز الأرض وقدمه على حافة البحر ، وجوانبه مدرجة درجات عراضاً وعلى هذا الدرج حشر الآنمون ؛ ولا يكاد الشاعران يدخلان أبواب الجحيم حتى يبلغا نهراً يسمى بنهر الأسف والأسى ، وعلى شطه ألفيا نفراً يريد العبور إلى الشاطىء الآخر ! وكان العبور تحت إشراف حارس فظيع بشع يجذب الناس جذباً قاسياً عنيفاً ، وعيناه تدوران في رأسه كأنهما حلقتان من نار ؛ فلا يحتمل دانتي هذا المشهد الرهيب ، ويسقط في إنجاءة لا يفيق منها إلا على صوت رعد يقصف قصفاً شديداً ، وعند ثذ يعلم أنه وزميله قد عبرا نهر الأسف والأسى " حيث انتهى بهما العبور إلى أولى حلقات الجحيم " وهاهنا وجدا عَبدَة المبادى الذين المبور إلى أولى حلقات الجحيم " وهاهنا وجدا عَبدَة المبادى الذين المبور إلى أولى حلقات الجحيم " وهاهنا وجدا عَبدَة المبادى الذين المبور إلى أولى حلقات الجحيم " وهاهنا وجدا عَبدَة المبادى الذين قد حق

عليهم الحرمان من نعيم الفردوس ، وأخذت تلدغهم الزنابير في وجوههم وأعناقهم ، فيصيحون من الألم ، ولا يعرفون إلى الطمأنينة والراحة سبيلا . ويجتاز الشاعران هذه المرحلة ليجدا أمامهما فريقاً من الآثمين المجرمين ، وهو فريق أولئك الذين شغلتهم في الدنيا عقولهم عن إشباع شهوات أجسادهم ، وإذا بهؤلاء قد عصفت بهم ربح شديدة فأخذتهم الراجفة كأنهم الكراكي في العاصفة ، وهنا يقول دانتي ، ها هنا بدأت أسمع صيحات الحزن والأسي ، فهاهنا قد أتيت إلى حيث الأنات الشاكيات ، تقرع أذني فتؤذيها ، إذ هاهنا قد أتيت إلى مكان خفت فيه الضوء وزمجرت رياح عواصف ، كأنه البحر مزقته العاصفة برياحها الهوج ، وهبت في جنبات الجحيم رياح عاتبة أخذت في سورة الغضب تسوق أمامها هؤلاء الآثمين سوقاً فتدور بأجسادهم حتى الدوار ، وتدفعهم دفعاً عنيفاً موجعاً . . . الح »

وهنا سقط شاعرنا لا دانتي لا في إغاءة أخرى ، لا نه رقيق الحس كسائر الشعراء ، حتى إذا ما أفاق ألني نفسه في الحلقة الثالثة من حلقات الجحيم — في هذه الحلقة الثالثة أعد العقاب لمن عف فلم يلحف في السؤال عن حقه لدى أصحاب السلطان ، فشاهد الشاعران أولئك الحائبين الخاسرين وهم يتمرغون في حمأة من الطين تحت وابل من المطر والثلج والصقيع ؟ ينها وقف صف من كلاب وحشية تنبح في وجوههم وتعوى وتمزق جلودهم تمزيقاً بأنيابها ومخالبها .

و بعد أذ سار الشاعران إلى حيث الحلقة الرابعة من حلقات الجحيم الخوجدا جماعة كانت تشتغل بالإصلاح فتفسد على غيرهم نعاسهم وأحلامهم ولذلك حقت عليهم اللعنة ونزل العقاب ! فرآهم الزائران هناك يدحرجون جلاميد صخر عاتيات في أنجاهين متقابلين ، ثم لا تلبث جلاميدهم أن يصدم بعضها بعضا ، ويعود كل جلود كما كان أول أمره ، فينفجر الأشقياء الجرمون بالغضب من كثرة ما نالم من نصب وإعياء ، ويلعن فريق منهم فريقاً ، لا أن كل فريق يعتقد أن الفريق الثاني هو الذي أتلف عليه ماصنع .

وينتقل الزائران إلى الحلقة الخامسة من حلقات الحجم ، وقد خصصت لمن أخذ زمانه بالدقة فلا يؤخر موعداً ولا يؤجل عملا إلى غد ، ويغضب و يحزن إذا ما رأى من المستهتر تراخياً وتفريطاً - كان هؤلاء للمنفلون يسكنون في الجحيم قاع بحيرة من وحل ، يتنهدون متنتفخ على سطح البحيرة فقاقيع لا تلبث أن تنفجر ؛ وقد قال منهم قائل حين أحس مرور الشاعرين إلى جانب البحيرة : «كنا ذات يوم حزاناً على الفوضى الضاربة في أرجاء البلاد . كنا رغم الهواء الحلو الذي كانت تبهجه أشعة الشمس ، نحمل في أجوافنا نفوساً مظلمة وضباباً ثقيلا ، لذلك حق علينا المحزن في هذا المكان القاتم » .

و بعدئذ وصل الشاعران إلى كان الحلقة السادسة حيث أبصرا خلال الضباب الكثيف أبراجاً وقباباً متوهجة بألسنة اللهب = فقيل لهم إن هذا مدخل مدينة الشيطان ، وكانت طائفة من الجن قائمة على حراسة أبوابها = ويدخل الرجلان باباً فإذا هما يشهدان سهلا فسيحاً ملاته أجداث مكشوفة لا يسترها غطاء ، تتأجج في كل منها نار تلتهمه لأن صاحبه كان حراً في رأيه يعلنه كيف شاء ، فقت عليهم جميعاً هذه الفضيحة المنكرة الجرأتهم الشنعاء .

و بلغ الراحلان حدود الحلقة السابعة من حلقات الججيم فهبطاها خلال شمق من صخور ممزقة الجوانب ، حتى انتهيا إلى نهر من دماء وقف في لججه أولئك الحتى الذين كانوا يتورعون في حياتهم عن اعتراك الأحزاب السياسية ، ويقنون في ركن هادىء يفكرون ، أو يمضون. في سبيلهم الجاد ينشئون ويعملون .

وكانت الحلقة السابعة دات شقين ، فدخل الشاعران شقها الثانى ، وأبصرا فريقاً آخر من المغفلين الذين أخدتهم الغيرة في سبيل الضعفاء والمرضى والمعوزين ، فهؤلاء قد انقلبوا في الجحيم أشجاراً جافة قصيرة ، تتدلى منها ثمار مسمومة ، وكان كلما انكسر فرع من شجرة تدفق. الدم كأنه ينصب من جسم مجروح ، وذلك جزاء ما أحدثوه من قلق في نفوس كانت آمنة مطمئنة .

وفى الحلقة الثامنة من حلقات الجحيم حشدت طائفة أولئك الذين كانوا لا يراءون ولا ينافقون فى عالم خلقه الله للرياء والنفاق ، فحق على هؤلاء الكفار عقاب شديد ، إذ غسوا فى حفرة ملئت بقار يغلى ! وقد يحدث الفينة بعد الفينة أن يعلو الآثم بظهره فوق سطح القار من لذع الألم ، ثم يختنى فى سرعة أين منها لحجة البرق الخاطف . فكما تقف الضفادع من بركة الماء عند حافتها ، لا يبدو فوق الماء منها غير خياشيمها ، كذلك وقف هؤلاء الآثمون فى لجهة القار ، ولمكن سرعان ما يأتيهم الحارس فيغوص الجفاة تحت الموج .

وقد شهد « دانتی » هنالك مشهداً رهيباً ، إذ شهد أحد الجناة يطفو ويطيل الظهور على سطح القار يعض الشيء ، فجاءه الحارس وأمسك بخصلات شعره وجذبها جذباً شديداً ، ثم ألتى به فى عنف طريحاً حتى بدا له كأنه كلب من كلاب الماء .

وفى الحلقة التاسعة حشر أولئك المجانين الأفدام البله الذين السنصحوا فى حياتهم فنصحوا بالحق ، فكل فرد من هؤلاء قد ألبسوه هناك قلنسوة ثقيلة من رصاص زخرفوه له بالدهب ، وكما ثقلت القلنسوة على رأس المذنب حتى مال عنقه إلى صدره ، ألهبه الحارس بسوطه على ظهره ، قائلا له ؛ اعتدل فإن على رأسك طلاء من ذهب هو علامة الصدق فى القول والإخلاص فى العمل .

وفي الحلقة العاشرة والأخيرة من حلقات الجحيم ، شهد الشاعران المول ما شهدا — شهدا فريقاً من الناس أتوا في حياتهم أمراً إدّا ، واقترفوا جريمة هيهات أن تجدد لها عند الله غفسرانا ، هؤلاء هم الذين لم يتشفعوا بشفيع أو يتوسطوا بوسيط وعلوا في صمت ، مع أن الله قد أراد لم أن يصيحوا و يملأوا الدنيا جلبة كلى خطوا خطوة أو نطقوا كلة . فكان جزاؤهم في جهنم أن ينزلوا في قاع الجحيم ، وهو بحر من ثلوج تبدو فيه أشباح المعذبين كأنما هي ذباب يضطرب في وعاء من البللور ؟ وكتب عليهم هناك أن يقرض بعضهم عظام بعض من الجوع كما تفعل السكلاب الجائعة ! فهذا جزاء من يعمل صامتاً معتمداً على نفسه ؟ فلماذا خلق الله للناس آذاناً إذا لم يسمعوا بها صياح الصائحين ، ولماذا خاق لهم قلو با إذا لم ترق لشفاعة المتشفعين !

وكانت الكروب عندئذ قد أضاقت صدر «دانتى» وطلب من دليله أن يسرع به إلى حيث الفردوس ونعيمه . في اهو إلا أن وجد مركبة مغطاة بالزهر المحلته مع زميله بين مروج من الخضرة اليانعة والقصور الشامخة والأكل الطيب وطمأنينة النفس وراحة البال فهاهنا يقيمن رضى عنهم الله من المنافقين أصحاب الشهوة المسعورة والكذب المبين والخداع والرياء . وأفاق «دانتى» وهمس لزميله فرحاً مستبشراً وقال : ادع لنا الله أن يهدينا الصراط المستقيم و صراط الذين أنع عليهم بهذا النعيم .

خيوط العنكبوت

هذه الصديقة الفاتنة النائرة لست أدرى كيف أنجو من لحظها الساحر، فإنى حيالها لكالصيد الذى يمرح فى حبائل صائده . . . عيناها اللامعتان الصافيتان ها البحر السحيق العميق يغرى شحيته بهدوئه الساكن وفيغوص وراء اللهليء والأصداف ، وإذا هو فى لحظة قصيرة بين المغرقين . . . فن هاتين العينين تفيص خيوط رفيعة من الضوء ، غزلها ملائكة أو شياطين ، وتظل الخيوط الرفيعة اللالاءة فياضة تغمرنى هنا وهنا وهناك ، ففا هو إلا أن أرانى بين يديها مغاولا مسحوراً فلا اختيار ولا إرادة .

إنه لولاحبي لهذه الفاتنة لقلت إنها هي بعينها -- بل بعينيها -- تلك الأفعى التي قالت عنها الأساطير . . . قالت الأساطير إن ثعباناً رقد على بيضة باضها ديك ، فرجت من البيضة هذه الأفعى المسحورة الساحرة ، خرجت ذات رأسين ، في كل رأس منها عين ، فإذا هي نظرت ذات الهين برأسها الأيمن أو ذات اليسار برأسها الأيسر ، فقل سلاماً على من وقعت عليه نظرتها ! إن أسير نظرتها هو إلى الأبد مفاول مشاول منقود الإرادة ، والويل لمن حدج ناظرتها بناظريه . . . وفاتذي الثائرة هي هذه الساحرة ، غير أن أسيرها ينعم بأسره في حبائلها المغزولة من ضوء عينيها .

ليت شعرى : هل أدركت هذه الفاتنة كم أضعف لجال العينين ؟ إنه ضعف أعزوه إلى ما في عيني من علة وكلال . . . كان « نيتشه العلا هزيلا ، وكان ذات يوم واقفاً ليشهد صفوف الجند تضرب الأرض بأقدام قوية ، وتهز الأذرع هزا عنيقا ، وتبرز بصدورها بروز الشباب الفتي المتحدى ، فأوحى له هذا المنظر بما أوحى ، وراح منذ تلك الساعة يتنفى « بالإنسان الأعلى » و يحلم بيوم يزول فيه الضعف لتملا مكانه قوة وفتوة اوكان ذلك كله حسرة على ضعفه وهزاله . . . أفيكون عجباً منى أول الفتنة ؟ أن أنظر إلى العينين أول ما أنظر ، وأن يأتيني من العينين أول الفتنة ؟ فا بالك والعينان قاتلتان فاتكتان تستحلان سفك الدماء في الأشهر الحرام !

ولقد اعتادت صدیقتی الثائرة ذات العینین الساحرتین - إذا ما أرادت أمراً - أن تنظر إلى بعینیها هنیهة وهی باسمة صامتة ، ثم تلقی أمرها ، فإذا هو بین جنبی الحافز الذی لا تسكن غمزاته حتی یكون لها ما أمرت به وقد التقینا منذ حین فسألتنی :

لاذا أغدت القلم في غطائه أشهراً طوالا ، ورقدت رقدة أهل الكيف أو شبهها ؟ لقد تغير وجه الدنيا ودالت دولة وقامت دولة . .

قلت ا

— وماذا تريدين ؟

- فنظرت إلى بعينيها الواسعتين لحظة ، ثم قالت: اكتب ، اكتب في نقلة الناس من حال إلى حال؛ فمضيت عها ، لا أدرى كيف أهمل أمرها ولا كيف أنهذه ، وعدت إلى مكتبى أقلب الصفحات لعلها تلهمنى بما أقول الواستلقى على الفراش متفكراً متأملا ، لكنك تعلم كيف تكون الحال حين يجف مداد القلم وينضب منه المعين ، فتأمل عندئذ ما شئت ، وفكر ما حلا لك التفكير ، فلن تنبت الأرض

الجداء شيئًا إلا الحسك اليابس هنا وهناك .

قلت لنفسى الخرج إلى الطبيعة النقية الفسيحة الإكن التمرقد أوشك على منها وحى فعافية وكان الوقت أول المساء ، وكان القمرقد أوشك على الاكمال ؛ وكان الجوطريا رخيا لا برد فيه الفصدت إلى حضن الهرم الكبير وهنالك جلست وحدى على صحرة عاتية ، أنظر إلى النضاء الذى غمره الضوء الفضى وإلى المدينة العظيمة الواسعة وقد لمعت مصابيحها التى تقاربت مع المسافة البعيدة ، حتى اختلطت كلها في سحابة خفيفة من الوهج الأصفر اليس السكون شاملا وأقدام هنالك أخذت تطقطق على الحصى آنا بعد آن وأصوات يعلو صداها على سفح الهرم وقد حسبها أسحابها همسا خفياً فإذا هي موجات عريضة متتابعة من الصوت يصطدم بالصغر كما تصطدم أمواج البحرعلى رمال الشاطىء في ليلة ساكنة يصطدم بالصغر كما تصطدم أمواج البحرعلى رمال الشاطىء في ليلة ساكنة الربح وخيل إلى أن

بعضه قريب منى ، فنظرت إلى موقع الصغرة من الأرض ، فلم أجد صرصوراً بل وجدت عُنكباً فى خيوطه المنسوجة هادئا كأنما أسكره ضوء القمر.

دنوت أنامل نسيج العنكبوت بخيوطه الرفيعة الواهية . . . واهية ؟ السل الذيابة للسكينة التي تتعثر أقدامها في تلك الخيوط أواهية هي ؟ وهل كنت أستطيع أن أتصور حينئذ الفريسة إذا ما وقعت في تلك الحبائل الواهية عدون أن أتذكر موقفي إزاء الخيوط النورانية الرفيعة الدقيقة السيالة التي تنبعث لي من عيني صديقتي ، فتوثقني كأنها أغلظ السلاسل الحديد ! ! .

لقد نسجت العنكبوت خيوطها ﴿ الواهية ﴾ هذه فى شكل هندسى بديع لتحيا ، وأقام ﴿ خوفو ﴾ هذا الهرم الضغم الأشم ليموت! فأيهما أحكم الأسان المغرور! .

وعدت إلى جلستى فوق الصخرة الكبيرة ، وشخصت ببصرى إلى القمر ، فامتلأت عينى بخيال عجيب ، حاولت عبثاً أن أصرفه عنى فلم ينصرف ، وظل ماثلا أمامى يحجب الواقع عنى حتى صار هو الواقع الذى عشت فيه ما جلست على تلك الصخرة العاتية فى حضن الهرم . . . وأيت القمر عنكباً ضخا قد تدلت منه وأحاطت به شبكة من خيوط رفيعة دقيقة السعت وانتشرت حتى ملائت كل أرجاء الفضاء ؛ وعلى الخيوط المعتدة

هنا وهناك رأيت ذبابا يمك بتلك الخيوط صاعدا عليها في طريقه إلى العنكبوت الضخمة الرابضة في قمة السهاء إ والذباب الصاعد متفاوت السرعة ، فهذه تصعد في سرعة كأنما هي تنزلق هابطة على سطح أملس وهذه مبطئة ، وتلك متعثره تتقدم حينا وتتأخر حينا . . . وكثيراً ما تلتق ذبابتان في طريق واحد ، ولا يكفيهما الخيط الواحد أن يصعدا مما جنبا إلى جنب ، فتتشابكان بالأطراف ، وتظل كل منها تدفع الأخرى إلى أسفل ، هذه تنقلب على ظهرها مرة ثم تستقيم على أرجلها لتسرع الخطي أسفل ، هذه تنقلب على ظهرها مرة ثم تستقيم على أرجلها لتسرع الخطي حتى تلحق بزميلتها التي ظنت أن قد خلا لها طريق الصعود ، وما تسكاد تمسك بأطرافها الخلفية حتى تشدها شدة عنيفة توشك أن توقعها في القضاء تمسك بأطرافها الخلفية حتى تشدها شدة عنيفة توشك أن توقعها في القضاء تمنى بذراعيها وتتأرجح بجسمها في الهواء ، محاولة أن ترقي بدنها إلى أعلى رافعة أرجلها الخلفية حتى تمسك بالخيط من جديد وتأخذ في الصعود مرة أخرى .

الذباب كل صاعد على خيوط المنكبوت ، إن صعوده هذا يكلفه الجهد والمشقة والعناء ، لكنه مرح فرح بصعوده ، ليس فى ذلك من شك ، إنه مَرّح واضح فى الذبابة التى تسللت من الزحمة السكثيفة عند أواثل الخيوط السفلى ، فانفسح الطريق أمامها وحدها ، ولم يعد بينها و بين المنكبوت حائل ، وهو مرح واضح كذلك فى هذا الذباب المنقاتل المتعارك حين يضيق به الطريق ، وتريد كل واحدة أن يكون طريق الصعود لهنا قبل زميلاتها .

أنظر إلى الخيوط عند أطرافها السفلي ، حيث أقلها يمس الأرض وأكثرها يرتفع عنها قليلا ؟ من أين جاءت هذه الألوف المؤلفة من الذباب المحتشد المتزاحم ؟! لقد كان الهواء صافيًا نقيًا عنـــد أول قدومي إلى هذا المكان ! أأ كون يا رباه في حلم عجيب ، أم أني في عالم مسحور ؟ أم أنا كَمَا أَنَا وَاعَ يَقَطَانَ ! هَأَنَذَا أَلْمَسَ الصَّخْرَةُ بأصابِعي ، وأُخْبِطُ الأَرْضُ بقدى؛ هذا هو الهرم كما ألفته وعرفته ، وهذه هي القاهرة العظيمة بأضواء مصابيحها كما رأبتها عندما استويت على الصخرة أول مرة ا ألا إن العين إذا توهمت خاللس لا وهم فيه كما قال شكسبير على نسان ما كبث وهو يتلمس الخنجر.. كلا ، فإنى في وعي ويقظة بشهادة الحواس كلما ! وهذه الألوف المؤلفة من الذباب المزدحم المحتشد عند أطراف الخيوط السفلي ، حقيقة واقعة لا شك فيها ؛ وهذه الشبكة التي تملأ أرجاء الفضاء حقيقة لاشك فيها ، والعنكبوت الرابض في قمة السماء ناشراً أطرافه المخيفة حقيقة لاشك خها . . .

لكن الألوف المتزاحمة من الذباب ساعية إلى الصعود ، ولما كانت الزحمة شديدة كثيفة ، كان يستحيل على ذبابة أن تمسك بأول الخيط — إن كان طرفه مرفوعاً عن الأرض لا يمسها — إلا إذا صعدت على أكداس من الذباب الساقط ا فانظر نحو أطراف الخيوط السفلي تجد عجباً ؛ إنه قتال لا ينقضي بين الذباب ا والذبابة الظافرة هي التي عرفت

كيف تصرع كذا مائة أو كذا ألفاً من الزميلات ، لتتخذ من أجسادها سلماً ترتفع به إلى أول الخيط الفلوقد أمسكت بطرف الخيط ، زالت من أمامها أعقد الحوائل وأعسر العقبات ، ولا يبقى بعد ذلك إلا ذبابات قليلات يعترضنها في بعض الطريق

إنه طريق إلى العنكبوت الرابض هنالك فى قمة السماء ، يلتهم ما تتناوله أطرافه الممتدة من الذباب الصاعد ! لكن الطريق قد زُين فى أعين الذباب حتى بدا لها كأنه طريق المجد الذى لا طريق إلى مجد سواه .

أمعنت النظر فى المعركة الدائرة بين الذباب عند أطراف الخيوط السفلى ، فأخذنى دوار خفيف حين امتلأت أذنى بطنينها الممل القبيح ، فأغضت عينى بكنى وأدرت رأسى إلى أعلى حتى يخف هذا الطنبن البشع القبيح ؛ فارتسمت أمام عقلى صورة واضحة ، أجهدت نفسى بعدئذ لعلنى أتذكر أين رأيتها ، حتى أدركت أنها صورة رسمها شاعر فى قصيدة كنت قرأتها منذ حين بعيد .

هى صورة امرأة تعيش فى كهف صخرى معزولة عن الناس، فكانت تشعل لنفسها ناراً وتجلس أمامها مستدفئة وهى تغزل غزلها الرفيع الدقيق الذى يشبه خيوط العنكبوت الإنها امرأة مجيبة ولعلها أن تكون ساحرة لأن لها وجه الفتاة الشابة وشعر العجوز الأشيب الوذات مساء طرق بابها

زائر غريب ، فيته بابتسامة ومضت فى غزلها ، وراحت تغنى وهى تغزل ، فيلمع الخيط فى وهج الناركأنه سلك الذهب! ولولا لمعة الضوء على الخيط لما رأته عينا بشر لأنه رفيع دقيق يشبه خيوط العنكبوت! وجلس الشاب الغريب يرقب الخيط ورأت فيه المرأة الساحرة نظرة المتعجب المشدوه! فطلبت إليه أن يلفه حول يديه قائلة إنه خيط ضئيل دقيق رفيع ، لكنه قوى شديد! وشخصت المرأة بعينيها الزرقاوين البراقتين إلى الشاب النريب وابتسمت له ابتسامة رقيقة لم يلحظ فيها شراً! وتناول الخيط منها وأخذ يلفه حول يديه! ثم ضحكت المرأة الساحرة ضحكة شيطانية فزع لها الشاب الغريب ، وحاول أن يفك الخيط عن يديه ، لكن هيهات! لأن الخيط المناب الغريب ، وحاول أن يفك الخيط عن يديه ، لكن هيهات! لأن الخيط خصلة من شعره الفاح ، وعندئذ قامت المرأة فانتزعت من الشاب خصلة من شعره الفاح ، وقذفت بها قى النار ، وصاحت والشعر يحترق:

اختاه ا أختاه ا اسمى صيحتى ا

أختاه ا أختاه ! تعالى واشمتى !

لقد وقع الشاب فى خيطى الرفيع أسيراً » .

* * •

ورفعت كنى عن عينى ، فإذا السماء صافية رائقة ، و إذا القمر ضاحك باسم ، ينقش نوره الفضى فى أحجار الهرم ؛ فأخذنى فزع ونشوة فى آن معاً ، فزع لما أوغلت فيه من عالم مسحور ، ونشوة لأنى قد وجدت شيئاً أكتبه قضاء لما أمرت به الصديقة الفاتنة .

وعدت مسرعاً إلى دارى ، وما أويت إلى مخدعى إلا بعد أن وصفت كل الذى رأيت ، وحملت الوصف مكتوباً إلى صديقتى في صبيحة اليوم التالى ، مغتبطاً لما عسانى واجد عندها من إعجاب عودتنى إياه كلا كتنت لها شيئاً .

لكنى ما كدت أفرغ من قراءة ما كتبت ، حتى ضحكت فيما يشبه ضحك الساحرة قائلة :

س ما هذا یا رجل ؟ إن حدیث العنكبوت والذباب قد سمعته
 منك منذ زمن طویل ، أما یكون عندك من جدید !!

- فقلت لها وأنا فى ربكة شديدة من الخجل: أقسم لك بسحر عينيك ، إنى لا أذكر من القصة القديمة شيئًا ، وأن هذا الذى أرويه قد شهدته مساء الأمس رؤية العين .

فقطبت ما بين عينيها وقالت في صوت حالم :

- ماذا ! أيكون الجديد قديمًا ! أم أَنَى أنا الأخرى مثلث قد نسيت ؟!.

الكراهية الصامتة

عجيبة هذه السكراهية التي قد يحملها الناس أحياناً بعضهم لبعض بغير سبب ظاهر معقول ؟ فترى رجلا وقد اثنذ موقف السكراهية والمعارضة من رجل آخر ، مع أنهما بعد لم تصلهما صلة من حديث أو عمل ؟ لكنه يحس من نفسه استعداداً لرفض ماعسى أن يقوله هذا الآخر قبل أن يقوله " لأن رفضه في الواقع منصب على شخصه ، فإذا رأيته معارضاً لأقواله مفنداً لآرائه ، فإنما جاء ذلك عن كراهية لاحقة لكراهية سابقة " إنه قد بدأ برفضه للشخص ذاته ثم عقب على ذلك برفضه لأقواله وآرائه كائنة ما كانت " فإن قال هذا عن شيء إنه أبيض رأى هو أنه أبيض ، أنه أسود " أو قال هذا عن شيء إنه أسود ، رأى هو أنه أبيض ، لا إخلاصاً في التعبير عما يراه حقاً وصدقاً ، بل رغبة في نبذ هذا الشخص الكريه بكل ما ينطق به من نبأ أو حديث .

وكثيراً ما تكون هنده هي نفسها العلاقة بين جماعة وجماعة أو بين جيل وجيل ، فترى الكراهية بينهما صامتة قائمة متحفزة متأهبة تتحين الفرص والظروف ، حتى إذا ما سنحت لإحداها اللحظة المواتية نفثت سمومها على الخصيمة الكريهة دفعة واحدة ، كأنه

سيل حبيس وجد الثغرة فاندفق ، إنك لتعجب أحياناً كيف تكنى الحادثة التافهة لإ ثارة حرب طاحنة بين شعبين ، أو لإعلان خصومة حادة بين أسرتين ، والواقع أن قد كانت الكراهية بين الجماعتين قائمة و إن تكن صامتة ، ثم سنحت فرصة إعلانها ، كأنها المرض الخبيث المزمن ، يكن حينا حتى ليظن بصاحبه الشفاء ، فإذا لفحة خفيفة من البرد تثير كوامنه وتشعل خوامده .

وبين أبناء الجيلين المتعاقبين تقوم مثل هذه الكراهية الصامتة المعجيبة ، فأبناء الجيل المقبل ... في أغلب الأحيان ... ناتمون تأثرون على أبناء الجيل المدبر ، الأبناء لا يعجبهم سلوك آبائهم ، والأدباء لا يرضيهم أدب شيوخهم ، والمشتغلين بالسياسة يرون في القادة قوة رجعية لا بد من زوالها ، وكذلك آباء الجيل المدبر في أغلب الأحيان مستخفون بأولئك الصغار الناشئين ، حتى ليكاد يستحيل عليهم أن يتصوروا أن من هؤلاء المقبلين أحداً هيأه الله لمل وأغهم ، فلا الوالدون يرون في أبنائهم ما عهدوه في أنفسهم من متين الخلق وحميد الخصال ، ولا الأدباء يلمسون في أدب الناشئين شيئا ذا غناء وبال ، ولا قادة السياسة يطمئنون إلى أن هذا الشباب الغر قادر على تسيير السفينة بمثل ما سيروها ؛ الجيل المقبل والجيل المدبر ، كلاها

ينظر إلى الرَّكب ، فإذا هو عند ألأول سائر إلى أمام ، وإذا هو عند الثانى منزلق إلى وراء . . . وهكذا ترى ثورة أولئك على هؤلاء ، واستخفاف هؤلاء بأولئك ، مظهرين للكراهية الصامتة القائمة بينهما ــ الكراهية التى ترفض القول نتيجة لرفض قائله ، ولا تنتظر حتى تسمع ما يقوله القائل قبل أن تنتهى إلى رفض أو قبول .

هكذا قد تكره شخصاً من الناس ولا تدرى لماذا ، أو لعلك تستطيع أن تدرى لو أخذت في تحليل الموقف على نحو ما يفعل علماء التحليل النفسى في أمثال هذه الحالات ، فهم يزعمون أن للكراهية سبباً قد طمرته الأحداث فاختنى عن العين السطحية العابرة ، لكنه لا يخنى على العين الفاحصة التى تنبشحتى تزيح عن العقدة الدفينة ركام الحوادث ، فتخرجها إلى ضوء الشمس من جديد .

وإلا فقل لى بربك ماذا ترى ينى وبين هذه البائعة الصغيرة لأوراق النصيب ؟ إنها بنت فى نحو العاشرة من عرها ، كثيراً ما تطوف بأوراقها مشارب القاهرة ، أراها مقبلة فكا أنما رأيت الحية الخبيثة تسعى ، وأسمعها تنطق فكا أن الصوت هو الفحيح الذى تقشعر له الجلود ، إنها فى أغلب الحالات تجىء مصبوغة الشعر فى أصفر فاقع لا يلائم وجهها ، وقد ألبسها ذووها ثوباً ذا بريق عجيب ، شقوه لها _ فى أرجح الظن _ من ستار نافذة قديم ، وعلى قدميها حذاء أبيض خفيف ، والوجه بين

هذه البقع اللامعة مطل وقد علته غلالة من قذارة لاصقة ببشرته . . . يا إلهي من هذه البنت الصغيرة حين تقبل ناظرة بعينيها الضئيلتين من ذلك الوجه الكريه! إذا رأيتها أشحت بوجمي أو أسرعت إلى صحيفة أو كتاب أدس فيه عيني فلا أراها ! وكثيراً ما ناديت أقرب خادم لأصب عليه انفعال غضى أن أذنوا لها بالدخول في مثل هذا المكان ، فتتخلل صفوف موائده ، ولا ترحم حتى هذا الركن الهادىء البعيد الذي أحب عادة أن أختى في ظلامه . . . إنها مسكينة تسمى إلى رزقها ، وأنا أعلم ذلك ، لكني أعلم ذلك بعقلي ، أما شعورى الذي لا حيلة لى فيه فهو شعور الكراهية الشديدة التي يستحيل أن أجد لها سبباً ظاهراً معقولًا ، اللهم إلا أن يكون السبب هو هذا الذوق البشــع الفظيــع في طريقة لفها وطليها ، لتبــدو ــ في ظن من لفها وطـــلاها ــ « للذوات » بنتا من ■ الذوات » أخنى الدهم على أهلها فترحم قلوبهم ، وليتني ألتقي بذويها يوما ا لأنبئهم أن أرحم القلوب قين أن ينقلب جلموداً من الصخر لهذه الكتلة المتحركة من الكذب والزيف ۔

إنها الكراهية الصامتة القائمة بين الناس أفراداً وجماعات ؛ وليقل في تحليلها وتعليلها أصحاب البحوث النفسية ما شاءوا من أسباب دفينة خبيئة ، لأن ذلك لا يغير من الأمر شيئا ، فلا يزال الأمر الواقع هو

أنك قد تحمل لهذا أو لذاك كراهية لغير ما سبب ظاهر ، فتوحى لك الكراهية أن تتخذ الأهبة لرفض ما يقوله الكريه قبل أن ينطق به وإلى جانب هذه الكراهية التي تحملها لبعض الناس ، حب تحمله لبعضهم الآخر ، يميل بك إلى قبولهم وقبول كلامهم وآرائهم ، كا نها في أذنك النغم الجيل ، وعلى ذوقك العسل المصنى .

فكأنما تسير بين الناس وفي جعبتك عدة شعورية تقابل بها ما يقولونه وما يفعلونه بالقبول أو بالرفض، لا لأنها مقبولة لذاتها أو مرفوضة لذاتها، بل لأنك تكره هنا وتحب هناك ان من أقوى اللمحات المفكرية التي قرأنها ، لحة لنيتشه ، يقول فيها إن منطق الناس لا يسير من المبررات العقلية إلى إرادة أداء الأفعال التي تترتب عليها ابل يسير على عكس ذلك من إرادة أداء أفعال معينة يشتهيها الفاعل بعاطفته ، ثم يبحث لها بعد ذلك عن مبرراتها العقلية ، أى أنك لا تقول : إن عقلي يرى الصواب من الأمر كذا وكذا ولذلك فإني فاعل كيت وكيت ، بل تقول المن المبررات تقول المبررات المبررات المبررات كذا وكذا ولذلك فإن عقلي سيجد له من المبررات كذا وكذا ولذلك فإن عقلي سيجد له من المبررات كذا وكذا ولذلك فإن عقلي سيجد له من المبررات

العاطقة من حب وكراهية تأتى عند الناس أولا ، ثم يأتى بعد ذلك قبول الآراء ورفضها فى ظل تلك العاطفة ، وقد تخف هذه العدة الشعورية عند فرد حتى لا تبدو آثارها إلا لماما وفى لمسات رقيقة ، لـكنها قد

تشتد عند فرد آخر فتصبح عاطفة جارفة كعاطفة العاشق الولهان أو الوطنى المتحمس أو صاحب العقيدة الذى ملأه الهوس نحو عقيدته _ وعندئمذ تعمى العيون وتصم الآذان ، فلا يرى صاحب العاطفة ولا يسمع إلا ما يغذى فيه عاطفته تلك ، فعين الرضى _كا يقول الشاعر _ عن كل عيب كليلة ، ولكن عين السخط تبدى المساويا .

الملائكة في عين الكاره أبالسة وشياطين ! وعبئا تحاول إقناع الكاره بتغيير رأيه فيمن يكره الإإذا انتزعت أولا منظاره الأسود من فوق عينيه الما أن يظل منظاره ذاك أمام عينيه الم تحاول بعد ذلك أن تريه بياض الأشياء ونقاءها وطهرها ، فأنت عندئذ كمن يحاول أن يضع النقيضين معا ! والظاهر أن الجاعات الإنسانية قد أدركت ذلك منذ زمن بعيد ، فعولت عليه في تربيتها لأفرادها ؛ فالجاعة المعينة تريد لأبنائها أن يجبوا شيئاً و يكرهوا شيئاً ، فحسبها أن تلبسهم مناظير فوق أنوفهم باللون الذي تريد لمم أن يروه ا وهي بعد ذلك على يقين من أنهم سيساقون المشيئتها سوق الأغنام للراعي .

ولعلك تلاحظ هنا أن الإنسان لا يرى زجاج منظاره ، و إن بكن ينظر خلاله إلى كل شيء عداه ا ومن ثم لا يدرك المتعصب أنه متعصب ا لا يدرك أبداً إلا إذا جاءته رحمة الله فخلع منظاره الملؤن عن عينيه ا فتعدد الآراء في الشيء الواحد هو في الحقيقة اختلاف في ألوان المناظير ، لا في الشيء

ذاته ، ولا فى العيون التى تستطيع أن ترى الشىء على حقيقته لو مُكن لها أن تراه مباشرة و بغير منظار .

قد أنظر إلى الجماعة من الأصدقاء ، وقد أستمع إليهم يديرون المحاورة حول موضوع ، فيقول الواحد منهم رأيا ليدحضه صديقه ، فأهمس لنفسى عندئذ : ترى كم بين هؤلاء الأصدقاء من كراهية صامتة لا تعلن عن نفسها الان الحب محود عند الناس ولذلك فهم يسرعون إلى إعلائه إن كان بينهم منه شيء كثير أو قليل ، أما الكراهية فرذولة ممقوتة ، ولذلك فهى مضطرة إلى التسترفي صمت وراء أقنعة الرياء النم أسأل نفسي عندما تجلس مضطرة إلى التسترفي صمت وراء أقنعة الرياء النم أسأل نفسي عندما تجلس مصدر الرافض للرأى عن صدق مخلص ، و إلى أى حد صدر عن كراهيته المكنونة في صدره ، التي يحرص على إخفائها حرص تاجر المخدر على إخفاء بضاعته ؟

و إنما جاءتنى هذه المقارنة بين الخبيئين ، لأن كليهما قد يثرى صاحبه من وراء الستار ، ولست أدرى كم جمعت تجارة المخدر لأصحابها من ثراء ، لكنى أستطيع أن أدلك على طرف يسير مما جاءت به الكراهية الدفينة على الكارهين من ربح نفسى موفور ا فبمقدار كراهيتك للناس والأشياء والأوضاع من حولك ، تكون مقاومتك لها ومحار بتك إياها ، ثم بمقدار هذه المقاومة والحار بة يكون التقدم بالحياة من حال إلى حال : كره الناس

حكامهم الطفاة فقاتلوهم حتى ظفروا بحريتهم من سياط طغيانهم ، وكره الفقراء أن يتمتع الأغنياء بكل شيء من دونهم فطالبوا بالإصلاح حتى رأينا الضرائب تجبى بكثرة على الأغنياء ليعيش الفقراء . . . فهذه وأمثالها كراهيات منتجة ، لكنها أنتجت حين أعلنت عن نفسها ، ولو لبثت على صمتها كامنة في النفوس لظلت على عقمها .

آه لو شُقّت الصدور وفُتحت القاوب ، اترى كم اختباً فيها من عناقيد الحصرم المرسح السكراهية التي يحملها الناس بعضهم لبعض ، ثم لا يكشفون ! ورحمك الله يا « فرويد » حين وضعت أصابع الناس على حقيقة هالتهم وأفزعتهم ، وهي هذا العداء المستحكم بين الابن وأبيه منذ الطفولة ، ولو أدرك الآباء هذه الحقيقة على هولها كله ، لساسوا أبناءهم بما يخفف حدة هذه الطبيعة البشعة بدل أن يزيدوا النار لهباً وسعيراً . . . هل تصدق أن هذه البسمات التي يتبادلها الزوجان لا تخني وراءها كراهية وضيقاً ؟ هل تصدق أن هذا الود يتقارضه الصديقان لا يطوى في أحشائه علا وحسداً ! . . . إنه البشر و إنها طبيعته .

وما كل طبيعي مقبول ، فالطبيعي لماء النيل أن يأتى بمزوجاً بالطين . لكننا ننقيه ونصفيه في المواسير والصنابير قبل شربه ، والطبيعي للطرقات أن تكون رمالا وأحجاراً ، لكننا تمهدها ونرصفها ليسهل السير فيها ... فإن كان من الطبيعي للبشر أن تعكر الكراهية قلوب الناس ونفوسهم ، Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فلابد من التنقية والتصفية والتمهيد والرصف حتى يتم التعامل بين إنسان وإنسان .

فلنعلن من الكراهية التي نحملها في صدورنا عما عساه أن ينتج خيراً بإعلانه ، كهذه الكراهية التي أعلنتها الشعوب ضد حكامها الطغاة ، والتي أعلنها الفقراء على الأغنياء ؟ أما ما عدا ذلك فالخير في حبسه في الصدور ، حيث تظل الكراهية هناك بين جدرانها صامتة . لا أثر لها ولا خطر ، اللهم إلا ضيق الصدور الحابسة وكتمة النفوس الكارهة .

عروس المولد

أرسلت إلى قائلة: « لقد أعجبني كثيراً وصفك للسكراهية الصامنة ، حتى تمنيت لو استطاع « الحب الصامت » أن يحظى من قلمك بمثل هذه اللفتة . . . » وتمنيت بدورى لو استطاع قلمي أن يجيب الصديقة الأديبة إلى طلبها ؟ لكني أحسست في أعماق نفسي بأنني إذا ما أجريت قلمي في هذا الميدان ، تعثر وكبا ، فلا أكون جديراً منها بإعجاب آخر .

ترى أين عساى أن أوجه النظر ، لأبصر بالحب صامتاً لا يفصح عن نفسه ولا يبين أ إن الناس إذا ما أحس أحد لأحد حباً ، أسرع إلى إعلانه فرحاً فخوراً ، كأنما وقع فى ثنايا الطبيعة الإنسانية على كنز نادر نفيس انهم إذا ما أثنى أحد منهم على أحد فى غيبته ، تمنى لو بلغ هذا الثناء صاحبه ، لأنه يعلم أن الفطرة البشرية قلما تجود بهذه اللحظات التى يثنى فيها إنسان على إنسان ، ثناء صادقاً مخلصاً لا ملق فيه ولا رياء .

أتذكر يوم جاء أبوك إلى غرفتك ساعة الفجر يصلى — فما رأيته مقصراً قط عن أداء الصلاة منذ شببت فوعيت حتى مات — أتذكر وقد أخذ يدعو لك الله في صوت جهير، وكنت عندئذ مستيقظاً في فراشك الكنك ظللت مغمض العينين ؟ أتذكره وهو ينبئك على مائدة الإفطار

كيف دعا لك و بماذا دعا ١ فلما قلت له إنك قد سمعت دعاءه ، لأنك كنت بين اليقظة والنعاس ، تهلل وجهه وانتشى نشوة لم تفارقه طيلة يومه ؟ إنه والد أحب ولده حبا خالصا ، لكنه لم يطق أن يظل حبه خبيئاً صامتاً ؛ وانظر — إن شئت — كيف يفرح الآباء إذا ما جاءوا لصغارهم بالحلوى ، أنظر كيف يفرحون فرحة مضاعفة إذا كانت الأمهات على مرأى منهم أو مسمع ! إن الوالد حين يعطى صغاره الحلوى ، إنما يعطى أبناءه الذين يمحضهم الحب نقياً خالصاً لوجه الله ، لا شبهة فيه ولا شائبة ! لكنه مع ذلك يود لو رأت أمهم علائم حبه لم ، لأنه لا يريد للحب أن يمضى خفياً صامتاً ، غير مرئى ولا مسموع .

كلا ، لست أجد المكان الذى أقف فيه لأنظر فأرى الحب صامتاً ، و إذاً فلا يجمل بى أن أجيب الصديقة الأديبة إلى طلبها ، فليس المهم أن يكتب الكاتب ليملأ الصفحات ، إنما المهم أن يكون صادقاً فيما يكتب وليقل بعد ذلك من شاء ما شاء .

إنهم يقولون إن الأدب خيال ، وإنهم لصادقون ، فلماذا لا تنسج بخيالك نسيجاً ترضى به الأديبة فيما طلبت. ، وترضى به غرور الناس في آن معا ، حين تنبئهم بأن قلوبهم مفعمة بالحب ، بعض إزاء يعض ؟ ماذا عليك أن تتخيل زيداً وقد أحب عمراً حباً لم يملنه بإشارة أو عبارة ؟ . . . لا ؟ إن خيال الأديب ليس معناه أن يطير في الهواء

بلا جناح ؛ والجناح الذي يطير به هو الواقع الذي يلمسه و يراه .

إن «سرقانتيز» لم ينظر بعينيه إلى فارس بين من رأى من الفرسان اسمه « دون كيشوت » فرآه يصنع لنفسه خوذة من ورق ، ثم يضرب الخوذة بسيفه فتمزقها ضربة السيف ، فيعود إلى صنع خوذة أخرى من الورق ، ويأبي هذه المرة أن يضربها بسيفه خشية أن يمزقها ، حتى يظل رافلا في خياله الجيل ، بأنه — كسائر الفرسان — يغطى رأسه بخوذة تحميه من ضربات الأعداء إذا ما التقى بالأعداء في قتال . . . إن سرفانتيز » لم يرشيئاً من هذا رأى المين ، لكنه خلقه بخياله ، وكان معنى الخيال هنا أن المين يجوز أن ترى أشباهه في الحياة الواقعة ! ولا أحسبنا سنخرج منها أمثلة شبيهة بهذا الذي وقي رأسه بخوذة من الورق ، موها نفسه بأنه قد أصبح كسائر الناس الذين يضعون الخوذات الصلبة فوق رءوسهم لتحميها .

ولم يكن الدي ملكاً حقيقياً من أصحاب العروش الذين عرفهم التاريخ وسجلهم في كتابه ، بل خلقه شكسبير بخياله ليصور ما يمكن أن تكون عليه حالة الوالد إذا ما قسم ملكه بين أبنائه أو بناته قبل موته ، معتمداً على حب الولد لوالده ! فهذا « لير » قد قسم ملكه بين ابنتين من بناته الثلاث ، حتى إذا ما طرق باب الواحدة منهما بعد ذلك ليعيش من بناته الثلاث ، حتى إذا ما طرق باب الواحدة منهما بعد ذلك ليعيش

فى كنفها ، ضاقت به أولاً ، ثم نهرته ثانياً ، ثم طردته ثاناً ؛ فراح المسكين — من هول الصدمة — فى الأرض العراء يهذى ، وما لبث هذانه أن أصبح جنوناً صريحاً . . . إن شيكسبير لم ير ذلك بسينيه ، لكنه خلقه بخياله خلقاً ، وكان معنى الخيال هنا أيضاً أن العين يجوز أن ترى أشباهه فى أى زمان أو مكان .

فلنُ كان الأدب خيالاً ، فهو هذا الخيال الذي يستمد من الواقع جناحه ، فلا بدلى — إذاً — قبل أن أكتب في « الحب الصامت » أن أراه

يا لسعدى | وقاما شاءت لى الأيام سعداً ! لقد وقعت عيناى ليلة المواد على مثل عجيب من الحب الصامت ، وإذاً فسأ كتب للصديقة الأديبة ما أرادت !

هذا صبى فى العاشرة وقف أمام بائع العرائس - عرائس المولد - وقفة تفيض بالمعانى ؟ وقف على بعد ثلاثة أمتار أو نحوها ، مثبتاً ناظريه فى عروس كبيرة ، والأعجب من هذا أن راحت العروس « الحلوة » بدورها تنظر إليه لا تزبح عنه البصر ! . . . والله لن أمضى فى طريقى حتى أتبين حقيقة هذا الغزل النادر ! إن الصبى ينظر إلى معشوقته وعلى فه ابتسامة خفيفة كلها هيام ، والأعجب من ذلك أن راحت العروس « الحلوة » بدورها تبتسم له فى حنان ظاهم ا من ذا يرتاب فى أن العروس قد وقفت بدورها تبتسم له فى حنان ظاهم ا من ذا يرتاب فى أن العروس قد وقفت

هنالك على شرفتها العالية من دكان البائع تصوب نحو الصبى نظراتها وتبعث إليه ابتسامها لا ألا إنهما عاشقان صامتان ، لولا أن حبه هو قدكان ممتزجاً باشتهاء الحبيبة ، وأما حبها هى فصادر منها عن عطف و إشفاق ، ثرى شهوته فى عينيه ولعاب شفتيه ، ويرى عطفها فى ابتسامتها ...

لكن أوجه الخلاف بين العاشقين الصامتين بعد ذلك فسيحة المدى! إنه صبى فقير وقف هناك فى هلاهيله رغم البرد الشديد ا وقف مرتمش الأطراف تريد عضلاته الصغيرة أن يزح بعضها بعضاً ليدفىء بعضها بعضاً! ورأيته يرفع إحدى قدميه فيقف بها على أطراف أصابعها ، ونظرت إلى القدم المرفوعة فإذا آثار جرح كبير فى عقبها ، تعرفه جرحاً بحواشيه القرمزية المنتفخة ، وأما فجوة الجرح نفسة فقد ملئت بالطين الجاف ، كأنه بركان ثار وأرسل الحم ثم خد مؤقتاً ليثور من جديد بعد حين الكن الصبى الولهان ظل واقفاً هنالك يرتعش ويرقب معشوقته المشتهاة فى شرقتها العالية ، إنها بادية الثراء ، لبست ثوباً نظيفاً جديداً لامعاً ، عليه «الترثر» اللامع الساظع .

شعر الصبى ملبد فوق رأسه خشن بأوساخه غليظ ، وشعر العروس ممشط ناعم مرسل ! وجسد الصبى ملطع ببقع بيضاء من ملح ، وجسد العروس كله فى حلاوة السكر وأشهى ! شتان ما كان من فرق بين العاشق الفقير ومعشوقته الثرية : إنه بقعة سوداء فى محيط لامع من الأضواء المختلفة الألوان والبريق ؛ كان المكان كله يتوهج بالنور ليلة المولد ، وكان الهواء كتلة من الصوت ، فاختلط الصوت بالضوء اختلاطاً يكاد يخيل لك معه أنك ترى الضوء برذنيك وتسمع الصوت بعينيك — إلا هذا الصبى العاشق الولهان ، فقد وقف وسط الضوء اللامع بقعة سوداء من فقر ، ووقف وسط الصوت المدوى قطعة ساكنة من ذل ، ترتعش أطرافه من برد ديسمبر . الصوت المدوى قطعة ساكنة من ذل ، ترتعش أطرافه من برد ديسمبر . وترتفع قدمه الجريحة تخفيفاً للألم ، وذراعاه ضاغطتان على بطنه ، إما طلبا لدفء أو دفعاً لجوع ، وقف هنالك بقعة سوداء ساكنة ، رافعاً رأسه

قليلا إلى أعلى ، شاخصاً ببصره إلى عروسه لا يتحول عنها يميناً أو بساراً

ولا يتقدم خطوة ولا يتأخر .

فأين ذلك كله من عروسه اللامعة مع محيطها اللامع ، المزدانة في اتساق مع ما حولها من زينة ؟ إنها وقفت هنالك تنظر إليه وتبتسم ، لماذا لاتنزل الدَّرَج ساعية إليه ؟ إن الفقير والغنية إذا تحابا ، كان على الطبيعة أن تغير مجراها ، فتخطب الأثنى ود الذكر . لأن الذكر هنا عاجز مهيض الجناح منتوف الريش ! لقد كان محالا على الصبى أن يتصور أن عروسه تلك المزدانة ، قد وقفت هنالك في بهرجها ، أمة رقيقة معروضة في السوق للبيع ، ولا تتحرك إلا بإذن صاحبها الذي يتقدم لشرائها ، كان محالا أن يطوف بباله أن هذه لا الحلاوة »كلها تباع بمال ، وأكثر من ذلك استحالة يطوف بباله أن هذه لا الحلاوة »كلها تباع بمال ، وأكثر من ذلك استحالة على تصوره أن يكون بين الناس من يملك المال الذي يستطيع به الشراء!

كيف كان يمكن لصبى فى فقره وخبرته أن يتصور أن عروسه تلك مما يؤكل ؟ كيف يأكلها آكلوها ، هل يبدءون بالرأس أم يبدءون بالقدم ؟ وهذا الشعر المنساب الناعم على رأسها ، وهذا الثوب المزخرف الجميل اللامع

طاخ ا نزلت صفعة الشرطى على الصبى إذ هو شاخص ببصره إلى عروسه يحلم ؛ والشرطى معذور ، لأنه مطالب بحفظ النظام ، وليس من النظام فى شىء أن يشتهى مثل هذا الصبى مثل تلك العروس ؛ إن فى ذلك خلطاً كريها لطبقات الأمة غنيها وفقيرها ، وقد كان العشق منذ أقدم العصور مقيداً بقيود الطبقات ، فلا يكون عاشق من طبقة ومعشوقة من أخرى . . . طاخ ! صدمت ركلة الشرطى قدم الصبى الجريحة ، فلل المسكين صارحاً من الألم فى صوت يشبه عواء السكلب الجريح ، وظل المسكين صارحاً من الألم فى صوت يشبه عواء السكلب الجريح ، وظل يحجل على قدم واحدة وهو يصيح ، حتى أوى إلى فجوة باب مغلق خلف عظيرة الحلوى التى عرضت فيها عروسه ، وجلس هناك فى الظلام باكيا ، حظيرة الحلوى التى عرضت فيها عروسه ، وجلس هناك فى الظلام باكيا ، مهز جذعه إلى خلف و إلى أمام ، ممسكا بقدمه الجريحة بين كفيه .

ونظرتُ إلى الصى فى ظلامه نظرة أخيرة ، نم نظرتُ إلى عروسه فى زينتها وضوئها ؟ نظرت إليهما بعد أن فرق قانون الدولة بينهما إلى الأبد ، فإلى الأبد سيظل حب الصبى لحبيبته مكتوماً فى قلبه ، وسيظل حب العروس لفتاها حباً صامتاً الكن ابتسامة الصبى قد حولها قالون

الدولة بكاء وأسالها على وجه البائس دموعاً ، وأما ابتسامة العروس فستبقى ابتسامة — وإن تبدل معناها من عطف إلى سغرية — ستبقى لها ابتسامة الأنها فى السوق لا تباع بغير ابتسامة .

ومضيت في طريق وأنا أحمل بين جنبي قلبا من حجر ؟ وهل أدعى غير ذلك ما دمت قد رأيت وسمعت ، ثم مضيت في طريق ؟ وما هو إلا أن رأيت قوماً تحلقوا يذكرون الله في ورع وتقوى ، فهل كان يسعنى عند ثذ إلا أن أتذكر « ثيفيكا ناندا » — من رسل الإصلاح الديني في المند — إذ يقول ، « أسمى الحقائق هي هذه : الله كائن في الأشياء كلها ؟ إنها صوره الكثيرة . . . إننا نريد عقيدة دينية تعمل على تكوين الإنسان . . اطرح هذه التصوفات المنهكة للقوى وكن قوياً . . . ولنمح من هفحات أذهاننا — في الحسين عاماً المقبلة — كل ما عدا ذلك من آلمة ؟ جنسنا البشرى هو الإله الوحيد اليقظان ، يداه في كل مكان ، قدماه في كل مكان ، قدماه في كل مكان ، أذناه في كل مكان ، إنه يشمل كل شيء . . . إن أولى العبادات كلها هي عبادة من حولنا . ليس يعبد الله إلا من يخدم سائر المكائنات جيماً » .

لم يكن يسمنى وقد رأيت الذاكرين يذكرون الله بعد رؤيتى لذلك الصبى يتألم ويموى ، بكل ما فيه ، بقدمه الجريحة و بطمه الجائع ، وجسمه المرتمش ، وقلبه الولمان ! لم يكن يسمنى وقد رأيت أولئك بعد هذا ، إلا

أن أذكر قول « ثيثيكا ناندا » على نحو ما يتوارد الضدان في الذهن الوالحق أنى ظللت أذكر ذلك الصبي المتألم الولهان ، كلا طالعت الصحف ووجدت قصائد « الشعراء » تترى في ذكرى المولد النبوى الكريم : ترى هل لهؤلاء « الشعراء » قلوب حساسة حقال كا يتوهمون ويوهمون ، أم أن قلوبهم - مثل قلبي - قدت من حجر ، فيرون أمثال هذا الصبي المسكين ليلة المولد ، ثم يمضون إلى مكاتبهم الدافئة ينظمون و « يشعرون » ؟ ا!

ولكن مالى الآن ولهذا كله القد كتبت إلى صديقى الأديبة متمنية لو استطعت أن أكتب عن « الحب الصامت » كما كتبت عن « الحراهية الصامتة » وتمنيت بدورى لو استطاع قلمى أن يجيب وحسبت تحقيق أمنيتي هذه — في أول الأمر — محالا لاستحالة أن يكون في المالم حب صامت يقع عليه البصر فيجرى به القلم الثم شاءت لى الأيام سعداً وقلما تشاء ، فأطلعتني ليلة المولد النبوى على حب صامت عجيب السيظل إلى الأبد قائماً بين صبي فقير عاشق وعروس من الحلوى .

إلى سادتي الحكام

إلى السادة من أسحاب السلطان في هذا البلد أوجه الحديث .. لكن عفواً سادتى ، فما قصدت بهذا إلى الإساءة عامداً ، فأنا عالم أتم العلم بأن سادى لا يقرءون لأصحاب الفكر النظرى ما يكتبون ، ومن شم نجاح الأولين و إخفاق الآخرين ؟ فهؤلاء قد أوصدوا من دونهم أبواب أبراجهم وقطّموا الأسلاك التي تصلهم بالعالم الخارجي ، وعاشوا في عزلة موحشة يقرءون و يكتبون ؟ أما أولئك السادة فقد خرجوا إلى حيث يضطرب الناس و تصطخب الحياة ، ليحكموا الناس و يمسكوا بزمام الحياة ، فليس بهم حاجة إلى كاتب يوجه إليهم حديث النصح والهداية ، وحسبهم في باب القراءة ما قد طالعوه أيام الطلب في مدارسهم وكلياتهم في عهد الطفولة والصبا .

لم أقصد يا سادتى إلى الإساءة عامداً ، حين زعمت أنى أوجه إليكم حديثى هذا ، فلست جاداً فى استعال هذه السكلمات ، وإنها الأمركله أحلام وأوهام ال فالخيال والغرور كلاهما يصوران لى أحياناً أنى أكتب لقارىء ، ثم سرعان ما يو ل بى الخيال ويشتط الغرور حتى أتوهم أن هذا القارىء قد يكون من أسحاب السلطان ، فأخاطبه كأنما أخاطب رجلاً

سميعاً بصيراً من لحم ودم ، والأسركله لا يعدو تخليط واهم وأضغاث حالم ، وكما يقول « جولد سمث » ، إذا كانت أحلام الحالم لا تضر الناس فاتركوه يحلم كيف شاء .

أردت أن أقول يا سادتى إنى كنت أقرأ لأفلاطون قراءات مبعثرة هنا وهناك ، فاستوقف نظرى حرص شديد من ذلك الشيخ القديم على أن ينبه قارئه على من الأجيال إلى علاقة قوية شديدة بين الخير والجال ، فقد أخذ يكرر في مواضع كثيرة أن الخير والجيل شيء واحد ... وفكرت لنفسى : تُرى ماذا يعنى كبير الفلاسفة اليونان بقوله هذا ؟ وانتهيت إلى النفسى : تُرى ماذا يعنى كبير الفلاسفة اليونان بقوله هذا ؟ وانتهيت إلى سادتى عليل أرضانى ، تترتب عليه نتيجة هى التى أردت أن أسوقها إلى سادتى الحكام في هذا البلد ، وهي أن كل ما في هذا البلد المسكين قبيح ذميم بفعل هؤلاء السادة أنفسهم ، وعجبت أن يُعنى السادة بالجال في مساكنهم الخاصة وفي ملابسهم وما كلهم وشتى جوانب حياتهم الشخصية ، الخاصة وفي ملابسهم وما كلهم وشتى جوانب حياتهم الشخصية ، من لا تمتد هذه العناية قليلاً لتشمل شئون الشعب الذي ألتى إلى أيديهم نزمامه

فاذا يعنى فيلسوفنا بأن الخير هو نفسه الجال السأقص على القارى على القارى خواطرى كما وردت حين أردت توضيح الفكرة لنفسى القلت : اختر لنفسك مثلا أو مثلين مما يستحيل أن يختلف الناس فى أنه خير الفاصحة خير من المرض بغير شك ، والغنى خير من الفقر بلا ريب ا و إذاً فلنمعن

النظر في هذين الصحة والغنى ، فهذان مثلان للخير يرضاها الناس جميعاً وعلى رأسهم السادة أصحاب السلطان ا فكيف تكون العافية جمالا ، وكيف يكون المال جمالا ، وقد عهدنا الجمال على ألسنة الشعراء لا يكون إلا للزهرة والجدول والمرأة الفاتنة والقمر الوضاء والشمس وهي غاربة وما إلى ذلك من ألوان الجمال ا

ثم سألت نفسى قائلا الا يحسن بك أن تنتقل بنظرك إلى الأشياء الجيلة أولاً ، لعلك مدرك عنصراً مشتركاً بينها ، هو الذى يجعلها جميلة المحيث تزداد جمالاً أو تنقص بزيادة ذلك العنصر فيها أو نقصه الله وسرعان ما وقعت على الجواب الذى لست أشك فى أنه كان ماثلاً فى ذهن أفلاطون وهو يفكر فى هذا الصدد الأنه جواب أعنقد أن كل مفكر يونانى لم يكن يتردد فى قوله لو سئل : ما الجمال ؟ وذلك هو احتفاظ الجسم بنسب معينة بين أجزائه الفكرة تناسب الأجزاء والوقوف بالشيء عند حد يوضاه الذوق والعقل معا افى غير إسراف فى هذا الطرف أو ذاك الإيرضاد الفكرة كانت تشغل الفكر اليونانى حتى لتصادفك كلا قرأت الليونان شيئاً .

جمال المرأة الجميلة هو احتفاظ أجزاء جسمها بنسب معينة ، يعرفها في عصرنا هذا القائمون على مسابقات الجمال ، فللذراع طول وللساق طول ولكل جزء من أجزاء الجسد مقياس معين ، و يكون جمال المرأة بمقدار

قربها من تلك المقاييس في أجزاء جسمها! ولكن من الذي يقرر هذه الأطوال والمقاييس! تقررها التجربة والخبرة والملاحظة ، فأنسب طول للنزاع هو نفسه الطول الذي يجعل الذراع في أحسن حالة تمكنها من الحركة السهلة ، وأنسب طول الساق هو نفسه الطول الذي يجعل الساق في أحسن حالة تمكنها من الحركة السهلة ، وهكذا ؛ فكأنما الذي يقرر لنا تلك الأطوال والمقاييس هو مدى قدرة الأعضاء على أن تحتفظ لنا بالحياة والبقاء القوى السلم .

و بعد أن يتقرر لنا شرط الجال البشرى ، يتقرر تبعاً له شرط الجال فى كل شىء آخر ، لأن الإنسان بعدئذ يخلع نظرتة الذاتية على الأشياء ، فا دام الإنسان حين تتوافر لأعضاء جسده النّسب التي تجعلها أقدر على الحركة والاحتفاظ بالحياة ، يكون فى الوقت نفسه قد توفرت له صفة أخرى هى التماثل (السيمترية) ، إذا فليجعل التماثل مقياساً يقيس به جمال الزهرة وجمال البناء وجمال الشّعر وجمال الصفوف المنظمة من الجنود وما إلى ذلك .

وما دام الإنسان يتوافر لجسده شرط الجال حين تتوافر له سهولة الحركة ويُسْرها ، إذاً فليجعل من الحركة للنسابة مقياساً يقيس به جمال الجدول الجارى وانطلاق الصوت وكل ما يذكّره بحركة الحياة الىامية في جسده هو ؟ كاحرار الشفق عنه غروب الشمس وميوسة الأغصان

وميلانها السهل مع هبوب الربح ، وصوت حفيفها الذي يذكر بهمس العاشة بن .

والخلاصة هى أن رأى الإنسان فى جمال الأشياء مستمد فى النهاية من رأيه فى جمال جسمه مستمد من خبرته التى داته على أن الحياة تكون أضمن بقاء حين تتوفر للجسم نسب معينة بين أعضائه ، فهذه النسب — إذاً — هى عنده المرجم الأخير.

* * •

و بعد أن قررت لنفسى ذلك فى الأحكام الجمالية ، عدت إلى المثلين اللذين أردت بحثهما من أمثلة الخير المتفق عليه . مَثَلَ الصحة ومَثَلَ الغنى ؟ وسألت : متى يكون الجسم صحيحاً معافى ؟ يكون كذلك حين تلتزم عناصره نِسَباً معينة . فإذا زاد أو قل السكر أو الزلال أو الملح أو غير ذلك عا ينبغى ، اعتل الجسم ، وكان شفاؤه فى الحدّ من الزيادة إن كانت زيادة ، أو فى سد النقص إن كانت قلة .

ومزاج الإنسان يختلف من ساعة إلى ساعة ، فهو الآن فى نشوة من نفسه ، وهو الآن فى غم وضيق ، لماذا ؟لأن « مزاج » العناصر يختلف من ساعة إلى أخرى ، فإذا كانت نسبة « المزج » صحيحة كان « المزاج ، النفسى صحيحاً كذلك ، وإذا كانت نسبة المزج مضطربة كان المزاج النفسى مضطرباً .

فالصحة البدنية والصحة النفسية على السواء ، هى فى أساسها صحة فى النسبة بين العناصر الكن الجال فى الشىء الجيل إن هو - كاأسلفنا - إلا احتفاظ الأجزاء بنسب معينة كذلك ا و إذاً فالجسم الصحيح هو كذلك جسم جميل ، لأن الأساس فى الحالتين واحد ؛ ولما كانت الصحة خيراً متفقاً عليه ، كان الخير والجال شيئاً واحداً ، وكان الخير هو نفسه الجيل .

وننتقل إلى المثل الآخر من أمثلة الخير ، الذى أردنا تحليله لتوضيح ما أردنا توضيحه ، وهو الغنى — فالمال خيرمتفق على خيريته عند الكثرة الفائبة من الماس ؟ وحتى أولئك الذين يذمونه و يجعلونه شراً ، إنما يذمونه بالكلام و يسعون وراء جمعه بالفعل والعمل .

لكن الناس كذلك متفقون بما بينهم من فهم مشترك للأمور "على أن هنالك نسبة معينة لابد أن يراعيها صاحب الحاجات لإنفاق مقادير معينة من المال بين كسبه و إنفاقه ، فإذا كسب مالا ولم ينفقه لم يكن عند الناس موضع مدح "كذلك إذا أنفق مالاً ولم يكسبه ، بل ترى الناس يكادون يحددون أنواعاً معينة من العمل لكسب مقادير معينة من المال "ثم أنواعاً معينة من المال المكسوب ، ولا يكون صاحب المال عندهم موصوفاً بالخير إلا إذا حافظ على هذه النسب كلها بين نواحى كسبه وأوجه إنفاقه جميعاً ، فرجل يمدح لأن معظم ماله من كسبه عن طريق العمل "ورجل آخر يذم لأن معظم ماله هو مال زوجته " وغنى يمدح لأنه يجود

بماله ، وغنى يذم لأنه يبخل ، وهكذا .

وهكذا يتوقف الخير المنسوب إلى المال على نسب مطاوبة فى طريقة كسبه وطريقة إنفاقه على السواء، وقد أسلفنا أن التناسب هو أيضا أساس الحكم بالجمال على الشيء الجميل، وإذاً فالخير هنا أيضاً هو نفسه الجميل، لأن الأصل واحد فى الحكين.

. . .

وأعود إلى السادة من أصحاب الحسكم والسلطان ، الذين أوجه إليهم الحديث فيما أوهمت نفسى ، فأقول ،

أيها السادة ، لقد اختل فى أيديكم الميزان فاضطربت النسبة الصحيحة بين الأشياء والأوضاع ، فامتلأت البلاد بالقبح الذميم لأنها امتلأت بصنوف الشر ، وقد أوضحنا لكم أن الشر هوالقبح ، وأن الخيرهو الجمال.

إنكم — فيا أرى — عشاق للجال في كثير من صوره ، تعشقونه في جميلات النساء ، شأنكم في ذلك شأن سائر الناس منذكان على الأرض إنسان، وتعشقونه في الطعام الجيد ، فقد ظهر لنافيا أسلفناه من تحليل أن الجودة في الشيء هي جماله ، و إذا فالطعام الجيد هو كذلك طعام جميل ، وقد حباكم الله في هذه الناحية بحاسة حادة تميزون بها الجيد من الردى ، أعنى الجيل من القبيح ، وتعشقون الجمال في الجبال الشم المعشوشبة السفوح المثلوجة القم ، و إلا لم المجشمة هذا العناء المضني كل صيف في ارتياد سو يسرا وغير

سو يسرا من بلاد الجبال ، وتعشقونه فى البحر وشواطئه ! وتعشقونه فى أثاث منازلكم وفى ملابسكم . . . و بقى يا سادتى شىء واحد لو عشقتم فيه جماله صلح الأمركله من أوله إلى آخره - فلك هو العدل .

كان العدل أقوى, مثل وأضخ مثل ساقه لنا أفلاطون - صاحب فكرة اتحاد الخير والجمال - ليوضح به كيف يكون الاحتفاظ بالنسبة الصحيحة بين الأشياء جيلاً ، وما العدل عنده إلا هذا الاحتفاظ بالنسبة الصحيحة بين الأشياء ، فهلا أضفتم ياسادتى هذا الخير إلى سائر خيراتك ، فتضيفوا بذلك جيلاً آخر إلى قائمة الجمال الذى تعبدونه في كثير من صوره ؟ الظلم - أيها السادة - يملاً حولكم أركان البلاد ؛ الظلم بمعناه الذميم وهو اضطراب النسبة بين الأشياء والأحياء ، و بالتالى يملاً القبيح جنبات هذا الوادى البارك الذى أرادله الله أن يكون جميلا ! إنه لاتناسب ياسادتى بين المناصب وشاغليها ، فصفير عندكم يملاً منصباً كبيراً ، وكبير يشغل صغيراً ، ولا تناسب بين المرتبات والعاملين ! فعامل منتج ضئيل الكسب ، وخامل لا ينتج عظيم الكسب ، يستمتع بما لم يرد له الله ولا طبائع الأشياء وخامل لا ينتج عظيم الكسب ، يستمتع بما لم يرد له الله ولا طبائع الأشياء أن يستمتع به من طيبات .

العدل ، العدل ياسادتى الحكام ، فالعدل خير ، ولذلك فهو جميل . وأنتم من عشاق الجمال .

أبناء الظلام

بتقسم العصر في تاريخ الأمة جيلان = جيل صاعد وجيل هابط ؟ أما الصاعدون فهم أولئك الذين مايزلوان من أعمارهم دون الأربعين أو نحوها الا تزال خطاهم ترقى بهم - في حساب الحياة - من درجة أسفل إلى درجة أعلى ؟ وماتزال أبصارهم أثناء السير شاخصة إلى قة تحجب عنهم نهاية الطريق = فيحسبون أن ليست للطريق نهاية ؛ كنت أتحدث إلى شاب في الخامسة والعشرين ، جاءني يستشير في أمر مستقبله = فقلت له إن الطريق الفلانية أضمن لك حين تبلغ الستين - فابتسم قائلا: إن هذه الستين لا تطوف لى ببال ، كأيما خلقت الشيخوخة لغيري من الناس = وكأنما يخيل إلى أنى سأعيش أبداً في شباب يتجدد له إهاب كما أبليت منه إهاباً .

قال لى ذلك ، فذكرت من فورى كيف كانت حالى أيام الصعود ، من عمل متصل فيه الجد والحرمان ، لا أبالى بنتائج على كيف تجىء ، أتكون كسباً أم و بالا ؛ فكنت أ بذل من عافيتى وجهدى بذل المسرف المتلاف ، الذى ينفق الألوف بغير حساب ، مستنداً إلى رصيد لا يفنيه تبذير ، كنت أعمل الليل والنهار ثم النهار والليل ، حتى لقد سألنى أستاذ كبير كريم ذات يوم ، حين رأى ما أكتبه أكداساً تتلاحق حلا بعد

حمل على الرغم من عمل مضن لكسب العيش يطول ماطال النهار ، سألنى . من ذا يعاونك في هذا كله من جماعة الجن ؟ . . . فوا أسفا ، كأنما كنت أصب الماء في إناء مثقوب أو أبذر البذور في حقل يثمر الحنظل القد أكملت من عمرى سبعة وأر بعين عاماً ، نركتني كالأسطوالة الجوفاء الخوفاء

وأما الهابطون فهم أولئك الذين قد جاوزوا قمة الأربعين وأخذوا ينحدرون على السفح خطوة خطوة فى سير وئيد ، يرون النهاية بأعينهم هنالك فى أسفل الم تعد فى الطريق قمة تحجبها ، كانت الأبصار إبان الصعود شاخصة إلى السماء ، وهى الآن منحدرة إلى الأرض تتبين مواضع القدم ، إنه لم يعد فى الرصيد المخزون ما يحتمل إتلافاً و إسرافاً ، إن شمعة الضوء قد ذهب أكثر من نصفها ، فينبغى أن يحيطوا شعلتها بالحواجز الواقية حتى لا تتعرض للأنواء والمواصف ، ذهب زمان المخاطرة وجاء وقت الحذر ، لم يعد فى طريق الحياة غيب مجهول يستحق المقامرة والمغامرة ، فحكل شىء قد وضح وانجلى عنه الدخان والقتام ، ستكون كيت وكيت بعد كذا وكذا من السنين إن طال بك أمد السنين

والعادة — إذا كانت حياة الأمة قوية سليمة — أن يسلم الجيل الدابر مصابيحه إلى الجيل التالى عند قمة الجبل التى تفصل بين الصعود والهبوط. فتظل المشاعل الهادية عند القمة العالية يتسلمها جيل بعد جيل أ فتزيدها

الأجيال المتعاقبة وهجاً ونوراً ! وبهذا وحده يصعد الصاعدون على ضوء فلا تزل لم قدم فى شعاب المرتق ، ويهبط الهابطون وقد خلفوا وراءهم مشاعل الطريق ، تطرح أمامهم الظلال التى تزداد طولا كلا أمعنوا فى الهبوط ، فيزدادون بطول ظلالهم ثقة واطمئناناً بما صنعوا لمن جاء بعده فى مراحل الطريق .

وإنى لأستثنى حياتنا السياسية وحدها ، وأسأل بعد ذلك ، هل حمل جيلنا الدابر في أيديه المشاعل ليهتدى بضوئها الجيل الصاعد ، أم أن أبناء هذا الجيل الصاعد يشرئبون بأعناقهم عبئا ، ويشخصون بأبصارهم سدى فلا يجدون أمامهم إلا ظلاماً يتخبطون فيه على غير هدى ؟ — بعبارة أخرى ، هل رسم الجيل الدابر خلفه للثل العليا التي يترسها في شتى جوانب حياته ؟ وقد استثنيت الحياة السياسية ، لا لأنى راض عنها كل الرضا ، بل لأن رجال السياسة — إلى جانب نقائصهم الفادحة وعيو بهم البشعة — بل لأن رجال السياسة — إلى جانب نقائصهم الفادحة وعيو بهم البشعة — قد رسموا المثل الذي نترسمه ، وهو أن نعمل في سبيل تحزير أنفسنا من الناصب ، وها نحن أولاء ماضون فيا دعونا إليه ، وكأنما ينظر شبابنا فلا يرون أمامهم أفكاراً تنتظر التحقيق ، إلا الأفكار التي يدعوهم الساسة إليها ، فينصرفون بكل جهده نمو هذه الغاية وحدها ، ولا عجب ، فلم يقم غير رجال السياسة بوضع غايات أخرى أمام الشباب إلى جانب تلك الغاية ، فيستحيل أن يقع اللوم كله على الشباب ، إذا رأيناهم قد تلك الغاية ، فيستحيل أن يقع اللوم كله على الشباب ، إذا رأيناهم قد

ذابوا فى مجرى الحياة السياسية ذو بانًا يختل معه توازن الحياة .

* * .

إننى رجل قد أصيب فى عقله بمرض اسمه « تحديد المعانى » ! فماذا يراد بمبارة « المثل الأعلى » ؟ لأنه من الخير ــ قبل المضى فى حديثنا ــ أن نعلم فى أى شىء يقوم الحديث .

المثل الأعلى فكرة يؤمن بها صاحبها وتشتد به الرغبة في تحقيقها ، لكنها رغبة تختلف عن رغبته في تحقيق راحته الشخصية ومتعته ! فقد تكون لديٌّ فكرة أن يكون لي منزل أملكه في نهاية مراحل عرى لأتخذ منه مأواى الهادىء عندئذ ، وقد تشتد بي الرغبة في تحقيق هذه الفكرة ، لكنها مع ذلك لا تكون « مثلا أعلى » ! وقد تكون لدى ا فكرة أن أبلغ منصب الوزارة ، وقد تشتد بي الرغبة في تحقيق هذه الفكرة ، لكنها أيضاً لا تكون « مثلا أعلى » — لماذا 1 لأن المثل العليا أفكار نؤمن بها ونرغب في تحقيقها ، ثم يشترط فيها إلى جانب ذلك ألاَّ تكون قاصرة على العنصر الشخصي ، بحيث تصلح أن تكون موضع اشتهاء أبناء الجتمع جميماً ! « فالمثل الأعلى » فكرة مرغوب في تحقيقها " لكنها لا تتصل بذات الراغب اتصالا يحصرها في مصلحة تلك الذات وحدها ، بل تصلح إلى جانب ذلك أن تكون هدفًا للجميع على السواء . فإذا رغبت في أن يكون لدى ما يكفيني من الطعام ، فليس ذلك

« مثلا أعلى » أما إذا رغبت فى أن يكون لدى كل إنسان ما يكفيه من الطعام ، ثم عملت على تحقيق تلك الرغبة بأية وسيلة مؤدية ، كان ذلك « مثلا أعلى » ؛ وإذا رغبت فى أن يعاملنى الناس بالحسنى ، لم يكن ذلك « مثلا أعلى » ، وإنما يكون كذلك لو رغبت فى أن يعامل الناس جيعاً بعضهم بعضاً بالحسنى ، ثم عملت على تحقيق هذه الرغبة ، وإذا رغبت فى أن أكون عالماً يتقصى فى الطبيعة حقائقها ، فليس ذلك « بالمثل الأعلى » وإنما يكون كذلك لو رغبت فى أن يكون العلم هو الأساس السائد فى حياة الناس بحناً وكشفا ، أو عملا وتطبيقاً ؛ وإذا رغبت فى أن أستمتع بنحو معين من ألوان الفن ، كأن ما كان ، عمارة أو نحتاً أو تصويراً أو موسيقى أو ضرباً من ضروب الكلام ، فليس ذلك أو نحتاً أو تصويراً أو موسيقى أو ضرباً من ضروب الكلام ، فليس ذلك وحده « بالمثل الأعلى » ، ولا يكون كذلك إلا إذا تمنيت لهذا اللون المعين من الجال أن يشيع تذوقه بين الناس أجمين .

ولا بدلى أن ألاحظ هنا ، أن الأمركله قائم على « الرغبة الشخصية » في نهاية الأمر ، لكن هذه الرغبة الشخصية لا تكون مثلا أعلى إلا إذا جاوزت حدود صاحبها بحيث تمناها صاحبها للماس جميعاً ، ومن ثم تختلف المثل العليا ، في العصور المخلفة ، لاختسلاف أهل تلك العصور في رغباتهم التي يسعون إلى تحقيقها تحقيقاً شاملا ، فيصح أن نقول عن عصرنا هذا إن الحرية الفردية من بين مثله العليا لأن ها من أبنائه

من أرادوا لأنفسهم هذه الحرية الفردية ثم أرادوها للناس أجمعين ، لكن هذه الحرية الفردية لم تكن هى المثل الأعلى في كثير جداً من العصور السابقة ، حين كانت عضوية الفرد في جماعة ، وانطاسه في أسرته أو في قبيلته ، هي المثل الأعلى المنشود — ولمل هذا المثل الأعلى الذي ينشد الحرية الفردية ، هو نفسه الذي انبئق منه مثل أعلى آخر لعصرنا ، وهو أن تنمحى الحواجز التي تفصل بين الأم ، لتعيش الدنيا كلها مجتمعاً واحداً ، لأن الفرد لا يتحرر حقاً باعتباره فرداً قائماً بذاته ، إلا إذا أزيلت عن عاتقه الروابط المكانية التي تجعله تابعاً بالضرورة لهذا الوطن أوذاك .

نعم تتغير المثل العليا من عصر إلى عصر ، فجمهورية أفلاطون كانت صورة للمثل الأعلى كا أراده للناس في حياتهم الاجتماعية . وفي رأيي أنه يستحيل على كاتب معاصر أن يتعنى للناس مثل هذا النظام ، الذي لا يمنيهم إلا بالانتصار في الحروب الخارجية ، وبتوفير الطعام في الداخل ؛ إنه مجتمع يخلو من البحث العلمي ومن الفنون ، فأين هذا الفكر اليوم الذي يرسم لنا مثلا أعلى لتحقيقه ، فيرسم لنا حياة لا علم فيها ولا فن ؟ الحقيقة أن هذه الجمهورية الأفلاطونية قد أزاغت الأبصار عن حقيقتها قرونا طويلة ، وحسبوها نموذجا لزمانها وغير زمانها ، ولو أمدني الله بقوة أحقى بها مشروعات كثيرة أتمني أداءها ، فسيكون من بينها تحليل هذه الجمهورية تحليلاً يبين مواضع القص فيها باعتبارها مثلا أعلى يصلح لزماننا ، كا يقع في وهم كثير

جداً من شباننا الذين يتاح لهم أن يلموا بطرف منها – لكن ذلك لا ينفي إمكان صلاحيتها مثلاً أعلى لزمانها .

* * *

ولنا في ضوء هذا التحليل أن نسأل: هل طافت بر وس الجيل الدابر أفكار، اشتدت بهم الرغبة في تحقيقها، بجيث تصلح كذلك أن تكون موضع الرغبة عند الناس جيماً!

هل بينهم مثلا من أخذ بنادى بفكرة فى النظام الاقتصادى على نحو مفصل بحيث تحمس لها وراح ينشرها بكل وسيلة بمكنة ؟ فإذا شخص الجيل الصاعد بأبصاره ليهتدى فى هذه الناحية من حياته ، أفتراه واجداً عند الجيل السابق ما يهتدى به ، بحيث يتحمس بدوره لهذا المذهب الاقتصادى أو ذاك تحمساً بعيراً مستنيراً ؟

هل بينهم من جعل بنادى بطريقة معينة في المعيشة الفردية ، يحياها هو أولاً ، وينشرها بكل وسيلة ممكنة حتى يجد الجيل المقبل بماذج يتخير منها ما يشتعى ؟ إن غاندى بطريقة عيشه كان ينشر « مثلا أعلى » لأنه تمنى لنفسه وللناس . و « سارتر » برأيه في الوجودية ينشر « مثلاً أعلى » لأنه كذلك يتمنى لنفسه وللناس ؛ وقد تعمدت أن أضرب هذا المثل الأخير ، لأنى أعلم أن كثيرين ممن يسيئون فهم وجودية سارتر ، سيقولون : أين « العلو » في هذا المثل ؟ فأجيبهم بأن أية فكرة كائنة سيقولون : أين « العلو » في هذا المثل ؟ فأجيبهم بأن أية فكرة كائنة

ماكانت ، تصلح أن تكون « مثلاً أعلى » ما دام صاحبها « يعيشها » ويحاول أن يشرك معه الناس فيها — والفرض هو بالطبع ألا يتمنى الإنسان لنفسه إلا ما يراه مؤدياً إلى الحياة السعيدة .

أين بيننا « المدارس » الفكرية على النحو الذي تراه في الأم الحية؟ ضع أمامك قائمة بعشرة من أئمة الفكر في جيلنا الدابر، وحاول أن تصنفهم شيعاً مختلفة من فلسفات أو مذاهب في طرائق العيش ، فان تستطيع ! ذلك لأن تفكيرهم لم يقم على أساس المذهبية التي تصدر عن عقيدة و إيمان ، و بالتالى لم يكن لديهم « مثل عليا » بالمعنى الذي حددناه .

إننا أمة بغير مثل عليا ، إن قادة الجيل الماضى - من غير رجال السياسة - لم يحملوا لمن يجىء بعدهم المشاعل ، فجاء هؤلاء وهم يتخبطون في الظلام .

عالم قلق

ترى هل شهد التاريخ كله فترة اشتد فيها القلق كما يشتد في هذه الفترة التي يجتازها العالم اليوم؟ لست أدرى ، فليس يعيش الآن على وجه الأرض إنسان واحد قرير العين مطمئن النفس هادىء البال .

إنها فترة كفاح وجهاد وحرب وقتال ا فالشعوب المفاوية تحاول أن تقف على أقدامها والشعوب الغالبة تريد الثبات في مواقفها والدول القوية بعضها مع بعض تصطرع ابتفاء السلطان والسيادة . . . والغالب والمغاوب والسيد والمسود جميعاً قد ضاقت نفوسهم ، واكفهرت الدنيا من حولهم فاشتدت بهم الرغبة في شيء يؤمنون به — أيِّ شيء كأن ماكان ولذلك كثرت بيننا المذاهب الفكرية ، والمعتقدات السياسية وكثرة لا نحسب أن قد سبق لها نظير في عصور الناريخ الماضية .

فقد يحس الفرد منا إزاء ماشمل العالم من قلق واضطراب انه لاينبغى له أن يجلس أمام مسرح الحوادث رائياً سامعاً لا يعمل شيئاً ، وأن نفسه لا تستريح وضميره لن يرضى إلا إذا قام بنصيب - مهما يكن ضئيلا - فى إعادة البناء المنهار ، لكنه إذا ماهم العمل أدرك من فوره أنه لا يدله من جماعة ينضم إليها ، لأن مجهود الفرد الواحد هباءة لا تغنى ولا تسمن ،

ولا يبعد أن يقع على أقرب جماعة منه دون أن يفكر طويلاً في هل تعمل هذه الجماعة التي ينضم إليها في سبيل ما ينشده هو لنفسه ولسائر الناس ، أم أنها تعمل في طريق يعكس له أهدافه المنشودة . . . لكنه قلق يريد أن يعمل شيئاً وحسبه ذاك ، لأن النار قد أوشكت أن تأتى على الحياة كلها ، أخضرها ويابسها على السواء ، فكثرت الأحزاب والهيئات والجماعات في أنحاء العالم ، كثرة — كما أسلفت — منقطعة النظير .

إن النفوس القلقة تدفع أسحابها إلى العمل ، تدفعهم إلى العمل السريع ، فتراهم يغذون السير و يحثون الخطى ، لأن السير المتعهل لا يكفى ، والخطو البطىء مضيعة للفرص ، ولذلك امتلأت أركان الدنيا بالنظريات المتطرفة والمشروعات الجريئة ، والانقلابات السريعة ... قل ذلك فى الأم وفى الأفراد على السواء ، إن الربح البطىء المطرد الثابت لم يعد يرضى النفوس المتعطشة المتجلى . انظر إلى عالم التجارة والأعمال تجد ألوفاً من الناس ينزلقون على السفوح المثلوجة انزلاقاً سريعاً ، إنهم لا يقنعون بالخطوات الوئيدة على الأرض الصلبة الثابتة ، فالحياة قصيرة المدى والجو مكهرب من الوئيدة على الأرض الصلبة الثابتة ، فالحياة قصيرة المدى والجو مكهرب من حولهم ، ففيم الوقوف والتمل والانتظار ؟ إن السلامة لم تعد فى التأنى ، خللى الغاية المنشودة انزلاقاً ، ونان سقط فى المعمان رجل فإلى جانبه ألف رجل بالنون المدى .

إن العالم اليوم في لمفة عجيبة يكتنفه الظلام ، فينشد الضوء مهما يكن مصدره ، فلكل صائح أتباع أيّاما كانت صيحته ، ولكل داع مستجيبون مهما تكن دعوته ، لقد تقسمت الدعوات الكثيرة سكان الأرض بصفة عامة ، وأهل أور با المعاصرة لنا اليوم بصفة خاصة ، فيها الآن مائة مذهب ومذهب ، هذا داع يدعو إلى الرجوع إلى حظيرة الدين فيستمع إلى دعوته فريق ، وذلك داع يدعو إلى طرح الإيمان الساذج والاستمساك بالعقل وحده فيستمع إليه فريق آخر ، وذلك ثالث يهيب بالناس أن عودوا إلى غرائز كم فأشبعوها ، لأن الحياة الطبيعية هي أسلم الحياة ، فيستجيب له فريق عالث ، ثم هذه ديمقراطية وتلك اشتراكية ، وهذه شيوعية وتلك دكتاتورية عسكرية ، وهل جراً . . . ذلك كله لأن الناس قد ضاقوا ذرعاً بما هم فيه ، ويريدون التغيير — أى تغيير .

وكان مما زاد مرارة طم الحياة في أفواه الناس ، أنهم فتحوا أعينهم على الواقع ، بعد أن كانت أعينهم مغمضة لسبب أو لآخر ، أقول لسبب أو لآخر ، لأن السبب لم يكن واحداً بالنسبة للناس أجمعين ، إذ كان العالم حتى عهد قريب ينقسم قسمين رئيسيين ، فإما أغنياء قد طفحت بيوتهم بأسباب النعمة والرخاء ، وإما فقراء يكدحون في سبيل لقمة العيش وخرقة الثياب ، فأما الأغنياء فقد ألهاهم التكاثر وأعاهم الغنى ، فلم يروا من

الحياة إلا مطاعم تفوح وصالونات تتألق ، وأما الفقراء فقد أشقاهم الكدح المتصل عن التفكير في أنفسهم أو في غير أنفسهم ، فالدنيا كلها في أعينهم فأس تضرب الأرض بياض النهار ، وكوخ معتم سواد الليل ! ومن ثم استقرت الحياة بهؤلاء وأولئك ، وبدا عليهم الرضى ! أما اليوم ، فعظم الناس — في أغلب أنحاء الذنيا — طبقة متوسطة ، ليس لديها الثراء الذي يكهى و يُعمى ، ولا الفقر الدى يهلك و يحظم ، فوقفوا بين بين ، يعملون ساعة و ينظرون إلى ما حولهم ساعة ، فتفتحت عيونهم على الواقع كا هو ، فإذا الواقع علقم وحنظل ، وإذا الضرورة الملحة تقضى بتغيير ذلك الواقم فإذا الواقع علقم وحنظل ، وإذا الضرورة الملحة تقضى بتغيير ذلك الواقم

المرير في أسرع وقت مستطاع . . . فنشأت بذلك عند الناس لهغة نحو

انقلاب الأوضاع ، ومن ثم كثرت الأحزاب والجماعات وتنوعت الآراء

والذاهب.

ألا تسمعهم يصفون لك هذا العصر بأنه عصر السرعة الإنها ليست سرعة القطارات والطائرات وكنى ، بل هى السرعة التى انتابت النفوس فى لهفتها على تغيير حالها ، ولذلك تراه عصراً يتميز بكثرة المعايير الخلقية والجالية ، إنه لا يستقر على معيار واحد يرضى الناس جميعاً ، لأنه عصر قلق وتغيير ، فهذا يأخذ بمعيار جديد ، وذلك يظل مستمسكا بمعيار قديم ، وثالث يأخذ بالقديم تارة و بالجديد طوراً ، وكلهم مخلص فيا يأخذ به ،

فهم جميمًا متفقون على شيء واحد ، هو ضرورة تغيير الأوضاع الراهنة لأنها لا ترضى أحدًا .

إننا نميش فى عالم قَاتِي ، يفزع أهله أن تضيع من وقتهم لحظة سُدى ، لِأَنهِم مسرعون ، متلهفون ، يغذُّون السير و يحثون الخطى ! وكان حمَّا أن يساير التفكير هذه السرعة و يماشيها ، فلم يعد الوقت يتسع عند الكثيرين لقصة طويلة يكتبها لهم أديب هادىء الفكر طويل البال ، لأن الأمنر لم يعد تسلية ولهوا ، بل هو جدُّ وعزم وصرامة ؛ و إذاً فأجدى على أصحاب الفكر أن يتجهوا بفكرهم نحو شيء آخر غير الأدب الذي خلق للفراغ والمتعة ، فإن كان حتماً أن يكتب لنا أديب ، فلتكن كتابته أقصوصة قصيرة للترام أو القطار ، فإن أطال فليتجه بإنتاجه نحو السينما ، لنرى قصته ساعة استرخاء ، بأقل مجهود نمكن . . . لكن الله قد أراد لنفر من الناس أن يكونوا أدباء على رغم هذا الصراخ كله وهذه العجلة كلها . فماذا عساهم يكتبون ليرضوا أنفسهم ؟ إن العالم من حولهم قلق مضطرب فوار ، فإما أن يندفعوا في تيار الحوادث الدافق ، فيكونوا من رجال الصحافة لا من رجال الأدب بمعناه الصحيح ، وإما أن يلتمسوا مرحلة أخرى من مراحل حياتهم ، كانت أنم روحاً وأهدأ محيطاً ؛ فلا عجب - إذاً - أن نسمع أن كثيرين من أدباء أوربا اليوم قد

انصرفوا نحو ماضيهم يؤرخونه ويسجلونه ، لأنهم يجدون في ذلك الماضي حياة مستقرة هادئة بعض الشيء ، تصلح للتصوير الذي يرضى عشاق الجال .

عالم قلق هذا الذي نعيش فيه ، ينهار فيه بناء ليقوم مكانه بناء . ويندك فيه نظام ليحل محله نظام ، والدعوات فيه متلاحقة متتابعة ، لا تكاد الدعوة منها تبلغ الأسماع حتى تنسخها دعوة . . . هل رأيت حركة الهدم والبناء من حولك في بلدكالقاهرة - مثلاً ؟ فقد تغيب شهرين عن حي من أحيائها ثم تعود لتجد عمارة شامخة أقيمت ، أو لتجد بناء مألوفًا لك قد أبيد ؛ فني كل حي ، بل في كل شارع ، بل في كل ركن هدم و بناء ؛ والسمة التي تسم الحركة كلها هي السرعة اللاهثة ، و « الهرجلة » التي لا تعبأ بشيء من ترتيب أو تنسيق . . وهكذا العالم كله الذى نعيش فيه اليوم ، ففيه الهدم والبناء ، ثم الهدم و إعادة البناء ، يتلاحقان في مثل هذه السرعة اللاهثة المحمومة ، وهذه « الهرجلة ، التي لا تجد الفراغ للروية والتأنى لعلها توفق إلى شيء من ترتيب يدوم أو تنسيق يرضى .

لكن هذا العصر القلق الثائر الفائر المتغير المتحول ، هو عصرنا الذي خلقنا له لنميش فيه ، فلنضرب على نفس الأوتار التي يضرب عليها

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

سائر المازفين ، لتأخذنا حمى القلق التى أخذت بسائر أنحاء العالم المتحضر ، ولتهتز أعصابنا بما اهتزت به أعصابه من دعوات ومذاهب ، وأفكار ونظم ، إن كان عالماً مدججاً بسلاحه فلنأخذ في التسلج ، أو كان عالماً جشعاً فَلْنَدْعُ الناس إلى النهم الذي لا يشبع . . .

حرام يا أسحاب الأقلام أن تهدهدوا الناس بأناشيد المنحَّادِع التي تجلب النعاس ، بل أوقدوها تحت الجنوب جرات حتى تستيقظ العيون وتأرق القاوب ، في هذا العصر القلق المضطرب اليقظان .

نفوس فقيرة

الفقر صُوَره شتى . . .

فنها اليباب القفر الذي تلتهب رماله بوقدة الشمس ، حتى لتنقلب حبات الرمل على سطحه جمرات من نار ، وتهب عليه الربح السموم فإذا هي ألسنة من اللهب تنفثها جهنم ا هذا اليباب إذا ما شاء له القدر يوماً أن يصيبه شيء من المطر ، فاص المطر في جوفه وغاب كأن لم يكن ا فهو قفر كا كان ، لا زرع فيه ولا ضرع ، إلا أشوا كا تنشب على وجهه هنا وهناك فتزيده فقراً على فقره .

ومنها الصخر الأجرد الذي صَلُدَ صدره وتصلبت أطرافه ، فلا يتفجر جوفه عن قطرة أو نبتة ، إذا سال عليه الماء انحسر عنه لأنه مغلق أصم عبوس مخيف ، فلا هو يخرج من جوفه شيئاً ، ولا هو يفتح مغاليقه ليتقبل مما حوله شيئاً ، لا أمل فيه لمسافر ولا رجاء عنده لضال .

ومنها السماء لا تجود بالغيث ، تيبس الأرض من تحتها وتتشقق ، ويجف الزرع و يموت ، وتشخص الأبصار إليها ضارعة ، وتصعد الدعوات. اليها مسترحة ، لكنها كالحة مصفرة الوجه لا تجود.

ومنها الوردة تذبل وتذوى ، طار عنها الشذى وجف من عرقها الماء ،

تفركها بين إصبعيك فإذا هى رماد تذروه الريح مع التراب والعفر ؟ ومنها الجدول غيض ماؤه ، تعبره ماشياً على قدميك ، فترن أصداء خطاك بين صخوره لخلائه وفراغه .

ومنها الجيوب تخلو من المال ، فيمضى صاحبها بين أكداس الطعام فى الدكاكين وهو جائع ، لأنه لا يملك أن يستجيب للمعدة تناديه ولبائع الطعام يغربه .

لكن لا اليباب القفر الذى تلتهب رماله بوقدة الشمس ، ولا الصخر الأجرد الذى صلد صدره وتصلبت أطرافه ، ولا السماء اليابسة ولا الوردة الذابلة ولا الجدول غيض ماؤه ولا الجيوب الخالية من المال ، بمستطيعة أن تعبر عن الفقر بأبلغ مما تعبر عنه النفوس الفقيرة !

فقيرة هي تلك النفوس التي يعيش أسحابها فيا نعيش فيه ولا تتأثر كأنما تنظر العين ولا ترى ، وتسمع الأذن ولا تعى ، وكأنما قُدَّ القلب من صوّان ، فتجرى في شعابه ، مجارى ، الدماء ، لا تترك وراءها ثمراً ولا أثراً ، كالماء يهبط على رمال اليباب البلقع فيغيض فيه بغير زرع ، أو يسيل على الصخر الأصلع فينحسر عنه ولا حياة ! إن القلب الفقير عضلة تصلح لمبضع التشريح ولا تصلح لريشة الشاعر ؛ وصاحب النفس الفقيرة كالمذياع النالف ، فيه المفاتيح والصهامات والأسلاك ، لكن الهواء سن حوله يعج بموجات الصوت وهو أبكم ، لا يلتقط ولا يذيع .

فقيرة هي النفس التي تنظر إلى باطنها فتجد خواء ، فتمتد إلى خارجها لتقتني ما يسد لها ذلك الخواء وماذا تقتني ؟ تتصيد أناساً آخرين ذوى نفوس أخرى لتخضعهم لسلطانها ! إنها علامة لا تخطىء في تمييز أصحاب النفوس الفقيرة من سواهم ، فحيثا وجدت طاغية — صغيراً كان أوكبيراً — فاعلم أن مصدر طغيانه هو فقر نفسه ؟ إن المكتنى بنفسه لا يطنى ؟ إن من يشعر في نفسه بثقة واطمئنان ليس في حاجة إلى دعامة من سواه ! و إذاً فمادا أقول ا أأقول إن الطغيان قد امتد بجذوره في ر بوع الشرق لجدب نفوس أهله ! .

أى والله " لقد ضرب الطغيان بجذوره في ربوع الشرق منذ آماد بيدة سحيقة " جتى أصبحت لفظتا الشرق والطغيان مترادفتين أو كالمترادفتين " فهما تصادفانك متجاورتين متلاصقتين في كثير من الآداب الأوربية ؛ لا ا إني أرى الكلمة على شفتيك فلا تقلها ! لا تقل دهشا : أى طغيان ؟ لا تقل إن لنا دستوراً يجمل الناس سواسية و يحرم الطغيان " فالطغيان في دما ثنا " الحاكم الشرق طاغية ، والرائيس الشرق طاغية ، والوالد الشرق طاغية ، والزوج الشرق طاغية " والموسر الشرق طاغية . والموسر الشرق طاغية . حلفاة هؤلاء جميعاً ، لأن في نفوسهم هزالاً يموضونه بمظاهر الاستبداد بسواهم . . . قال أمامي وزير مصرى لست في حل من ذكر السمة عال ذات يوم وكنا في لندن ، وكان مؤتمر سياسي منعقداً هناك ،

وجاء مستر بيغن – وزير خارجية انجلترا إذ ذاك – جاء إلى المؤتمر السياسي يمثل بلاده ، مشياً على قدميه ، وليس وراءه ولا أمامه « زفة » تطبل وتزمر ، فقال الوزير المصرى على مسمع منى ، كنت أتصور في الديمقراطية الإنجليزية شيئاً كثيراً ، ولكنى لم أكن مع ذلك أتصور أن يبلغ بها المدى هذا الحد البعيد ، أوزير خارجيتها يجىء إلى مؤتمو كهذا وسط الزحام راجلا ، فكدت عندئذ أصيح في وجه الوزير المصرى قائلاً : أستحلفك الأهل والولد يا معالى الوزير أن تذكر ذلك عند عودتك إلى بلادنا ، أن تذكر لأصاب المعالى الوزراء ، حتى يتذكروا شيئاً منه وهم راحاون إلى حمامات الاستشفاء للمتعة والتنزه ، وحتى يتذكروا شيئاً منه وهم راحاون إلى حمامات الاستشفاء للمتعة والتنزه ، وحتى يتذكروا شيئاً منه وهم راحاون إلى حمامات الاستشفاء للمتعة والتنزه ، وحتى يتذكروا شيئاً منه وهم وعائدون من شطئان البحر وجنات الأرض إلى بلادهم

العظمة فى الشرق معناها الطغيان ، والطغيان من معانيه كسر القوانين ، فيستحيل أن يكون العظيم عظيماً عندنا إن أطاع القانون ، حتى لوكان هذا القانون من وضعه هو ، لأن العبث بالقيود هى عندنا الحد الفاصل بين السيد والمسود ، فقل لى إلى أى حد تستطيع فى الشرق أن تعبث بالقانون والنظام ، أقل لك فى أى مرتبة أنت من مراتب المجتمع ، فأعلاها منزلة أكثرها عبثاً ، وأدناها أقالها .

والمل هذه الفكرة قد بلغت أقصاها تطرفًا ، حين أرادوا أن يتصوروا

ليستأنفوا ﴿ العمل ﴾ .

كال الله ومطلق سلطانه وسيادته ، فتصوروه فاعلاً للمعجزات ، والمعجزة هي إيقاف قانون من قوانين الطبيعة وتعطيله ! فلما كان الله أكل ما يكون الكائن جبروتاً وسلطاناً ، فلا بد أن يكون أقدر ما يكون الكائن على تعطيل القوانين الطبيعية كيف شاء وحيث شاء ؛ أما أن يكون كال الله — كما تصوره سبينوزا — هو أن تظل قوانين الكون قائمة مطردة ، فذلك تصور بعيد جداً عن تصورهم لمعنى العظمة والجلال .

فقيرة هي النفس التي لا تستطيع أن تقف موقف سواها ، الترى ما ترى وتحسكا تحسى؛ وهيهات عندنا أن تجد صاحب النفس الغنية بخيالها الخصبة بشعورها ، ذلك الذي في مقدوره أن يحس الألم مع من يحسه وينظر إلى الناس في ظروفهم ! هل رأيت الأطفال في القرى كيف يجرُّون الجراء مشدودة من أعناقها بالحبال ، وكيف يحسكون الهررة من إذنابها ثم يجذبونها جذباً ويديرونها في قسوة وعنف ، والجراء تثن والهررة تموء مواء المتألم المستغيث ، والأطفال يضحكون لأبين الجراء ومواء الهررة ، والآباء والأمهات يقهقهون لضحكات أطفالم ! إذاً فاعلم ومواء المررة ، والآباء والأمهات يقهقهون لضحكات أطفالم ! إذاً فاعلم والمشاركة الوجدانية بعضنا مع بعض ! اعلم يا سيدى حق العلم أن قصة الجراء والهررة المسكينة تتكرر حولك مائة مرة في اليوم الواحد ؛ لكنها ليست هذه المرة بين الأطفال من ناحية والجراء والهررة من ناحية أخرى ،

فيشد الأطفال الجراء من أعناقها و يجذبون الهررة من أذنابها ، بل هى الآن بين أصحاب النفوذ – أياً كان نوع النفوذ – وبين العاجزين وأرزاقهم ! !

إننا يا سيدى أمة تحيا وفق الحكمة التي استنها لها شاعر من شعرائها الأقدمين ، وهي « إنما العاجز من لا يستبد ، بل إن الشاعر لم يخلق من عنده شيئاً ، إنما لاحظ أخلاقنا وسجل ؛ فكم ألف سنة لا بدأن تمضى قبل أن يجيء شاعر آخر يلاحظ أخلاقنا و يسجل ، فإذا ما يسجله هو : « إنما القادر من لا يستبد » ؟ .

كم ألف عام لا بد أن تمضى قبل أن يجد الطفل فى القرية أبوين يربيانه على أنه لا ينبغى أن يعبث بآلام الكلاب والقطط أ لو بدأنا هذه البداية ، جاز لنسا أن ننتهى إلى أن يعطف الإنسان مناعلى الإنسان.

لقد تفضل أستاذنا الدكتور أحمد أمين بك فوجه إلى الحديث قائلاً و إن كل مدنية فيها مزاياها وفيها عيوبها ، ومزية المدنية الغربية بناء الحياة على العلم ، ومن عيوبها خلوها من الإنسانية » .. أحقاً يا سيدى أن المدنية الغربية قد خلت من الإنسانية ، تلك المدنية التي لا يستطيع الإنسان في ظلها أن يفرك زهرة بين أصابعه على مرأى من الناس ، ولا أن ينزع البذور عن أمها لأنها بمثابة الأجنّة التي تضمن استمرار الحياة ؟

تلك المدنية التي يستحيل على إنسان في ظلها أن يوقع الأذى بقط أو كلب الحيالة التي يستحيل على إنسان في ظلها أن يوقع الأذى بقط أو كلب الحياد أصبح ذلك « الضعف » فيهم مصدر كثير من تندرنا وفكاهتنا؟

سيقول القائل: لكنهم أقوام ترعى القطط والكلاب والإوز وتبطش بالأمم. فأقول رداً على ذلك: إن الفعل الأول صواب والفعل الثانى خطأ، ولاتذهب السيئة بالحسنة، وقد شاركناهم في البطش السياسي، ولم نشاركهم في العطف على الأخياء.

هلكان يمكن ياسيدى لهذا الغرب أن ينتج ما أنتجه مر فنون وآداب لوكان خلواً من الشعور الإنسانى ؟ كم عالماً وكم عاملاً وكم معملاً في ربوع الغرب تقوم النهار والليل « لتخرج لنا ما نخفف به البلاء عن مرضانا * أنصف الغرب ياسيدى ، فهو نفسه الغرب قد تركز في قنينة الدواء التي نبعث إلى الصيدلى في لهفة أن يسعفنا بها دفعاً للألم .

فقيرة هي تلك المفوس التي لا يستطيع أسحابها أن ينظروا من وراء الأشخاص إلى حيث ظروفهم ، ولو قد فعلوا لاشتد بهم التسامح وشاع فيهم العفو والمغفرة ؛ إنك - كا يقول الشاعر الانجليزي - لو عرفت كل شيء عفوت عن كل شيء ؛ وهو يعني بذلك أنك لو ألمت بكل الظروف التي تحيط بمن تعدّه آثماً ، أدركت موقفه على حقيقته بما فيه من مثيرات ودوانم ، وعندئذ ستراك أميل إلى المغفرة والتسامح . والإثم

- كا يقول شاعر انجليزى أيضاً - من طبيعة البشر ، أما الغفران فن صفات الله . . لكن أبي لنا العين التي تنظر إلى الظروف خلال الشخص للاش أمامنا بجسده! أبي لنا العين التي تنظر إلى «ع» - مثلا -

فترى وراء داراً ملئت أركانها وجحورها بالأنفس البشرية المقعلة فترى وراء داراً ملئت أركانها وجحورها بالأنفس البشرية المقعلة الساجزة ، كلها تريد منه الطعام والدواء؟ إن «ع » موظف صغير ، قد يعبس حيناً وقد يبتسم حيناً » فإذا ابتسم ابتسمنا معه » وإذا عبس رجرماه على عبوسه » لأننا خاو من النفوس العاطفة التي في مقدورها أز تنظر إلى العابس القانط ، فتقول ، لعل وراء ذلك ما يغفر .

فتيرة هي تلك النغوس التي تبطش بالأشياء والأحياء بطش الصبيان فتيرة ــ يا أبا الملاء ــ هي تلك النفوس التي لا تخفف الوطء . لأثم لاتدري أن أديم الأرض هو من هذه الأجساد .

مصباح علاء الدين

ما أشقانى بهذه الذا كرة الضعيفة العاجزة التى توشك أن تبدّ د لى كل ما قد وعيت وخبرت في أعواى السوالف ، فلا تُبقى لى من ذلك شيئاً ا و إنى لأعلم عن ذا كرتى هذا الضعف الشديد وهذا الإسراف فى تبديد الودائع ، حتى لترانى أتحوط لها بكل ما يشير به علماء النفس من وسائل ، فأشدد الروابط بين أجزاء الشىء الحفوظ ، وأضع تحته الخطوط ، وأوضعه فى هوامش الكتب برموز وعلامات وملخصات ؛ لكن هيهات وأوضعه فى هوامش الكتب برموز وعلامات وملخصات ؛ لكن هيهات بعد الفرال أن يحفظ فى جوفه ماء . ترانى أقرأ الكتاب ، فلا تمضى أيام قليلة بعد الفراغ منه ، حتى يذهب عنى وتذهب كل آثاره ، فلا عنوانه هناك ولا اسم كاتبه ولا شىء من مكنونه ؛ فالرأس بعده خلاء خواء كا كان قبله ، فلا زيادة به إنى لم يكن نقصان .

فكيف نرجو من مثل هذه الذاكرة المنكودة أن تستعيد ما أردتها أس على أن أس على استعادته عما قد قرأته منذ ثلاثين عاماً ؟ أردتها أمس على أن تعيد لى قصة علاء الدين ومصباحه ، وكنت قد قرأتها منذ ثلاثين عاماً ، حين أخذنا — وكنا ثلاثة أشخاص — أخذنا ذات صيف نقرأ ألف ليلة وليلة ، فكنا نجتمع كل يوم في الصباح والعصر ، في غرفة ريفية لم يكن يؤثنها غير الحصير على أرض تراب كانت في منزل صديق لنا أيام الطفولة ،

لم يكن من حظه أن يختلف إلى معاهد التعليم ، لكنه يحب أن يسمع أنباء الصحف وأخبار الكتب يقرؤها له أصدقاؤه « التلاميذ » ، وكنت أنا القارى و له أ في أغلب الأحيان ، ولم أكن بعد قد تبينت كل ما بعيني من قصر وضعف ، فكنت أضع الكتاب على الأرض وأنحنى على صفحاته أقرأ لهما ، حاسباً أن ذلك الوضع هو أكثر الأوضاع راحة لجسدى ، والحقيقة أن مجز العينين عن النظر الطويل هو الذي أوحى به واستازمه بح كنت أقر فص جسدى في ذلك الوضع المتعب ، وأقرأ بصوت عال كأنما أردت أن أسمع سكان القرية جميعاً ، وقد لازمتني عادة القراءة العالية دهراً طويلاً ، حتى لقد شكا كثيرون من الجيران إلى أبي هذه الضجة التي أحدثها في أركان البناء هزيماً طويلاً من الليل ، وفي كل ليلة ! ولعل الزمان لم يكن بعد قد هاضي حتى دفعني دفعاً إلى الانزواء والانطواء وخفوت الصوت وخفض البصر .

أردت أمس أن أستعيد ذا كرتى ما استودعها إياه من قصة علاء الدين ومصباحه ، فلم أذ كر أبداً من ذلك شيئاً ، سوى أن علاء الدين كان يمسح مصباحه ، لست أدرى كيف ، فإذا الجن خدم له يأتمرون به ، فينجزون له المستحيل ؛ يبنون له القصور في لمح البصر و يمحونها في لمح البصر ، ويأتون له بابنة السلطان حبيبة طائعة إذا أرادها ، ويطيرون به في السماء أو يهبطون به في فجاج الأرض ، وينشئون له المدن و يملاً ون له السكنوز

ذهبًا ولؤلؤاً ؛ ينجزون له كل ذلك إذا ما أشار لهم إشارة خفيفة بيده أو لسانه .

والحق أنى قد أردت ذاكرنى على أن تعيد لى قصة علاء الدين ومصباحه السحرى التسلية لا للجد ؛ لأننى لمحت فيه وفي قصته رمزاً لطيفاً لمن يظن أن الدنيا يتغير له وجهها بالرغبات تطوف بين جدران رأسه الحسبي أن أجلس هكذا على مقعدى وفي عقر دارى الأم أعبر بالكلام عن رغبتى هذه أو رغبتى تلك ، فإذا سحرة الأرض وعفاريت جوفها وجن سمائها كلهم خدم ينجزون لى ما اشتهيت وما تمنيت الماذا يضطرني إلى الجهاد الشاق و إلى العمل العنيف إذا كانت لمسة خفيفة للصباح السحرى تدخيني لتحقيق ما أشتهي وما أثمني الوالسان سالبة وموجبة معا الخلانسان تكفيني لتحقيق ما أشتهي وما أثمني الإنسان سالبة وموجبة معا الخلانسان قد يرغب في أن يُمنتي له شيء يضايقه ، كا قد يرغب في أن يُمنتي له شيء يشتهيه الإنسان في زوال نظام كا قد يرغب في قيام آخر . .

وأى مجب بعد ذلك فى أن تستهوينا قصته ونحن على عتبة الشباب: حيث الأحلام والآمال والشعر ؟ لأن كانت الرجولة الناضجة عملا منتجاً ، فالشباب الفج عاطفة جياشة ! الأمل لا يتحقق إلا بالعمل عند الرجل الناضج ، لكن تكفيه قصيدة من الشعر عند الشباب الغرير ؟

كم كانت لنسا ونحن على عتبة الشباب أمان وأحلام حققناها بمصباحك يا علاء الدين . أو تذرعنا لتحقيقها بطاقية الإخفاء التي تيستركثيراً جداً من الصعاب والعقبات ؛ فسحقاً لهذا النضج العقلي الذي لم يعد يكفيه من ذلك شيء . و بات محتوماً علينا بمقتضي أحكامه أن نجاهد جهاداً شاقاً ونعمل عملاً عنيفاً إذا ما أردنا للأماني أن تتحقق . . . فهكذا ينتقل الإنسان في مراحل حياته من شعر إلى نثر ومن أحلام حلوة إلى واقع مرير .

#

لكنى إذ التمست من قصة علاء الدين ومصباحه تسلية ، قد وجدت فيها الجد ، لأننى ما كدت ألهو بجانب المزاح منها حتى تبين لى جانب آخر ؛ فلئن أشبع المصباح السحرى خيال الشاب الحالم ، فهو كذلك كفيل أن يهدى الرجل الناضج العامل ؛ إن هذا المصباح العجيب رمز إلى إمكان التغيير لمن أراده ؛ ليس فى الدنيا بأسرها ما يستحيل على الإرادة الإنسانية إذا صممت ومضى عزمها ، وكأنما قصد علاء الدين إلى إعلان ذلك بقصة مصباحه السحرى ؛ إن الفساد ضارب فى طول البلاد وعرضها ، لحكنه يزول لصاحب الإرادة الذى لا يرى محالا أن تتغير الحال . ماذا عسانا أن نصنع وماذا عسانا أن ندع ؟ من أين نبدأ و إلى أين نتهى ؟ الوحل يملأ الطربق فى كل أرجائها فأين نلتمس سبيل النجاة ؟ . .

هذه وأمثالها أسئلة يلقيها السائلون المهتمون بإصلاح الفساد ، فيقف الناس إزاءها رجلين ، رجل يلتى السلاح قنوطا ورجل يحمل العبء لأنه يؤمن بالمصنباح السحرى وقدرته على محو الظلام مهما يكن حالكا .

والحديث ذو شجون . . . فقد ذكرتني قصة علاء الدين ومصباحة بقصة صينية تقع منها موقع النقيض من نقيضه ، إذ يروى أن عالماً في الصين قد صنع عربة تطير في الهواء كما تطير ذوات الجناح ، وتناقل الناس هذا النبأ العجيب حتى انتهى إلى مسامع الحاكم ، فأمر الحاكم أن يؤتى له · بذلك الشيطان البشرى ولعبته . فجاءه العسالم يصطحب العربة الطائرة ، ولم يجد سبيلا إلى شرح أجزائها للحاكم ، لأن هذا لم يكن على كثير ولا قليل من العلم بالآلات وفعلها ، فطلب صاحب العربة الطائرة إلى الحاكم أن يصحبه في رحلة جوية ليقطع شكه بيقين لاريبة فيه ، وصعد الرجلان ، فما هي إلا أن طارت بهما العربة العجيبة مع الطير في أجواز الفضاء ؛ وهذا هو السحاب قد بات دونهم بعد أن كان فوق رموسهم ، ثم هبطا إلى الأرض ! أما العالم فهليء بالزهو والأمل ، وأما الحاكم فرتعش مرتجف من هول ما رأى 1 الحق أنها معجزة قد تحققت على يدى هذا الشيطان ، لكنه بعد أن هدأ قليلا التفت إلى صاحبنا العالم ، وقال له : هذا عجيب ! عجيب جداً تحار معه العقول ، لكنه يجاوز بغرابته حدود ما أطلبه لشعبي ا لا . إنى لا أريد لبلادي بدعة كهذه

مهما تكن براعتها و إعجازها لأنها ستكون للناس عاملا من عوامل القلق عيث تضطرب أوضاعهم اضطراباً تتغير معه الأشياء والقيم الا، لا، إنى أريد لنفسى ولشعبى راحة البال . . ثم أمر بالعربة الطائرة فتحطمت أوصالها وأجزاؤها ، وأمر ذلك الشيطان البشرى ألا يعود إلى مثل هذا

العربة الطائرة ومصباح علاء الدين رمزان يختلفان فيما يشيران إليه : القصة الأولى رمز إلى الجود والرغبة فى ألا يتغير من أمر الناس شىء ، والقصة الثانية تشير إلى الإنشاء السريع والمحو السريع ، وترمز إلى إمكان التجديد والتغيير — وكل ماندخله على قصة مصباح علاء الدين من تحوير وتعديل حتى تناسب الرجولة الناضجة العاملة ، بعد أن كانت خيالا يلهو به الشباب الحالم ، هو أن نجعل ذلك المصباح داخل نفوسنا لا خارجها ، فنجعله فى الإرادة الفعالة الماضية ، والعزم المصم الذى لاينتنى .

إن للإرادة القوية لسحراً ، هو بذاته ما نسبه علاء الدين إلى مصباحه ، لأنها تستطيع أن تغيركل شيء بمثل ماغير علاء الدين بمصباحه كل شيء . لقد روى عن شاعر إيطالي بعد الحرب الكبرى الأولى أنه قال : مات الماضي ، قتلناه بأسنة الحراب * وهذا هو الحاضر فلنفتك به فتكا حتى نقيم للمستقبل قوائم عرش مجيد

فباليت ما قاله الشاعر الإيطالي يتردد في أرضنا على كل لسان .

في غد قريب أو بعيد .

مقومات الحياة

کان برناردشو فی زیارة جار له عندما جاءه نبأ اغتیال غاندی ، فقال
وقد تأثر للنبأ — « لقد قلتها مراراً » إن الرجل الطیب دائماً فی خطر». وأذ كر أنی لما قرأت ذلك فی حینه » جعلت أف كر لنفسی : من ذا يكون الرجل الطیب الذی تجیء طیبته خطراً علیه ؟ وأذ كر كذلك أنی يكون الرجل الطیب الذی تجیء طیبته خطراً علیه ؟ وأذ كر كذلك أنی لم أجد سبیل الجواب عن هذا السؤال مُیسّرا ، لأننی كلا قلبت فی رأسی هذه الصفة أو تلك » مما عساه أن يحدد لی معنی هذه « الطیبة » المشتومة الحطرة علی صاحبها ، وجدتها هی بذاتها صفة مطاوبة محودة » و یستحیل الحطرة علی صاحبها ، وجدتها هی بذاتها صفة مطاوبة محودة » و یستحیل — من الوجهة البیولوچیة علی الأقل — أن تُطلب الصفات التی تودی

لكنه ما من شك في أن هنالك نوعاً من « الضعف » ينعتونه في لغة الحديث الجارية « بالطيبة » — ولغة الحديث في هذا مؤدية للمعنى المراد أبلغ الأداء ، حين يصف لك الناسُ هذا الشخص أو ذاك بأنه « رجل طيب » في نغمة صوتية خاصة ، تبين لك على الفور بأن المقصود هنا ، هو أن بالشخص الموصوف سذاجة أو بلاهة أو سرعة تصديق ، تجعله في خطر من الناس ، وتجعل الناس في مأمن منه . . . لكن غاندى « الطيب »

بأصحابها إلى التهلسكة .

لميكن هذا الساذج الأبله ، فأين يكون العنصر المشترك بين الطيبة هنا والطيبة هنا ؟ .

للهنود في ذلك قصة لطيفة ربما أنارت أمامنا بعض الطريق ؟ فهم يحكون أن ثعبانًا راح ينفث سمومه في الناس هنا وهناك بلا حساب، فيلاغ من يستحق ومن لايستحق بغير تمييز، حتى كانت ساعة تحرك فيها ضميره. فندم على هذا الشركله الذي يصيب به الناس أخياراً وأشراراً ، وصم على التو بة ، فقصد من فوره إلى راهب متعبد يستفتيه نوع الحياة التي محياها ليرضى عنه الله والناس ، فأفتاه الراهب بأن يميش كما يميش هو ، أعني أن ينتبذ من وجه الأرض مكاناً معزولا ، فيكتنى بالقوت اليسير ، بعيداً عن الحياة ومغرياتها ؛ فعاد الثعبان يبحث لنفسه عن ركن مهجور ، ووجد بغيته في منطقة خلاء من العمران ، وهنالك تحوَّى هادى. البال راضي النفس؟ لكن ذلك لم يدم له طويلا ، إذ جاءت جماعة من الصبيان تلمو ، وأبصر أحدهم بالثعبان متكوِّماً في ركن الخرابة ، فصاح صيحة الذعر وجرى وتبعه الباقون! ثم عادوا في اليوم التالي ليجدوا الثمبان على حاله هناك ، فأمسك صبى بحجر من بعيد وألقاه وجرى وتبعه بقية الإخوان ، وعادوا في اليوم الثالث ليجدوا الثعبان على استكانته ، فألقوا عليه بدل الحجر حجرين ، وأخذت القذائف تكثر في كل يوم عن سابقه ، حتى هان أمر الثعبان فى أعينهم ، واقتر بوا منه فى غير خوف ، و راحوا يمطرونه وابلامن حجارة. كل يوم ، فكادوا يرجمونه رجماً يمزقه ويقضى عليه .

فلم يسع الثعبان إلا أن يعود إلى الراهب يستفتيه في هذا الموقف الجديد ، فها هو ذا قد تاب وأناب ، وانزوى عن الناس واعتكف ، لكن شرار الناس لم يتركوه ، واعتدوا عليه بما لم يعد به احتمال عليه ، فاذا عساه صانع حتى لا يُغضب الله والناس ؟ فقال له الراهب ، إنني لم أقصد حين أرشدتك إلى طريق الهدى ، أن تتلقى الاعتداء بغير عدوان يقيك آنا بعد آن ، فلا بد لك في الأسبوع مرة من نفثة تنفثها في الهواء ، ليعلم هؤلاء الصبيان الأشرار أنك تستطيع — إن أردت — أن تجيبهم إيذاء بإيذاء .

أقول إن هذه القصة الهندية تنير أمامنا بعض الطريق في التفرقة بين « طيبة » و « طيبة » — بين الطيبة التي ترضى الله والناس في غير ضعف ولا خطر ، والطيبة التي تستعدى على صاحبها عوامل الضر والأذى ! فالطيب من الصنف الأول هو من لا يعتدى بادئًا بالاعتداء ، لكنه لا يسكت عن رد اعتداء وقع عليه ! والطيب من الصنف الثاني هو من لا يعتدى ، ثم يسكت عن رد الاعتداء — و إذاً فلغة الحديث الجارية على صواب ، حين تنعت الناس بالطيبة في نفمتين مختلفتين : نفية تدل على أن الشخص الموصوف على خلق قويم ، لكنه في الوقت نفسه ذو لحم مر لا يسمل أكله التهاماً ، ونغمة أخرى تدل على أنه إلى جانب استقامة مر لا يسمل أكله التهاماً ، ونغمة أخرى تدل على أنه إلى جانب استقامة مر

أخلاقه يمكن أن يكون نهباً للطامعين .

إنى لا أحسن دراسة طبائع الحيوان ، فلعلى لا أكون بعيداً عن الصواب إدا زعمت أن الليث والذئب والحمال تمثل ثلاثة ضروب مختلفة من الطبائع في ميدان العدوان ورده ، فالليث - فيما أعلم - يرد الاعتداء إذا وقع لكنه لايبادى ، به والذئب يصنع الصنيعين معاً ، فيبدأ بالعدوان ويرد ، والحل لا يفعل هذا ولا ذاك ، فلا اعتداء ولا رد اعتداء ، ومن ثم وداعته التى ذهبت بذكرها الأمثال ؛ فإن كان لنا أن نختار من هذه الطبائع الثلاثة واحداً ، فهو طبع الليث ، لأن الذئب شر والحل ضعف ؛ فني الليث «طيبة » بالمعنى القوى - إن صح هذا التعبير - وفي الحل في طيبة » بالمعنى الضعيف ، وأما الذئب فكله خبيث .

وأساس القوة في الطيبة القوية ، هو أن مقومات الحياة الصحيحة تتوافر فيها ! وأول هذه المقومات للحياة ، بل تعريف الحياة وتحديد معناها — في رأى هر برت سبنسر — هو استمرار المواءمة بين ما يحدث في باطن الكائن الحي وما يحدث في محيطه الخارجي ! الحياة — في صميم معناها — هي أن يستجيب الكائن الحي لما يقع حوله ، والموت هو أن تقف هذه الاستجابة للمؤثرات الآتية من خارج ؟ الكائن الحي يرد على المنبهات الحيطة به ردوداً ملائمة ليوفق بين داخله وخارجه ، والجسم الميت تأتيه المنبهات فلا يتنبه ولا يحيب .

الفرق بين الفاعلية والقابلية هو نفسه الفرق بين الحياة والموت، الحي فاعل والميت قابل ! الحي يتلقى عوامل الجو — مثلا — من حرارة وبرودة ، فيتخذ منها موقفاً ملائماً ، وأما قطعة الحجر الملقاة في الفلاة ، فتتلتى هي كذلك عوامل الجو نفسها من حرارة وبرودة ، فتفعل فيها تلك العوامل فعلها من تفتيت وتحليل وتهديم و بعثرة ، وهي إزاء هذا كله قابلة وكنى ، لاحيلة لها ولاسبيل .

والحياة - بهذا المنى - تكون درجات يتفاوت بها الأحياء ، فالسكل ما هنالك من فرق هو أن يكون هذا حياً وذلك ميتاً ، بل هنالك فروق فسيحة بين الأحياء أنفسهم في نصيبهم من الحياة الأن هنالك فروقاً فسيحة بينهم في القدرة على إجابة المنبهات الخارجية بما يلائمها ؛ وها هنا أيضاً نرى في لغة الحديث الجارية بلاغة في الأداء ، حين تصف شخصاً بأنه « ملى الحياة » ! إذ أكواب الأحياء تتفاوت كا رأينا - في مقدار ما بها من العصارة الحيوية ! فكوب ملى عافته ، وكوب فيه العصارة إلى نصفه أو ربعه ، وثالث فارغ ، يعدد صاحبه بين الأحياء بهتاناً وزوراً ، حين يجيء أوان التعمداد وإحصاء السكان .

بين اليقظة الواعية في طرف ، والموت البارد في طرف آخر ،

هنالك حالات متدرجة من الغيبوبة والنعاس ، التي إن أدركت فيها الحواس شيئًا من حركة الجسم الحواس شيئًا من حركة الجسم ونشاط الأعضاء ؛ وسيأخذك العجب حين أزعم لك أن قلة ضئيلة من الناس هي اليقظانة الواعية ، وأما الكثرة الفسسالبة منهم فني غيبوبة ونعاس ، في وجوههم أعين مفتوحة ، لكنها تنظر ولا ترى .

والأمم في هذا كله كالأفراد سواء بسواء ، فما الأمة إلا مجوعة أفرادها ، وقد تشيع في هؤلاء الأفراد يقظة للمالم من حولهم ، فتكون أمتهم بذلك أمة حية ، أو قد تشيع فيهم حالة الغيبوبة فتكون أمتهم بذلك نعسانة غافلة ، وفي إيقاظ الأمة النعسانة معنى النهوض ؛ فإذا قلنا إن أور با قد « نهضت » في القرن السابع عشر ، حين تنبه فيها نفر من أبنائها إلى عالم الأرض والسماء ، كان معنى ذلك اعترافاً منا بغيبو بة سابقة ، شاعت في أبنائها ، فأغمضت أعينهم وأصمَّت آذانهم عن مشاهد الدنيا وأصواتهــــا ؛ وإذا قلنا إن مصر قد بدأت « نهضتها » في أول القرن التاسع عشر ، كان المراد بذلك أنهـا ظلت غافلة عن أحداث العالم الخارجي حتى ذلك الحين ، ثم جاءها من أيقظها ففتح عينيها ؛ و إنى لأذكر أستاذنا الجليل • . . . » وهو يحاضرنا أيام الطلب في الحملة الفرنسية على مصر ، بعلمه الغزير وفكاهته البارعة ،

غارقون ، حتى إذا ما جاءهم « نلسن » بأسطوله باحثاً عن نابليون - لأن نابليون وهو في طريقه إلى مصر ، قد أخنى عن العالم هدفه المقصود - فسألهم : ألم يمرّ ببلادكم نابليون بمراكبه " فقال له من أجابه : أى نابليون وأية مراكب ؟ إننا لا ندرى من أمر ذلك شيئًا . نحن بلاد تتبع السلطان . . . إلى آخر الصورة الفكهة البديعة التي رسمها لنا أستاذنا عندئذ . ولم يطل بهؤلاء الراقدين الغافلين زمن الانتظار " حتى جاءتهم الحلة النابليونية توقظهم ، فعلموا عندئذ أن أور با قد قامت بالثورة الفرنسية على قدم وساق 1 واتصلت مصر بذلك العالم الصاخب منذ ذلك الحين ، فقيل -- وللقول مغزاه -- إن مصر قد « نهضت ◄ فاستيقظت من نماسها ؛ وهي ما تزال ماضية في هذا النهوض المبارك ، حتى تستكل يقظتها ووعيها ، فتكمل لها بذلك مقومات الحياة

إن هذه الأحداث الدامية التى تقع فى أرضنا اليوم هى من علائم البشرى ، لأننا قد أخذ نا نرد على المؤثرات من حولنا بما يلائمها ، فياتنا القوية المليثة مرهونة بقدرتنا على الاستجابة السريعة للمؤثرات الخارجية ، استجابة نؤقلم بها أنفسنا على نحو يوفق بينها و بين العالم المحيط بنا بكل ما فيه من خير وشر ، إنه لا يجدينا شيئًا أن ننكش فى قواقعنا الفكرية

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والسلوكية ، ظناً منا بأن تلك القواقع قمينة أن تصون لنا شخصية مستقلة متميزة قائمة بذاتها ؛ فلنفتح النوافذ والأبواب على مصاريعها للهواء ، بل للزوابع والعواصف ، حتى تتعادل درجة الحرارة داخل الدار معها في الخارج ؛ ولا يكني أن نتلتي ونحن في قابلية الحجر الأصم ، بل لا بدأن نرد على العوامل الآتية في فاعلية تثبت وجودنا وتؤكد للعالم أننا جزء من جسمه متنبه حساس .

عزمات الإرادة

ما أسرع وما أهون أن تسرى الفكرة الخاطئة في الناس ، فلايستطيع بعد ثد أن يشير إلى بطلانها إلا فيلسوف كبير أو طفل صغير ا ذلك لأن الحقيقة كثيراً ما تكون واضحة ناصعة جلية ، يراها كل ذى بصر لم يُعْمه الهوى ، لكن إعلانها — مع ذلك — قد يحتاج إلى فيلسوف جرى وطفل برى ء ا .

إن من أقاصيص « هانس أندرسن » قصة مشهورة معروفة الخلاصة الناحاكان مولعاً بالملابس الجديدة ، فأقبل ذات يوم على مدينته محتالان زعما له أنهما يحسنان نسج قاش رقيق جميل افيه ميزة عجيبة، وهي أنه يَحَفّى على عيون العاجزين والبلهاء ؛ ففرح الحاكم بماسمع ، وأصرها أن ينسجا له ثو با من هذا القباش العجيب ، لأنه عندئذ يستطيع أن يميز في رجال حكومته بين القادر والعاجز ، وأن يعرف من ذا يكون من الناس عاقلا ومن لا يكون .

وأخذ المحتالان ما طلباه من مال ، ثم أخذا يخبطان بالأنوال نهاراً وليلا ، ليوهما الحاكم أنهما جادان في العمل ، والحقيقة أنهما لا يعملان شيئاً ؛ و بعد أيام أرسل الحاكم وزيره إلى النساجين ليرى كم نسجا ، فأخذ

هذان يلوحان بأيديهما فى الفضاء ، زاعمين أنهما يشيران إلى قماش منسوج مزخرف ، ولم ير الوزير شيئا ، لكنه لم يجرؤ على إعلان ذلك حتى لا يوصم بالعجز والبلاهة ، وراح يؤيد المحتالين فى جمال القاش وجودته .

وسرى نبأ القياش الجديد العجيب بين أهل المدينة ، وأعلن الحماكم أنه سيسير بين شعبه في موكب رسمى يوم يرتدى حُلّته الجديدة ؛ فلما حان اليوم ذهب الحاكم مع حاشيته إلى مكان النسج ، وخلع ملابسه ليرتدى الثوب الجديد ، وجعل النساجان يحركان أيديهما في الهواء كأنما يُلبسانه شيئاً ؛ إنه لم يرفى الهواء ثوبا ولا شبه ثوب ، لكنه لم يجرؤ على إعلان ذلك فيوصف بالبلاهة والعجز ، مع أنه صاحب جلالة وفخامة ، وراح بدوره يبدى إعجابه بما لبس ، و ينظر إلى نفسه في المرآة مزهواً فخوراً .

وبدأ الموكب الرسمى ، وسار الحاكم بين الناس « عاريا » إلا من أوهامه وأو ام شعبه ، فمن ذا يجرؤ على القول بأنه لا يرى شيئاً ؟ إلا طفلاً صغيراً كان يقف إلى جانب أبيه ، فصاح لأبيه قائلاً : لكن الحاكم لا يرتدى شيئاً ! فنقلها أبوه إلى جاره ، وهذا الجار إلى جاره ، حتى ساد الرأى بأن الحاكم عميان الجسد لا يرتدى شيئاً .

والطفل الذى أخرج الناس من ضلالهم حين رأى الحقيقة الواضحة ببداهته الطبيعية التى لم يفسدها له الناس بأوهامهم ، هوكالفيلسوف الذى يرى للناس رأياً واضحاً يسيراً ، فلا يكون فضله عليهم هو أنه أدرك ما لا يستطيعون إدراكه ، بل فضله هو جرأته في إعلان مايدركه ويدركونه معه . . . وأى عسر في أن يقال إن الإنسان من حقه أن يعيش حرأ في رأيه وعقيدته ، لكن إعلان هذا الحق قد تلكأ مثات السنين إن لم نقل ألوفها حتى يعلنه الجرىء في وجه الطفاة ، أى عسر في أن يقال إن الإنسان من حقه أن يأكل ما يُشبعه و يكتسى بما يقيه ؟ لكن إعلان هذا الحق قد تلكأ وما يزال متلكئا وهكذا قل في بدّائه كثيرة يراها كل إنسان ، أو يستطيع أن يراها إذا أراد ، لكنه ينتظر أول ناعق .

وهل تصدق أن الأصر قد احتاج إلى فيلسوف من أضخم الفلاسفة ليقول للناس: ﴿ أنا موجود ﴾ ! ؟ هل تصدق أن وجود الفرد — على بداهته — قد تلكا إعلانه حتى جاءه فيلسوف ؟ لا ، بل إننا حتى هذه الساعة بحاجة إلى فيلسوف وفيلسوف وفلاسفة كثيرين ، ليصيحوا في الناس بأن الفرد موجود وجوداً حقيقياً ، وليس هو بالشبح أو الظل ، ولا هو مجرد اسم يكتب بالمداد على شهادة الميلاد ، أو مجرد رقم يسجل في دفاتر هذا أو دفاتر ذاك ؛ نحن إلى هذه الساعة بحاجة إلى فلاسفة كثيرين ليقولوا إن الفرد موجود وجوداً مادياً ، و إنه من لحم ودم ، و إن فع بطناً مجوع وجلّداً يشعر بالبرد و يرتعش

لـكن الفـكرة قد تـكون وانحة ناصعة جلية ، ومع ذلك فلا

يستطيع إعلانها إلا فيلسوف جرىء أوطفل برى. ! .

إنه ليروى عن مدام دى ستايل أنها طلبت من فيلسوف ألمانى أن يلخص لها فلسفته في عشر دقائق ، فلما أجابها الفيلسوف بأن ذلك مستحيل لصعوبة الفكرة وكثرة تعقيدها قالت في اعتداد : « إن ما لا أستطيع فهمه في عشر دقائق لا يكون عندى جديراً بأن يُفهم الموالك بالطبع مبالغة منها الكنها مبالغة تفيدنا في لفت أنظارنا إلى أن مجرد إدراك الحقيقة النظرية ليس دائماً هو موضع الصعوبة ، بل الصعوبة في الانتقال من رؤية الحقيقة إلى إعلانها ، أو بعبارة أخرى الانتقال من رؤية الحقيقة إلى إعلانها ، أو بعبارة أخرى الانتقال من الفكرة إلى العمل وفي مضاء العزم يكون الفرق بين إنسان وإنسان ، وبين أمة وأمة .

ما كان أجدر ديكارت أن يقول : « إنى أريد فأنا إذاً موجود » بدل قوله ، « إنى أفكر فأنا إذاً موجود » لأن جوهم وجود الإنسان على يريده و ينجزه لا فكر يديره فى رأسه ، فالإنسان فى حياته أشبه ما يكون بالتائه فى جوف غابة كثيفة ، لا يدرى كيف يكون الطريق إلى الخلاء المكشوف ؛ وخير له ألف مرة أن يعقد إرادته على خطة ينفذها ، مهما طالت ؛ كأن يسير مثلاً ناحية الشمال أو ناحية الجنوب بغير ذبذبة ولا تحول ، من أن يظل واقفاً فى مكانه ، أو أن يدور فى دائرة مغلقة ،

أو أن يبدأ طريقاً لا يخطو فيه إلا خطوات قليلة ، ثم يحاول طريقاً ثانياً

لقد رأيت منذ أيام قليلة مجموعة من أطفال صغار أربعة أو خمسة ، ولا أدرى ماذا أرادوا أن يصنعوا ، لكنى لا حظت أنهم لم يعرفوا كيف ينجزون ما أرادوا ، فسرعان ما اعتركوا وأخذ بعضهم يشد بعضاً من شعر رأسه أو أطراف ثوبه ، في انفعال شديد ! فلم يسعني إلا أن أرى في هؤلاء الأطفال صورة مصغرة لنا ، لكنها على كثير من دقة التصوير لحالنا ا فلست أعلم كم قضينا من القرون لا نعمل لأنفسنا شيئاً ا فلما نهضنا حديثًا وأردنا أن نعمل ، أرتج علينا ، فأخَذَنا انفعال الأطفال ، وما لبثنا أناعتركنا بعضنا مع بعض شداً للشعر وجذبا لأطراف الثياب ا ذلك لأننا نعرف ماذا يسمل ، لكننا لا تعلك الإرادة التي تنفذ ، فلا عجب ألا تجد اختلافاً بين أحزابنا على الأهداف ؛ لأن الأهداف « فكرة » لايصعب على الطفل إدراكها ، وهل يعجز الطفل عن إدراك الفكرة البسيطة القائلة بأننا نريد أن نستقل عن المستعمر لنكون دولة ذات سيادة كاملة ؟ الفكرة بسيطة وانحة ، بل والطريق إليها قد يكون « معروفاً » كذلك معروفًا كفكرة ا ولكننا حين بدأنا نخطو نحو التنفيذ ، حل بأبداننا شلل تراكم على مر المصور وطول القعود والركود ، فانتقلت الفاعلية

من الأقدام التي تسير ، إلى الحلوق تصيح والأذرعة تلوح في الهواء وتضرب .

تنقصنا الإرادة ، والإرادة لا تكون إلا في شخص يريد . ليس هناك « إرادة » سابحة في الهواء مع السحاب ، أو « إرادة » تسكن الكهوف مع الأشباح والأرواح ؛ إنما الإرادة تراها في فرد يريد ، فقم الآن واعمل — إنه لتعجبني هذه الأسطر الآتية في رواية « ميديا » لا «كورني » في مسرحياته قد جمل عظاءه في أصحاب الإرادة التي تنفذ وتمضى في غير ضعف أولين — فهذه « ميديا » قد زال عنها كل ما تركن إليه في حياتها « لكنها تستحفز في نفسه العزيمة والتقة بالنفس :

الوطن ينبذك والزوج خائن .

فماذا بقى لك في هذه المحنة السوداء ؟

بقیت لی نفسی .

نفسى وحدها وفيها الـكفاية .

ولا نحسبه من فعل المصادفات العابرة أن ينطق أديب فرنسى بهذه الأسطر فى نفس الوقت الذى يتحدث فيه فيلسوف فرنسى بمثلها ، وذلك هو ديكارت ، الذى لم يتردد فى هدم كل شىء بشكه ، وكأنما ألقى

على نفسه مثل السؤال الذى ألقته • ميديا » على نفسها : هأنت ذا واقف بين ركام وأنقاض فماذا بقى لك ؟ فأجاب أيضاً بمثل ما أجابت به « ميديا ، بقيت لى نفسى ، • فأنا موجود » .

وتلك بعينها هي وقفات الأبطال في التاريخ الإنساني كله : الأنبياء والمصلحون وزعاء الثورات وقادة الحروب الكبرى! فكل من هؤلاء كان ينطق بلسان حاله ولساز, أفعاله ، وينطق في وجه الظروف القائمة قائلا : هذا هوكل شيء قد فسد من حولك ، فماذا بقي اك ؟ وقد كان كل من هؤلاء يجيب لنفسه ؛ بقيت نفسى . وما هو إلا أن يأخذ في التنفيذ والعمل ، البطل الحقيقي لا يُمْملِّي عليه بل يُمْملِّي ! ومهما صغرت الدائرة التي يفرض فيها الإنسان إملاءه وإرادته ، فهو على كل حال أوفر حياة بمن يتلقى عن غيره ؛ فلوكانت ◘ چان دارك » رأت رؤاها وسمعت أصوات قلبها ثم وقفت عند هذا الحد ، لما كان منها بطلة ولا شبهها ، لأن الزاعمين والزاعمات بأمثال تلك الرؤى والأصوات لا يكاد يحصرهم العمد في كل جيل من كل أمة ، والناس يسلكونهم - بحق - في عداد المخرفين ؛ لكن الذي نقل • جان دارك ، من هذه الدائرة الدنيا دائرة التخريف - إلى دائرة البطولة والعظمة النادرة ، هو أنها راحت تعمل وفق أحلامها ورؤاها ! قالت لهـا الكنيسة : تعالى نحقق صدق

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دعواك ، فأبت أن تذعن لقضاء الكنيسة ، لأن جانب البطولة منها قد أبي عليها أن تنصت لما يقوله الآخرون .

أول خطوات الرجاء - إذاً - أن نطمأن إلى سلامة بناء الأفراد في قوة إرادتهم وقدرتهم على العمل والإنجاز ، أول خطوات الرجاء أن نبث في كل فرد عقيدة قوية بأن الإنسان أقوى ما في الوجود ، إنه أقوى من الوجود كله ، هذا الإنسان الذي يبدوكأنه القصبة النحيلة تهزها الربح ، في يده العصا السحرية التي تتحكم في الطبيعة من أولها إلى آخرها ، وما عصاه السحرية هذه سوى عزيمة ماضية إلى هدفها بالعمل الدووب .

هاروت وماروت

كان من أساطير العرب أن كوكب الزُّهَرة هو امرأة بغيُّ تحولت نجماً ، وخلاصة الأسطورة كما ذكرها « البلخي » هي ما يأتي :

الروى أن الله تعالى لما أراد أن يخلق آدم ، قال للملائكة : إنى جاعل في الأرض خليفة ا قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ؟ فلما خلق آدم وأظهرت ذريته في الأرض الفساد ، قالت الملائكة : بإرب ، أهؤلاء الذين استخلفتهم في الأرض افأمرهم الله أن يختاروا من أفاضلهم ثلاثة ينزلمم إلى الأرض ليحملوا الناس على الحق ، ففعلوا ا قيل وجاءتهم امرأة فافتتنوا بها حتى شربوا الخر وقتلوا النفس وسجدوا لغير الله سبحانه وتعالى ا وعلموا المرأة الاسم الذي كانوا يصعدون به إلى السماء " فصعدت ، حتى إذا كانت في السماء مسخت كوكباً " وهي الزُّهَرة ا قالوا وخُيِّر الملككان بين عذاب الدنيا وعذاب الآخرة ، فاختاروا عذاب الدنيا ، فهما معلقان بشعورها في بثر بأرض بابل ، الآخرة ، فاختاروا عذاب الدنيا ، فهما معلقان بشعورها في بثر بأرض بابل ، يأتيهما السحرة فيتعلمون منهما السحر » (الأساطير العربية قبل الإسلام ، يأتيهما السحرة فيتعلمون منهما السحر » (الأساطير العربية قبل الإسلام) نقلاً عن كتاب « عبقر » لصاحبه شفيق معلوف من أدباء المهجر) .

تلك هي أسطورة هاروت وماروت كما قرأتها ! ولا بدلنا بادئ

ذى بدء أن نغضى عما فيها من خلط بين المثنى والجمع ، إذ هى تبدأ بالحديث عن ثلاثة من الملائكة أرسلوا إلى الأرض ، فتتحدث عنهم بصيغة الجمع ، ثم تعود فتتحدث عن هاروت وماروت وحدها بصيغة المثنى ، دون أن تذكر خبراً عن زميلهما الثالث .

قرأت هذه الأسطورة فوجدتها تصور حياتنا السياسية منذ ربع قرن أو يزيد ؟ بل وجدتها تصور كثيراً جداً من جوانب الحياة إلى جانب تصويرها للحياة السياسية .

فعناصر الأسطورة كما يرى القارى مى أن تعيث ذرية آدم فى الأرض فساداً ، فيرفع الملائكة شكاتهم إلى الله ، فيختارهم الله لحكومة الأرض لعلهم يصلحون ، فيا يكادون يضطر بون فى الشئون الأرضية حتى يتعرضوا لعوامل الإغراء ، فيفسدون و يُفسدون ، ولا يكونون خيراً حالاً من آدم وذريته .

وهكذا الحال فى حياتنا السياسية ؛ فكلما أرادت الظروف لحزب سياسى أن يتولى أمورنا ، قالت الأحزاب الأخرى بلسان حالها متوجهة بشكاتها إلى ربها : أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء . . الخ ؟ .

ويكون الحق إلى جانب هذه الأحزاب فيا قالت ، لأن الحزب القائم على الأمر وذريته ، تظهر فيه عوامل الفساد حقاً ، وتنتشر في الأرض ألوان العبث على أيديهم ألواناً وأشكالاً ، فلا غرابة أن تشمت الأحزاب

المعارضة وأن تتوجه بسؤالها إلى الله : يارب أهؤلاء الذين استخلفتهم

في الأرض؟!.

وهاهنا يأمر الله تلك الأحزاب المتأففة المتضحرة الغاضبة الشامتة ، والتي ترى أنفسها ملائكة أطهاراً أتقياء إذا قيست إلى الحاكين الفجار 1 يأمر الله تلك الأحزاب الغاضبة الشامتة أن تختار من أفاضل رجالها نفراً تُلقى بين أيديهم مقاليد الحكم ، لعلهم أن يكونوا الصالحين المصلحين ؛ فينزل الملائكة المختارون إلى الأرض ليحملوا الناس على الحق ، ثم لا يلبثون أن تسرى في دمائهم الشهوات الحيوانية الملتهبة المارمة ، فتفتنهم عن أنفسهم فتنة بعيدة المدى ، لا يتورعون معها أن يسجدوا لغير الله 1 إنهم عندئذ لا يتورعون أن يسجدوا للشيطان العابث. بهم و بأحلامهم ، وهو الشيطان الذي ما يزال بغوايتهم حتى يأخذ منهم كلة السر التي يصعد بها إلى السماء حيث يلمع ويسطع كما يلمع كوكب الزهرة في السماء ... وأما هم ، فيعلقون من شعورهم بين الأرض والسماء ، فلا إلى الناس هبطوا واضطربوا معهم في شئون العيش الشريف ، ولا إلى. السهاء صعدوا ليعودوا مع الملائكة أبراراً أطهاراً .

والتتمة التي لم تذكرها الأسطورة ، هي أن تعود ذرية آدم إلى مكان القيادة مرة أخرى ، وسرعان ما تنشر الفساد في الأرض

كما نشرته أول مرة ا وهكذا دواليك حلقة بعد حلقة إلى يوم الدين .

. .

هكذا تصور الأسطورة القديمة حياتنا السياسية الحديثة أبدع تصوير وأبرعه إلى جانب ذلك تصور كثيراً جداً من جوانب حياتنا الأخرى ، فلنا في كل يوم من أمشال هاروت وماروت مثات ومثات ، ولنسا في كل يوم من أمثال الزهرة كذلك مثات ومثات .

وهنا بجمل بنا أن نحدد للقارئ معنى « البغى » كا يجب أن نفهمه ؟ فالبغى قد يكون رجلاكا قد تكون امرأة » والصفة الجوهرية في البغى أن يبيع مثله العليا من أجل نفع عاجل » وقد تكون هذه المثل العليا مبادى، خلقية تواضع عليها الناس ، أو أهدافاً فكرية أو فنية اتفقت عليها كلة العالم المتحضركله ؛ يبيع البغى هذا كله بثمن بخس من مال أو جاه ، يبيع كل ما لديه من عزة وكرامة ثمناً لصعوده ؛ حتى إذا ما صعد البغى إلى منازل الكواكب المنيرة اللامعة » لم يسأل الناس كيف كان وكيف أتبيح له الصعود ومن أين جاه النور الذي يلمع به .

وفى حياتنا العامة ، بل فى حياتنا العلمية والفنية من أمثال هؤلاء البغايا كثيرون ، كثيرون جداً ، فنى مكان الرياسة قد ترى من ليس له رأس يفكر ، وفى مكان العلماء قد تجد من لايقوم على علمه برهان واحد

من آثاره ، بل قد تصادف فى مكان الصدارة من حياتنا الأدبية من سوف لا يذكره الغد القريب بصفحة واحدة خطها قلمه . . . كل هؤلاء كواكب نيرات فى سمائنا ، كالزهرة اللألاءة كانت بنياً ثم مسخها الله كوكبا !!

* * *

كذلك رأيت فى الأسطورة معنى آخر ، يمس جانباً آخر من جوانب حياتنا العلمية والسياسية .

فنى الأسطورة قد فسد الملائكة عندما نزلوا إلى الأرض ؛ وتمريف « الملائكة » أنهم الكائنات التى تعقل بغير أجساد ، أعنى أنهم الكائنات التى لها ما للإنسان من فكر ، دون أن يكون لها ما له من بدن ؛ وسنتخذ « الأرض » هنا رمزاً للحياة الدنيا بشئونها العملية ، و مخاصة شئون السياسة .

وفى ضوء هذا التفسير للسكلمتين ، نسأل هذا السؤال : هل يجوز لأصحاب العقل والفكر أن يشتركوا فى سياسة الجاعات اشتراكا علياً السبارة أخرى : هل يجوز لأصحاب الفكر النظرى أن يتولوا مقاليد الحكم ا

ولهذا السؤال جوابان : فأما هذه الأسطورة التي نحن اليوم بصددها ،

ختجيب جواباً واضحاً ، وهو أن لا ؟ لأن المقل الخالص إذا نزل إلى الأرض واضطرب في محيط الحياة العملية الحرف عن صوابه ، وضل ضلالا بعيداً ، فلك لأن الحياة العملية ستضطره اضطراراً أن يميل مع المهوى الهوى المولى الأسطورة غمام بامرأة بغى الكن الأهواء قد تتعدد صنوفها وشرط الفكر الخالص ألا يميل مع الأهواء كائنة ما كانت ، فيستوحى إملاء المنطق العقلي وحده دون أن يحب أو يكره ا شرط المفكر أن يقف من موضوع تفكيره على الحياد التام ، فلا يبدى عاطفة هنا أوهناك ؟ فإذا من موضوع تفكيره وردة ، انقلبت الوردة في يديه جسما يحلله إلى أجزائه كا يملل الأوساخ والأوحال ؟ أما إن شمها فأعجبته بأر يجها ، فعندئذ يصبح فناناً ويخرج من دائرة العلماء أصحاب الفكر الخالص والعقل المحايد .

وهيهات أن تشترك في عالم السياسة بفكرك وتظل محايداً لفكرتك فلا تحيد بدوافع العاطفة ذات الهين مرة وذات اليسار أخرى ؟ ومن ثم كان فساد الملائكة في هذه الأسطورة عندما نزلوا إلى الأرض . . .

لكن للسؤال جواباً آخر قاله أفلاطون منذ زمن بعيد ، فقد كتب الجمهورية » ليقول فيا يقوله : إن الحكم ينبغى أن يكون للحكاء ، أى أن تلقى مقاليد الحكومة إلى أصحاب الفكر -- وهم عنده الفلاسفة - لأنهم أقدر من غيرهم على تفهم طبيعة الإنسان وقيادته ! فكما أنك لا تلقى

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بزمام السفينة إلا إلى ربان يعرف طبيعة البحر والجو ليجنب السفينة مواضع الخطر ، فكذلك سفينة الدولة . . . إلى آخر ما قال .

ونحن نضع السؤال نفسه فى صيغة أضيق مجالا ، فنقول : هل يجوز لرجال الجامعة عندنا أن يشتركوا فى الحسكومة ؟ ونترك القارى أن يختار لنفسه أحد الجوابين ؟ فأمامه ما قد أجاب به أفلاطون وما تجيب به أسطورة هاروت وماروت .

هى عشرون جواداً أو ثلاثون ، بعضها فى حلبة السباق يلهث من الجرى ، و بعضها الآخر فى الحظائر يدس رأسه فى المذاود ليطم ، أو يتمرغ على أرض لينة — بما فرشت به من الدريس — ليستجم و يستريح ، ثم يتبادل الفريقان من الجياد موضعهما ، فتجىء الخيل المتسابقة إلى الحظائر فتأكل من المذاود جيد العلف أو تسترخى على الأرض اللينة لتستجم وتستريح ، وتذهب الخيل المستريحة الطاعمة إلى حلبة السباق لتلهث من الجرى ، وهكذا دواليك حيناً بعد حين .

وحول حلبة السباق وقفت ألوف البشر ، متلاصقة الأجساد متدافعة بالمناكب ، حتى لتحمر منها الأعين ، وتنتفض الأوداج ، ويتصبب العرق ! هذه الألوف من التعساء المناكيد ، قد تأرقت جنوبها على المخادع ، لم يهنأ لها في ديارها طعام ولا شراب ، فجاءت إلى حلبة السباق لتبذل من مالها وجهدها ما تستطيع بذله وما لا تستطيع ، رهاناً على الجياد المتسابقة ، حتى إذا ما أتمت الخيل شوطها ، أخذ يعلو في الثراء والجاه من يعلو، ويهبط فيهما من يهبط ، وللمراهنين في كل يوم حظوظ كتبت لهم في اللوح المحفوظ .

ارقب الوجوه والأجساد فى ذاك الزحام ، واستمع إلى ما ينطقون به هساً وصياحاً ، حين تهتز أقدارهم فى كف القدر ، معلقة بما هو أوهى من خيوط العنكبوت : هذا واحد قدمط عنقه مطا ، وشد أوتاره شداً ، وشب على أطراف قدميه ، وأخذ يدور بناظريه خلال غابة من أعناق المتزاهين ، لعله يتابع الجياد بناظريه وهى تدور ! فتنبسط فى وجهه الأسارير ثم تنقبض مائة مرة فى الدقيقة الواحدة ، لأن حصانه الذى راهن عليه يتقدم تارة و يتأخر تارة ، وهو مع الحصان فى تقدمه وتأخره يتأرجح انساطاً وانقباضاً .

وهذا آخر يضرب الأرض بقدميه من قلق ، ويضرب فخذيه بيديه ، ويزفر آهات متتابعات ، لكنها مختلفات الصوت والمعنى ، فآهة يزفرها مرة ليتوجع ، وآهة أخرى يطلقها لينتشى ؛ لأن حصانه هو الآخر لا يخلى بينه و بين الأمل المتصل أو اليأس المتصل ، فأخذ يؤرجحه بين اليأس والأمل .

وهذا ثالث لا يكف عن الصياح إلى الجياد منادياً لها بأسمائها ، يستنهض فيها الهمم ، لأن سنابكها تكتبله مقدار حظه ، وكل ثنية ينثني بها هذا الحصان أو ذاك ، لها في حياته هو صدى ، فقد ينثني حصانه قليلاً ذات المين ، فإذا معنى ذلك أنه رئيس على أترابه منذ الغد ، أو ينثني

قليلاً ذات اليسار ، فيهبط منذ غده إلى مراتب المرءوسين ، وهلم جرا ؛ فهو معذور إذا أجهد حلقه بالصياج هاتفاً : « الله الله يا سموحة ! » « شد حيلك يا بليل » . . .

وللمراهنين في اختيار جيادهم مذاهب! فبعضهم يفضل أن يضع رهانه على جواد سَبّاق ، راضياً بالكسب القليل المضمون! ذلك لأن الجواد إذا اشتهر بالسبق اكثر المراهنون عليه ، و بالتالى قل النصيب عند توزيع الغنائم! و بعضهم الآخر يؤثر لنفسه الرهان على جواد مغمور بعض الشيء ، لأن الحظ إذا أسعف هذا الجواد المختبيء وكان له السبق افاز المراهن بربح موفور لقلة المراهنين ؛ و بعضهم يمسك العصا من وسطها حلى النوعين في آن معاً .

وأشهد أنى عشت ما قد عشت من سنين ، غافلا عن هذا النشاط المعجيب الذى يستنفد جهد الألوف من البشر ، فقد كنت أحسب أن الناس جميعاً ينفقون أيامهم كا أنفق أيامى على نحو بارد ممل رتيب ، عمل وأكل ونوم ، فعمل وأكل ونوم ، لم أكن وأكل ونوم ، فعمل وأكل ونوم ، لم أكن أدرى أن هنالك ألوفا من البشر تغمض أعينها على أرق وتفتحها على قلق ، من كثرة ما أضافت إلى حياتها من عوامل الأمل واليأس ، وأسباب

الصعود والهبوط ، بحيث لا يكون الواحد منهم في غده ما يكون

في يومه ، فهو في كل يوم على حال ·

وظلت على غفلتى حتى فتح عينى صديق الطبيب البارع حين ذهبنا يوما إلى دار السينها ، حيث شهدنا فيها مباراة فى الملاكة جرت بين ملاكين قيل إنهما مشهوران معروفان فى العالم أجمع — و إن كنت لم أعرف عنهما شيئاً — وحول منصة المباراة جلست أو وقفت ألوف مؤلفة من المتفرجين اعلى أشد ما يكون الناس تحساً واهتياجاً ! فكانوا يقفون و يقعدون الوحون بأيديهم و يخبطون الأرض بأقدامهم و يصيحون على نحو عنيف مثير ، كأنه يوم الحشر قد نفخ له فى الصور .

عندئذ ملت نحو صديق أهمس فى أذنه . كيف تبلغ حرارة التحمس عند هؤلاء الناس كل هذا المدى ؟ ألسنا مثلهم ننظر إلى اللاعبين فنرى ما يرون ! لماذا — إذاً — ننظر فى هدوء وصمت ، وينظرون هم فى هذه الضجة الكبرى ! كيف يكون بين الناس كل هذه الفروق والمشهد واحد أمامهم ؟! .

فضحك صديقى الطبيب البارع ضحكته الرزينة الهادئة ، وقال ؛ إن هؤلاء لا يتفرجون على الملاكمة وكنى كما نفعل نحن ، و إلا لمساكان هناك كل هذا الفرق بيننا و بينهم ، لكنهم قدراهنوا بأموالهم على اللاعبين ،

فأصبح الأمر عندهم أمركسب أو خسارة ، ومن ثم هذا الهيجان العنيف وهذا التحمس الشديد .

* * *

وأشهد أنى منذ تلك الملاحظة اليسيرة العابرة ، التى قالها لى الصديق الطبيب ، قد فهمت من مجرى السياسة المصرية ما لم أكن أفهمه من تيارات ودوافع ، وانكشف لى عن كثير من سرها الذى ليس بالسر عند النابهين المتنبهين الذين تمتلىء عروقهم بدم الحياة و يشتعلون حرارة بوقدة العيش ، و إنما هو سر ينتظر الكشف عند النافلين المغفلين الذين يجعلون أيامهم عملا وأكلا ونوماً .

فى حلبة السياسة المصرية تجىء وزارة وتمضى وزارة ، كالجياد رأيناها فى حلبة السباق تجىء وتمضى ؛ و بين الوزراء يجيئون و يمضون ، ما بين الجياد : فمنهم وزراء عاملون قائمون على الحكم ، يشبهون الخيل وهى تجرى شوطها لا هئة من الجرى ، ومنهم وزراء متعطلون يقضون فترة الراحة ، فتراهم فى الأندية والدور يطعمون و ينعمون استجاماً واسترخاء ، استعداداً لدورتهم القادمة — فئلاثون عاماً من أعوام السياسة المصرية قد علمتهم أن الوزارة دورات متتابعة يتولاها فريق بعد فريق ، رضى الناس أو كرهوا .

أما الغافلون المغفلون فيقرءون خبر وزارة تجيء ووزارة تمضي ، على نحو

ماكنت مع صديق الطبيب أشهد الملاكمة ! يقر ونه خبراً من الأخبار كا يقر ون حمثلا -- أن مواعيد القطارات الذاهبة إلى الإسكندرية قد تغيرت مع قدوم الصيف أو حلول الشتاء ، فيترتب على ذلك تغيير يسير جداً في حياتهم ، أو لا يترتب عليه شيء قط ، إن لم يكونوا من أصاب السفر والا نتقال -- وهم في كلتا الحالتين يقر ون الخبر بجنان ثابت وأعصاب هادئة ، ولا يكادون يفرغون من قراءته ، حتى يلقوا بالجريدة وانباً ، ليمضوا فيا هم ماضون فيه من عمل وأكل ونوم .

وأما النابهون المتنبهون فليست هذه حالهم ، فهم أشباه هؤلاء الألوف الذين شهدناهم حول حلبة السباق يراهنون بجهدهم كله ومالهم كله على هذا الحصان أو ذاك ، شم يقفون بعد ذلك في تشوف وتطلع وقلق وأرق وانتظار ! ترى هل يكتب لهم في ميدان السباق صعود أم هبوط ؟ ترى هل يخرجون من الزحام ظافرين أم خاسرين ؟ .

ويختلف المراهنون فى ميدان السياسة المصرية أحزابًا على نحو ما رأينا المراهنين فى حلبة السباق يختلفون مذاهب : ألم تر فريقًا من المراهنين على الجياد يفضل الرهان على جواد كسبه قليل لكنه أكثر ضمانًا من غيره لأنه سبّاق ؟ وفريقًا آخر يؤثر الرهان على جواد مغمور بعض الشىء لكن كسبه غزير موفور إن صادفه التوفيق وحالفه النجاح .

فهكذا يتخير المشتغلون بالسياسة المصرية أحزابهم ، هل يناصر هذا

الحزب أو ذاك ! أما هذا الحزب فأشياعه كثيرون والرجحان في الكسب من ورائه قليل ، وأما ذلك الحزب فأشياعه قليلون واحمال الكسب من ورائه كبير ! وذلك الحزب الآخر لا رجال فيه ، فطريق الوزراء لأعضائه البارزين مفتوح . . وهكذا يأخذ المشتغلون بالسياسة المصرية في المفاضلة بين حزب وحزب ، ثم يختلفون في اختيارهم باختلاف أمزجتهم وطباعهم ، فن الناس من يحب المفامرة الجريئة التي إما رفعتهم إلى قمة الجبل الشاهق أو جاءتهم بالهلاك ، كهؤلاء الذين نقرأ عنهم في الأساطير من طلاب الكنوز المدفونة في الجزر البعيدة ؛ تراهم يركبون في سبيل بغيتهم كل صعب ، فإما كنز يقعون عليه فتدين لهم الدنيا أو يهلكون ؛ بنيتهم كل صعب ، فإما كنز يقعون عليه فتدين لهم الدنيا أو يهلكون ؛ السكن الناس فيهم إلى جانب هؤلاء المفامرين من أذلهم الحرص فأرادوا السير الهين السلس و إن أبطأ .

ور وس الأحزاب المصرية على أتم علم بجوانب الموقف ما ظهر منها وما استتر ؛ فهم يعلمون حق العلم أن ليس الأمر بين الناس مرهوناً باختلاف الآراء وتشعب الفلسفات ، ليس الأمر عند المشتغلين بالسياسة المصرية موقوفاً على اختلاف المنهج ؛ فوزارة تجيء لأنها اشتراكية والناس قد صوتوا في الانتخاب للحكم الاشتراكي ، أو لأنها محافظة على النظام الاقتصادى القديم والناس قد أرادوا عند الصويت لهذا النظام القديم أن يبقى ! إنما الأمركله كسب شخصى وغنائم ، الأمركله رهان في حلبة

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السباق : أى الجياد أقرب إلى أن يملأ جيوبى بالمال وجوفى بالطمام فأراهن عليه . . . وأدرك رؤساء الأحزاب المصرية ذلك أتم إدراك الفراعن عليه جزاء كما جاء الحسكم إلى فريق منهم — يغدقون على أنصارهم ألوان النعيم جزاء ما رهنوا ، ولقاء ما بذلوا من جهد جهيد فى الصياح والهتاف والقلق والأرق .

والسعيد السعيد في هذا البلد هو من يهتدى في حلبة السياسة إلى الجواد الرابح ، والشقى الشقى هو من ربط مصيره بجواد خاسر.

نظرة الطائر

يرتفع الطائر إلى السماء وينظر ، فتكون نظرته واسعة المدى بعيدة الأفق ؛ وأما الدودة فتنكنىء بوجهها نحو الأرض زاحفة ، فينحصر نطاق النظر عندها حتى لايمتد إلى أبعد من أنفها .

ونحن في كثير جداً من أمورنا — أفراداً ودولة — أقرب إلى الدود الزاحف منا إلى الطير المحلق في الفضاء الفترانا ننظر إلى «هنا» و «الآن» — على حد تعبيرالإنجليز—أى ننظر إلى مواضع أقدامنا وإلى اللحظة الزمنية القصيرة التي نجتازها، ثم نتصرف بما يرضى ذلك المكان المحدود وهذا الزمن القصير العابر، بغض النظر عما يترتب على ذلك من نتائج فيا هو أبعد قليلاً من نطاقنا المكانى والزمانى الضيق المحدود ؟ ولا غرابة إذا أن ترانا نقض غداً ما أبرمناه اليوم " ثم نهدم بعد غد ما نبنيه في الغد ؟ ذلك لأننا اليوم لا نفكر في غد أو بعد غد ، وفي غد ننسى اليوم ونتناسى مايتلوه من أيام — كالتي نقضت غزها ، لولا أن التي كانت تقصد إلى الماطلة تنقضه، ثم تغزله مرة جديدة لتنقضه ، وهكذا " إنماكانت تقصد إلى الماطلة حتى يعود زوجها من سفره البعيد المجهول ، تخلصاً من خطابها الكثيرين الذين لبثوا ينتظرون قرارها " وقد وعدتهم ألا تنطق بقرار حتى تتم غَزلها "

ثم قصدت ألاتتمه أبداً ، فراحت تغزل وتنقض ماغزلت ، وهي عالمة بما تفعل مدبرة له الو إذاً فمن الظلم على تلك المفكرة المدبرة التي ترسم لنفسها الخطة وتأخذ في تنفيذها ، من الظلم عليها أن نقيس أنفسنا بها حين نريد تشبيها يصور حالنا ، إذ نبني اليوم ما نهدمه بعد حين ، عن غير تدبر ولا تفكير .

حين يرتفع الطائر إلى السماء لينظر ، تعتدل في عينيه النّسبُ بين الأشياء مقروناً بعضها إلى بعض ، فيرى على وجه الدقة ضآلة الضئيل وعظمة العظيم ، إذ يرى - مثلاً -- كم يكبر هذا البناء العالى ذلك الكوخ الصغير الوطئ ، لأنه يراهما مماً بنظرة واحدة فتسهل الموازنة والمقارنة ، أما إذا وقف ذلك الطائر على باب الكوخ ونظر ، فسيخيل إليه أنه إزاء عمارة جبارة ، أين هو منها طولاً وعرضاً وارتفاعاً ؛ وسيحجب الكوخ عن عينيه ما وراءه من قم عالية ، فينقلب الكوخ الصغير الوطئ في عينيه مثلاً أعلى في الارتفاع والسمو .

إن إدراك النسبة الصحيحة بين الأشخاص والأشياء والأفكار نعمة كبرى ، ليست تتوافر للناس جميعاً على السواء ، فهذا قد تدق عنده «حاسة النسبة » بين الأشياء دقة تهديه إلى وضع الأمور في نصابها الصحيح ، وذلك قد تنعدم عنده تلك « الحاسة » انعداماً حتى لتراه يُكُم بر الصغير ويُصَغِّر الكبير وهو لا يدرى ؟ وما أشبه هذين برجلين متساويين

في الدَّخل ، فأما أولهما فيوزع ماله المكسوب على مقتضيات الحياة

- ضروراتها وكالياتها - توزيعاً تراعى فيه النسبة الصحيحة ، فلايضطرب له أمر ، وأما الثانى فقد تتملكه الشهوة نحو شئ بعينه فيزيغ بصره عما عداه ، وينفق ماله كله فى ناحية واحدة لأن عينه قد عميت عن سائر النواحى ، فيختل التوازن وتضطرب الحياة .

ولعلنا إذ نصف إنسانًا بأنه « عاقل » في طريقة تصرفه في حياته . فإنما نريد بهذه الصفة أنه ينظر إلى أموره الكثيرة نظرة الطائر ، ليراها كلما في لمحة واحدة ، فيتسنى له أن يوازن ليقدر النسبة الصحيحة بين أحجامها ، وعندئذ يقدم الأهم على المهم لأنه قد وقف الوقفة التي تكشف له أين الأهم وأين المهم وأين ماليست له أهمية فيحذف من قائمة الحساب ؟ فالإنسان حزمة من شهوات ورغبات ، وليس من الحكمة أن تقتلم تلك الشهوات والرغبات اقتلاعاً من أساسها ! فتلك هي النظرة القديمة التي استبدت بتفكير الإنسان عصوراً طويلة ، على اعتبار أن الشهوات والرغبات هي من مقتضيات الجسد، والجسد منبوذ مكروه محتقر دني، ، بكل ما يتعلق به وبكل ما يقتضيه ا أما الصحيح فهو أن نضع هذا الجسد البشري موضع التقدير ، وكدت أقول موضع التقديس ؛ ولكم عاني الناس ضروب العنت والإرهاق بسبب أن أجسادهم لم تكن هي موضع الاعتبار من أولى الأمر ، فلبثت تلك الأجساد تتضور من جوع وتأن من ألم لأن أصحاب الشأن مشغولون « بالمثل العليا » التي هي وراء الأجساد وتزدري التفكير في الجوع والألم! لكن ذلك استطراد قد بعد بنا عما أخذنا في تقريره ، وهو أن الإنسان حزمة من شهوات ورغبات ، ليس من الحكمة في شيء أن تُجتث وتقتلع ، وإنما الحكمة هي في نسبتها بعضها إلى بعض نسبة صحيحة ! فأشبع هذه الرغبة منى ضعف ما أشبع تلك ، إذا رأيت ذلك يحقق لي في النهاية اتزان الحياة وهدوءها واطراد رقيها — ولست أستطيع إدراك هذا التناسب إلا إن وقفت من رغباتي جيعاً موقف الذي يراها دفعة واحدة ، وتلك هي نظرة الطائر .

وما أكثر ما نصف بالجنون إنساناً ، إذا حللنا وجه النقص فيه ، وجدناه انحصار نظره في نطاق ضيق من جوانب حياته ، أو خضوعه خضوعاً تاماً لعاطفة واحدة أو فكرة واحدة فرضت نفسها عليه فلم يعد يستطيع رؤية ما وراءها أو الإحساس بما عداها ، فالذي ينصرف بكل شعوره نحو الحزن على وليد فقده أو مال أضاعه ، مجنون جنون الذي ينصرف بكل إنفاقه نحو الخمر غير آبه لما يتطلبه العيش من رداء ومسكن ينصرف بكل إنفاقه نحو الخمر غير آبه لما يتطلبه العيش من رداء ومسكن وخبر وماء ؛ وموضع الجنون هنا هو في النظر بعين الدودة المنكفئة بوجهها نحو الأرض فلا ترى أبعد من مليمترين أو ثلاثة ، فتفوتها الدنيا الواسعة العريضة من حولها .

و « العاقل » في نظرته إلى الأمور نظرة الطائر » يضيف المستقبل

إلى الحاضر في اعتباره ، وكلما ارتفع الطائر الرأئي ازداد الطول الزمني الذي يقع له في مجال رؤيته ، واتسعت أمامه رقعة المستقبل الذي لابد أن يدخله في حسابه وهو يقضى في شئونه بهذا القرار أو ذاك ! ومن هنا قيل إن الموازنة بين الرغبات عند إشباعها وتفضيل بعضها على بعض ، تحسب حساب المدة إلى جانب حسابها للحدة ؛ فقد تكون الرغبة الآن حادة شديدة ملحة تناديك بإشباعها إشباعاً سريعاً ، لـكن أثر إشباعها لن يقيم معك إلا لحظة قصيرة ثم يمضى . بل قد تترك وراءها من النتائج ما يسبب آلاماً أضعاف أضعاف اللذة التي نجمت عن إشباعها ، فمثل هذه الرغبة - عند و العاقل . - يجب أن تفسح الطريق لرغبة أخرى أطول منها أمدًا في بقاء الأثر و إن تكن أقل منها حدَّة و إلحاحاً في اللحظة الراهنة . وكذلك الأمر في الدولة وسياستها ؛ فقد توصف الدولة بأنها بعيدة المدى في سياستها أو قصيرة المدى ، والفرق بين الحالتين هو الفرق بين نظرة الطائر ونظرة الدودة : الدولة في الحالة الأولى توسع من نطاق الرؤية حتى لتضع مئات السنين المقبلة فى اعتبارها وحسابها ، وهى فى الحالة الثانية تضع أنفها على الرغام وتنظر ، فإذا اللحظة الراهنة ومقتضياتها هي كل ما هناك ، وأنا أترك للقارئ أن يحكم لنفسه بأى النظرتين تنظر الدولة

وكذلك تتحكم فينا نظرة الدود في علاقتنا بعضنا ببعض ؛ فقد أوصينا

في بلادنا : أهي من قبيل ما ينظر الطير أم من قبيل ما ينظر الدود ؟

برعاية ذوى القربى ورعاية الجار ، ولو سألنا : من هم ذوو القربى ومن هو الجار الذى تجب علينا رعايته ؟ كان الجواب عند الدودة غيره عند الطائر : « القربى » عند الدودة هى « القرب » المكانى الزمنى ، فلا قرابة إلا لمن التصق بجلدك التصاقاً ليدخل فى نطاق نظرك الضيق ، و إلا فلو بَعُد قليلاً فلا سبيل إلى رؤيته و إدراكه ، لأن الوجه منكنى ، نحو الأرض فلا يرى ! وكذلك الجار هو من تمد يدك فتلسه إلى جوارك ؛ لكن الطائر حين يرتفع و يتسع نطاق إدراكه ، تزداد في عينه المسافة من مكان وزمان ، و يصبح « البعيد » في الحقيقة « قريباً » ، فذوو قرباه عندئذ يزداد عدد هم ، كما يزداد عدد جيرانه .

إن أسحاب النظرة البدائية الإقليمية المحدودة هم الذين يحسبون القربى محصورة في الأسرة وأفرادها ، و يحسبون الجوار في تلاصق جدران المنازل ؟ وإذا علوت بنظرك ، أصبحت الأمة كلها من ذوى قرباك ، وأصبح الشعب كله جيرانك — ثم إذا ازددت ارتفاعاً حتى تقرب من مواضع الآلمة ، كان ذوو القربي هم الإنسانية كلها ، وكان الجيران هم أفراد البشر جيعاً .

إنه لما يستوقف النظر فى هذا الصدد ، أن الفلاسفة الذين كتبوا فى الدولة المثلى ، تفاوت فى أعينهم الحجم بتفاوت أزمانهم ؛ فأفلاطون يرى الدولة المثلى فى « مدينة ، واحدة ، لأنه لم يكن يتصور أن التماسك الاجتماعی ممكن إذا اتسعت رقعة البلاد اتساعاً بجاوز بها حدود المدينة الموهو في ذلك بغير شك صادر عن تفكير عصره السياسي والأخلاقي معا الحكانا الإنسان عنده قد ضاق به الخيال حتى ليعجز عن مؤاخاة إنسان آخر في مدينة أخرى اوجاء « توماس مور » في عصر النهضة الأوربية فكتب في الدولة المثلي ا وجعلها جزيرة لا مدينة الأن الأفق الإنساني كان قد اتسع بعض الشيء ؛ ثم جاء بعد ذلك من الكتاب الأوربيين سمثل أوجست كونت وصموئيل بتلر — من جعل الدولة المثلي هي أور با جيماً بعد أن تتحد دولها كلها في دولة واحدة ؛ وهي دعوة شبيهة بما يدعو إليه فريق من ساسة هذا العصر ؛ وأخيراً جاء « ولز » وكتب كتابا في الدولة المثلي في الدولة المثلي في الدولة المثلي .

أعتقد أننا نصيب إذا قلنا إن نظرة الطائر علامة من علامات التقدم والرق ، ونظرة الدودة دليل على التأخر والبدائية .

ترى في أى مرحلة نحن من مواحل الطريق ؟ .

تمثال فيدياس

فى محاورة « هبياس الكبير » لأفلاطون ، يدور نقاش بين سقراط وهبياس عن الجمال ما هو ؟ و يستطرد الحوار بينها سؤالاً وجواباً ، حتى يبلغ موضعاً يدور فيه الكلام على الصورة الآتية 1

هبياس — لوكان ، يا سقراط ، كل ما يريده منى السائل عن معنى الجال ، أن أدله على شىء يخلع الفتنة على كل الأشياء الفاتنسة ، بحيث يبدو الجيل جميلاً إذا ما أضيف إليه ذلك الشيء ، فليس أيسر من الإجابة عن مثل هذا السؤال ، ولا بد أن يكون السائل في هذه الحالة غاية في السذاجة والفقر في ذوقه الفنى ، لأنك إذا أجبت عن سؤاله يقولك : إن الجال الذي يسأل عنه ، إن هو إلا الذهب ، أخرسه الجواب ولم يستطع أن يقيم له اعتراضاً ؛ لأننا جميعاً — فيا أظن — متفقون على أن الشيء إذا طلى بالذهب، حتى و إن كان قبيحاً قبل طلائه ، متفقون على أن الشيء إذا طلى بالذهب ، حتى و إن كان قبيحاً قبل طلائه ، فسيبدو جميلاً بعد إضافة الذهب إليه .

سقراط — إنك لاتدرى إلى أى حد تبلغ البدائية الجاهلية من صاحبناً السائل يا هبياس ! ولا تدرى كم يتعذر عليك أن تقنعه .

هبياس – وماذا يضيرك من أمثال هذا البدائي يا سقراط ؟ إنه إذا

لم يرض بقولة الحق ، فسيكون هو أنحوكة الضاحكين .

سقراط — لكنه مع ذلك سيكون أبعد ما يكون الإنسان قبولاً للتل جوابك هذا ، وسيتناولني أنا بلاذع تهكه ، قائلاً : هل أصاب رأسك مَسُ من جنون حتى لتظن أن « فيدياس » نحّات ردى ، ؟ وعندئذ لابد لى من الاعتراف له بأنني لا أظن مثل هذا الظن بفدياس .

هبياس - وستكون في اعترافك هذا على حتى بإسقراط .

سقراط — بالطبع ؛ ومع ذلك فإذا ما اعترفت له بأن فدياس فنان ألم فنه ، سيقول لى على الفور الله وهل تظن أن فدياس لم يكن على علم بمثل هذا الجال الذي تحدثني الآن عنه الله وعندئذ سأستفسره ما يريد بسؤاله هذا ، وسيجيب قائلاً : « لأن فدياس حين نحت تمثال «آثيني » لم يجعل عينيها من ذهب ، إنما صنعها من عاج ، ألم يكن الذهب (على رأيك) ليزيدها جمالاً ؟ ولا بد أن يكون خطؤه هذا في فنه راجعاً إلى جهله بهذه الحقيقة التي جئت تقررها لى اليوم ، وهي أن كل شيء جميل إنما يستمد جماله من الذهب » — فباذا ترد اعتراضه هذا ياهبياس ؟ .

هبياس — ليس فى ذلك شىء من عسر ، سنقول إن فدياس كان. على صواب فيما فعل ، لأن العاج أيضاً جميل . سقراط — لكنه سيعود إلى السؤال قائلاً : « ولماذا صنع فدياس الحدقتين (فى تمثاله) من الحجر ، فجاء الحجر والعاج على أتم ما يكون الانسجام الأم هل تقول إن الحجر الجميل هوكذلك ـ كالذهب والعاج _ شيء جميل ؟ .

هبياس -- نعم إن الحجر حين يوضع في موضعـه المنــاسب يكون جميلاً ، ولا مندوحة لنا عن الاعتراف بجاله عندئذ.

سقراط — و إذا سألنى إن كان الحجر يبدو قبيحًا لو وضع فى غير موضعه الملائم ، فهل أوافقه أو لا أوافقه ٢ .

هبياس — لابد لك من موافقته يا سقراط .

سقراط — عندئذ سيجيبني قائلاً : إذاً فخلاصة حكمتك هي أن الهاج والذهب يخلمان على الأشياء جمالاً على شرط أن يجيئا ملائمين الما إذا أضفت إلى الشيء عاجاً أو ذهباً في غير ملاءمة فسيكون الشيء قبيحاً برغم ما أضيف إليه من عاج أو ذهب ؟ » . . . الخ .

* * *

وأحسب القارىء على أثم اتفاق مع هذه النتيجة التى انتهى إليها سقراط فى هذا الجزء من محاورته مع زميله هبياس عن معنى الجال ! إنه الملاءمة والتناسب ، مهما تكن المادة التى بين يديك ، فالذهب فى الموضع

الخطأ قبيح ، والحجر فى الموضع الصواب جميل .

ليس الجيل جميلاً ولا القبيح قبيحاً فى ذاته بغض النظر عما يحيط به من ظروف وملابسات ، فالشىء الواحد يكون جميلاً هنا قبيحاً هناك ، لأنه هنا متفق متسق مع محيطه ، وهو هناك متنافر نشاز ! وكثيراً مايعاد تنظيم الأجزاء مع بقائها على عددها بغير حذف أو إضافة ، فتصبح جميلة بعد قبح ، أو قبيحة بعد جمال .

وما جمال الشعر أو النثر الفنى ! إن هذا أو ذاك قوامه ألفاظ من القاموس الكنه الوضع الصحيح للفظة بالنسبة إلى ما يجاورها هو سر الجمال عبارة وتعبيراً ؛ والمشاعر نفسها قد تَجمُلُ أو تَقبُح بائتلافها أو المختلافها مع المحيط ؛ فالضاحك في مأتم قبيح كالباكي في عرس سواء اسواء ؛ وهذا هو نفسه معنى النشاز في أنغام الموسيق ا فالنغمة نشاز مرذول بالنسبة لما حولها من نغات ، ور بما كانت هي نفسها نغمة جميلة في موضعها المناسب! والقذارة مادة كأية مادة أخرى ا لكنها وضعت في غير موضعها الصحيح فأصبحت « قذارة ا تشمئز منها النفوس! وهكذا في غير موضعها السحيح فأصبحت « قذارة ا تشمئز منها النفوس! وهكذا بجمال أد بقبال أو بقبح وهكذا من الأمثلة التي لاتنتهي ، نما يقطع بصواب هذه النتيجة في معنى الجمال سوم أن الشيء يستحيل الحكم عليه في ذاته بجمال أو بقبح بحرداً عن موضعه بالنسبة إلى سائر الأشياء .

وبديهي أن هذه الحقيقة الواضحة تظل حقيقة في صغار الأمور وكبارها على السواء ؛ فليست الأنظمة السياسية والاجتماعية بالشيء الذي يوصف بالجمال أو بالقبح ، أو يوصف بالصواب أو بالخطأ ، مجرداً عن الظروف التي يراد لتلك الأنظمة أن توضع في وسطها ؛ فإذا كان من الحكمة أن تعامل الطفل على أنه طفل وهو طفل ، فمن الحكمة كذلك أن تعامل الجاهل على أنه جاهل وهو جاهل ! أما إذا طالبت الطفل أن يسلك سلوك الرجال ، أو توقعت من الجاهل أن يتصرف تصرف العلماء ، فأنت متطلب من الأشياء ضد طباعها ، وموقفك في كلتا الحالين خطأ قبيح .

إنى حتى هذه الساعة من حياتى ما أزال أعانى كلا عاودتنى ذكرى طفولتى حين كنت أتصرف كا يتصرف الأطفال بحكم طبائعهم المفطورة فيهم الفإذا بالصفعات تأتينى من حيث أدرى ولا أدرى الذلك أن والدى رجه الله كان يريدنى رجلاً في سلوكى وأنا بعد فى الخامسة من عرى أو نحوها ؛ كان يعطينى المال ويطلب منى أن أشترى له كذا بكذا وأعيد له بقية ماله ، وكثيراً ما كنت أخطىء فى وصف ما حدث فينزل بى العقاب السريع اعلى الرغم من أنى كنت أعود له ببقية ماله صحيحة كاملة العقاب السريع اعلى الرغم من أنى كنت أعود له ببقية ماله صحيحة كاملة وأعود له بكذا ، بل لابد لى أن أبين له لماذا كان الحساب على نحو وأعود له بكذا ، بل لابد لى أن أبين له لماذا كان الحساب على نحو ماكان الح يكن ذلك الحساب فى مقدورى عندئذ ؛ وإذاً فما أقبح

فى رأيه - ألا أكون مثله فى سرعة الحساب ردقته ، وهيهات له أن
 يقتنع بأقوال الوسطاء ، بأن الطفل لايطلب إليه ما يطلب إلى الرجل .

ولست أدرى لماذا أحكم على أبى الآن بالخطأ ، ولا أحكم بهذا الخطأ نفسه على دولة تتولى أمور أمة فى دور الطفولة ، وتصر على أن تضع لها من الأنظمة السياسية والاجتماعية ما لا يتسق إلا فى أمة اكتمل نموها ونضجها ؟ فتكون النتيجة المحتومة أن تعجز الأمة الطفلة عن هضم الغذاء لأنه أكثر دسما مما تحتمله معدتها ، و ينتهى بها الأمر إلى حال من الذبول والموت ، وقد أراد لها ولاتها الحياة والنمو ، أرادوا لها ذلك بنية حسنة طيبة ، لكن الطريق إلى الجحيم قد يكون مرصوفاً بأطيب النيّات .

. . .

لكننا أمة دستورها في الجال هو طلاء الشيء بالذهب ، فحسب العين أن تقع من الشيء على ظاهر لامع يخطف البصر ببريقه ، وليكن بعد ذلك من حقيقة الباطن ما يكون ؟ فما نزال نهتدى في كل أمورنا بالقول السائر بأن د الجرن الكبير خير من شماتة الأعداء » — وليس يهمنا بعد ذلك في كثير أو قليل أن يكون ذلك الجرن الكبير مليثاً بالغلال أو خاوياً بنعى من بناه ،

الأفراد ! الأفراد !

إذا جعلتُ قصة « الوعاء المرمرى » لأستاذنا الأديب الفاضل محمد خريد أبوحديد ، موضـــوع حديثى إلى القراء فلأنها قصة قد أثارت فى نفسى كثيراً جداً من مشكلاتنا الاجتماعية والأدبية على السواء .

إنها « قصة جهاد بطل وأمة -- من حياة سيف ابن ذى يزن بطل اليمن ، ولعل أديبنا الفاضل قد أراد بها اليوم أن تكون تحية منه يهديها إلى المجاهدين في سبيل الحرية القومية بمثل ما جاهد سيف بن دى يزن في تحرير بلاده من الحبشي الفاصب -- لعله أراد بكتابه هذا أن يكون تحية منه لشباب اليوم من الحجاهدين ، يهديها إليهم من ذكريات شبابه ، عندما كانت الثورة المصرية في عزها تلهب نفسه الحساسة بحرارة الإيمان والأماني ، أيام أن غسته روحه الوطنية في بني قومه من أبناء الشعب في إحدى ندواتهم « البلدية » ، حيث يعتلي « الشاعم » منصة لينشد في إحدى ندواتهم « البلدية » ، حيث يعتلي « الشاعم » منصة لينشد السامعين قصة سيف بن ذي يزن . . . ف « هذه القصة التي أكتبها اليوم بعد مضي أكثر من ثلاثين عاماً على تلك الأيام البعيدة ما هي سوى عمية أوديها لذكرى اللحظات المجيدة التي كنا نجاهذ فيها بأنفسنا ونسخو فيها بأرواحنا ، لا نسأل أحداً عليها أجراً ولا شكراً . . . ثم هي تحية فيها بأرواحنا ، لا نسأل أحداً عليها أجراً ولا شكراً . . . ثم هي تحية فيها بأرواحنا ، لا نسأل أحداً عليها أجراً ولا شكراً . . . ثم هي تحية

للشاعر الذى ما زالت صورته ماثلة فى الذكرى و إنكان اليوم ينوى. فى مضجعه الأبدى « لا يذكر أحد أن أناشيده القوية الوثابة كانت تحرك قلوب طلاب الحرية نحو عزمات الغد الطالع من ضمير الغيب ... »

وأول ما نذكره بما يعنينا الآن من هذا الكتاب النفيس هو أنه قصة أدبية • أجراها كاتبها على قواعد الفن القصصى ، وليس بذى وزن كبير فى العمل الأدبى أن يكون موضوعه منتزعاً من التاريخ أو لا يكون ! بل لا يجوز للناقد أن يحاسب الأديب على صدق ما ورد فى قصته من تاريخ • مستنداً فى محاسبته إياه إلى المدوّنات والوثائق ، لأن صفة التاريخ فى القصة الأدبية عَرَضٌ ، والأصل فيها تصوير الأشخاص الذين تقوم القصة على أقوالهم وأفعالهم .

فلا يكاد الناقد يسأل: هل صدق شيكسبير — مثلا — صدقاً تاريخياً في مسرحياته « هنرى الثامن » و « رتشارد الثالث » و « أنطون وكليو پاترة » وغيرها من رواياته التاريخية — يكاد الناقد لا يسأل هذا السؤال ، لأنه يعلم أنه بصدد عمل أدبى أنتجه فنان ! فالسؤال فيه إنما يكون : هل رسم الفنان هذا الشخص أو ذاك رسماً يجعله ذا طابع فردى متميز ، كالذى يتسم به الأفراد الأحياء الذين نصادفهم في الحياة و يصادفوننا ؟ هل هذا الملك أو هذا العاشق أو هذا الخادم ، قد تكاملت في صورته العناصر تكاملا يتم فيه بعضها بعضاً ، كما تتكامل الأجزاء

في أي كائن عضوى بصفة عامة ، وفي أفراد الإنسان بصفة خاصة ؟

لقد أتاحت السما منذ حين لألوف المتفرجين أن يشهدوا مسرحية وقيصر وكليو باترة على غير وقيصر وكليو باترة على غير ما ألفوا سماعه عنهما من كتب التاريخ الذلك كان النقد الذى يدور على ألسنتهم هو هذا : إن الأديب قد أخطأ هنا لأن كذا قد حدث اوأخطأ هناك لأن كيت لم يحدث . ، كأنما قد قطع الأديب لهم عهداً على نفسه بأن يكون مؤرخا يحاسب بالوثائق والمراجع والأسانيد .

إن بين العلم والفن فارقالو جعلناه نصب أعيننا، ضاقت شقة الخلاف بيننا في تقدير الآثار الفنية تقديراً بميز به غنها الزائل الفانى من سمينها الخالد الباق ، وذلك هو أن العلم تعميم والفن تخصيص ؛ العلم يبحث في أفراد من النوع الواحد ، لا ليقف عند الأفراد في ذوائها ، بل ليسقط من حسابه المميزات الخاصة التي يتصف بها كل فرد على حدة ، ويبقى العناصر المشتركة التي تعم أفراد النوع جميعاً دون تمييز بين فرد وفرد ؛ فإذا قال العلم - علم النفس مثلا - إن الإنسان من طبيعته جمع الأشياء وحيازتها ، كان قوله هذا نتيجة ملاحظة عدد من أفراد الناس ، والتقاط الصفة أو الصفات التي يشتركون فيها ، فإذا كان هذا الفرد معنياً بجمع المكتب القديمة ، والثالث بجمع الآثار الخزفية ، المقط العلم ما يختلفون فيه ما يُجمع ، وأبق على المشترك بينهم وهو أنهم أسقط العلم ما يختلفون فيه ما يُجمع ، وأبق على المشترك بينهم وهو أنهم

يجمعون و يملكون! أما الفن فيقف عند الفرد الواحد ليبرز ما قد اختص به بحيث أصبح متميزاً من غيره متفرداً ، ويكون نجاح الفنان بمقدار توفيقه في الاهتداء إلى هذه الصفات الخاصة المميزة للحالة المفردة التي يصورها ، وترتيبها على نحو يبرز لنا في النهاية إنساناً معيناً بذاته الفذة الوحيدة .

فالعلم والفن كلامما يتناولان الأفراد الجزئية ، أما العلم فيتناولها ليأخذ ما تشترك فيه من صفات ثم يهملها ، وأما الفن فيتناولها ليقف عندها من بدايته إلى نهايته ؛ وعندى أن الشرق بصفة عامة قد زاغ بصره عن الفردية التي تميز إنسانًا من إنسان وحالة من حالة : ولذلك فقد أفلت منه العلم والفن مماً إلى أقوام آخرين تقف أنظارهم عند الفوارق بين الأفراد والأشياء! ولقد عبرت عن رأيي هذا حين أخرج الأستاذ توفيق الحكيم مسرحيته « الملك أوديب ، وقدم لها بمقدمة طويلة يحاول فيها تعليل غياب المسرحية من الأدب العربي القديم . فقلت عندئذ إن رأيي هو أن الأدب المسرحي -- والقصصي أيضاً -- يستحيل قيامه بغير التفات إلى تميز الشخصيات الفردية بعضها عن بعض ؛ فلو نشأ الكاتب في جو ثقافي لا يعترف للأفراد بوجود ، ويطمسهم جميعاً في كتلة واحدة من الضباب الأدكن ، فلا سبيل أمام هذا الكاتب إلى تصوير الأفراد في قصة أو مسرحية ؛ والشرق كله قد طمس الفرد طمساً ولم يترك له مجالا يتنفس فيه ! فالأفراد في الثقافة الهندية كلها « مايا » - أي وَهُم لا وجود له — والموجود الحق عند الهنود هو الكون كلا واحداً لا تَفَرُد فيه ولا تكثّر ا وقل مثل هذا في الصين وفي كل بلاد الشرق بصفة عامة ا الحضارة الشرقية كلها تغفل شأن الفرد وتجعله جزءا من شيء أعم منه ا فهو عند العرب جزء من القبيلة ا فلا وزن له إلى جانبها ولا قيمة له بالقياس إليها وما كذلك اليونان ا لأن الفرد عندهم هو محور التفكير — حتى الآلهة عندهم أفراد لهم بميزاتهم ومشخصاتهم ا ومن هذين الآنجاهين المختلفين في الشرق والغرب ا نشأت الديانات في الشرق ا ونشأ العلم والأدب في الفرب ا لأن معظم الديانات أساسها التوحيد بين الظواهم المختلفة ؛ وأما العلم والفن فأساسهما التمييز بين تلك الظواهر — العلم يميز الأفراد — وهكذا لم يعرف الشرق ا أشخاصاً فردية ا

وأعتقد أن أكبر تطور طرأ على أدبنا فى الفترة الأخيرة هو بداية الالتفات إلى الأفراد وتصويرهم ، وقدكان ذلك نتيجة — أوكان هو المقدمة لست أدرى — لتطورات مماثلة فى السياسة والاجتماع ، فالحكم البرلمانى يستدعى تصويت الأفراد كل فرد بذاته ، ونظام الأسرة قد أخذ يخلخل الهواء بعض الشىء حول الأفراد لتظهر لكل فرد شخصيته ، وبخاصة المرأة وعلاقتها بزوجها أو أبيها ، ورجال التربية يصيحون آناً بعد آن أن افتحوا أعينكم للفوارق بين الأفراد .

فلم يعرف مسرحية ولا قصة .

أقول إن أكبر تطور طرأ على أدبنا فى الفترة الأخيرة فيا أعتقد ، هو بداية الالتفات إلى الأفراد وتصويرهم ، فالدكتور طه حسين يصور فى « الأيام » إنساناً واحداً بذاته ، هو نفسه ، والدكتور أحمد أمين يصور فى « حياتى » إنساناً واحداً بذاته هو نفسه أيضاً ، والأستاذ توفيق الحكيم يصور فى مسرحياته أشخاصاً أفراداً ، والأستاذ العقاد يصور فى « ساره » ياسانة واحدة بذاتها وهكذا « زينب » لهيكل و « إبراهيم الكاتب » للمرحوم المازنى ، وهكذا .

وقد ادخرت الأستاذ فريد أبوحديد فى كتابه الجديد «الوعاء المرمى» لأدير حوله بقية الحديث ؟ « فالوعاء المرمى » ظاهرة جديدة تضاف إلى غيرها من أشباهها التى تدل على هذا التطور الجديد فى الأدب العربى . . . العناية بالأفراد وتصويرهم فى قصة أو مسرحية أو غير ذلك .

لذلك كان أول ما عجبت له فى « الوعاء المرمرى » أن يعلن الكاتب منذ البداية على لسان الشاعر المنشد ، وهو يمهد لقصته التى ينوى إنشادها ، مبدأ طمس الأفراد فى عجينة الزمان ، إذ يقول : «كل فرد . . . يحسب أنه يجرب أحد من قبله ، ويدرك ما لم يدركه أحد غيره ؛ يذوق الحب فيحسب أن أحلامه الساحرة لم تخطر قط على قلب . . . ولكن الزمان يرمقه باسماً وينادى بصوت خنى قائلا ، هكذا كانوا دائماً » .

لكن الأفراد لا يكونون « هكذا دائماً » إلا إذا غضضنا النظر عن مميزاتهم الفردية التي تجعل زيداً غير عمرو ؛ فالحجب الذي يحسب أن أحلامه الساحرة لم تخطر قط على قلب « ليس مخطئاً في حسابه » و إنما أخطأ الحساب من ظن أن كل العاشقين سواء ا بل أخطأ من ظن أن العاشق الواحد شبيه بنفسه في كل حالاته » ولوكان العاشقون كلهم سواء الحاف تعريفهم بأرقامهم كا تعرف إدارة الجيش جنودها » أو وزارة المعارف المصرية تلاميذها .

إنه يستحيل علينا أن نفهم معنى الحرية التى نطالب بها جاهدين ، ما لم يتقرر فى أذهاننا أولا أن الأفراد تفصلهم فواصل ، فلكل منهم شخصه وكيانه ! و إذا كانت الحرية المنشودة معنى مجرداً ، فقد كان حسبنا منها أن تسجل فى الكتب والقواميس ، وكنى الله المؤمنين شر القتال الكنها حرية منشوده لأفراد ، منشوده لزيد وعرو وفاطمة ، ولن يحاسب الله عباده « بالجلة » على اعتبارهم جميعاً « هكذا دائماً » بل سيحاسبهم الله فرداً فرداً ، لأن لكل فرد قائمة من أعمال وأقوال تفرد بها — وهى نفسها عمل الأديب .

وقصة « الوعاء المرصى » زاخرة بأشخاص ، تبينت فى بعضهم الملامح الفردية وغمضت هذه الملامح فى بعضهم الآخر ، فالحمد لله الذى عجو الأفراد جمل أستاذنا فريد يتسامح فى تطبيق مبـــــدئه الذى يمحو الأفراد

فى غمرة الزمان ، فيخرج لنـا أشخاصاً برزت فيهم الملامح والسمات ، فجاءت كسباً للفن بل كسباً للحياة ذاتها ، لأنها تضيف إلى الأحياء أفراداً آخرين يضمن لهم التسجيل الأدبى طول البقاء .

لقد أفلتت من أديبنا الفاضل عبارة وقفت عندها لحظة متمنياً أن تكون هي مبدأه في التصوير الفني لأشخاصه ؛ وذلك حين يروى عن «خيلاه » أحلامها وهي « تنظر إلى الأغصان تتأملها كيف تتداخل وكيف تتعانق ، وإلى أشكال أوراقها وصور ثمارها ؛ كان بعضها منسرحا ليناً غضا و بعضها معقداً جافاً و بعضها يمتد بظله الوارف و بعضها يسمو بجذعه الفارع ؛ حتى الأشجار لا يشبه بعضها بعضا ، وحتى الغصون لا تتساوى في هيئتها وإن كانت فروع شجرة واحدة . . . » — فهكذا يختلف الأحياء .

ومن الأشخاص الأحياء الذين خلقهم أستاذنا خلق فنان قدير « أبو العيوق — ربان السفينة — فنى صفحات قلائل أتم له الأديب خلقته المكاملة مملامحها الفريدة ، فهو الجبان « النتّاش » الثرثار الفكه الذي ينطبع حديثه بطابع خاص ، فيكرر عبارة « نسائي طوالق وسفني غوارق » كلا هم أن يقرر شيئاً يقسم على صدقه ؛ كذلك وفق كل التوفيق في صورة « طليبة » الفتاة الشرود التي تحب فتهب حياتها للحب وتكره فلا تبالى أين تندفع مع كراهتها .

لكنهما شخصان ثانويان في القصة ، والعجيب أنهما جاءا معاً في السياق ، كأنما كانت ربة التصوير الفني تصاحب أديبنا عندئذ فتلهمه الصواب ؛ ويتاوهما في جودة الخلق وسوائه « أبرهة » الطيب المتدن الذي يلين قلبه لحب « ريحانة » رغم دهائه في السياسة و بعد طموحه ! وقدكان « للضحكة المزغردة » التي يصحكها حينًا بعد حين ، نصيب موفور في تحديد صورة الرجل ، مما يدل على أن التصوير الفني يعتمد على أتفه الخصائص وأعظمها على السواء ! ومما تجدر ملاحظته أن « أبرهة » هذا: هو المنتصب الذي قام « سيف » لاسترداد بلاده من أسرته ، والذي كان يُنتظر من الأدبب أن يقصد في تركيبه إلى بث النفور منه عند القارى - • حتى يمهد النفس لاستقبال بطولة وسيف ، ومع ذلك فيستحيل علىقارىء فيما أعتقد - أن يخرج من القصة وهوكاره لأبرهة ؟ ترى هل أراد. أديبنا شيئاً فغلبته شخصية « أبرهة » فيما أراد ، كما عُلب « ملتن » أمام ■ الشيطان ■ في ملحمة الفردوس المفقود - حين أراد أن يصب الشيطان ف صورة كريهة لتظهر بالمقارنة قوة الله وجلاله ، فإذا نحن في النهاية إزاء قوة تبهر النفس وتغرى بالمحاكاة ؟!

هي شبيهة بقديسة ترى الرجس في غرائز الإنسان .

ومن خير ما كسبناه بهذا الأثر الأدبى النفيس ، أن الأستاذ فريد قد صور نفسه — عن وعى منه أو غير وعى — صور نفسه الرقيقة الحببة إلى عارفيه جميعاً ، صورها فى شخصية « أبى عاصم » — • فأبو عاصم » هو « أبو حديد » فى رصانة عقله وفى حبه للخير وفى طيبة قلبه وفى حبه للأسلاف وتراثهم ، بل وفى تعليمه للناشئة عن فطرة أبوية سليمة ، حتى لقد عرفت كثيراً عن حياة أستاذنا فريد — مما لم أكن أعرفه — من صورة أبى عاصم ! فقد ارتمش قلبه للحب الطروب ، وهو على شىء من الوحشة واليأس مما حوله فى عصرنا هذا الذى كتبت فيه الفنائم للصوص ، ولم يعد به مكان لأصحاب الفكر والأدب والعلم والحكمة ؛ ولعله قد تعمد أن يضع لنا « نفيل بن حبيب » النفعى الماكر ، جنباً إلى جنب مع « أبى عاصم » كى يتم تصويره لنفسه فى بطانة عصره هذا الذى نعيش فيه .

وأما « سيف » و « ريحانة » و « مسروق » فقد كانوا جميعاً أمام عيني كأنهم أجلسوا في صندوق من زجاج قد ترى شفاههم متحركة بالكلام أحيانا ، لكنك لا تسمع مما يقولون شيئا . فيتولى الكاتب عنهم الكلام في كثير من الأحيان ، وتشعر أنت كأنك في متحف أثرى ومعك الدليل يشرح لك ما تراه من تماثيل ، فهؤلاء المساكين قد ضاعوا في غمرة الزمان الذي يجعل الناس « هكذا دائما » ؛ فإذا تذكرنا أن

سيفا ■ هو البطل الرئيسى الذى ملأ قلب الكاتب بادىء ذى بدء ■ وأراد تصويره قبل أن يريد ذلك لأحد سواه ■ عرفنا فداحة الخسارة فى فقده بين من أغرقهم التيار الذى يطمس الأفراد .

قد كنت ألاحظ أشلاء متناثرة عن شخصية سيف ، فكنت ألاحظ نفسه القلقة الهائمة السابحة في خيالها ، وألاحظ تردده الذي كاد يقرّبه في مخيلتي من « هاملت » وألاحظ احتقاره للذهب بالقياس إلى أهدافه العليا — لكني لاحظت ذلك كله أشلاء متناثرة ، ولا «شخص» هناك — وربما كان النقص في إدراكي أنا لما بين الأشلاء المفككة من وحدة ؛ أو لعله سوء الحظ الذي جعلني أبدأ منذ الخطوة الأولى في مقارنته ؛ « هاملت » في قلقه وتردده ورغبته في الانتقام وغير ذلك ، فتظل المقارنة ماثلة أمام ذهني ليدفع ثمنها « سيف » .

* * *

لقد أجرى الأستاذ فريد على لسان المنشد في أول حديثه هذا المبدأ النقدى ، الذى عبر به في الحقيقة عن رحابة صدره ورجاحة عقله وطيبة نفسه وميله الشديد إلى التسامح ، إذ قال المنشد لسامعيه . . . « سأنشدكم وأنشد ليلة بعد ليسلة ، ولكم أن ترضوا إذا أرضاكم ما يصدر عنى ، ولكم أن ترضوا إذا أرضاكم ما يصدر عنى ، ولكم أن تنكرواكما شئتم إن بدا لكم من ذلك ما لا يروقكم ؛ لكم أن تصفقوا استحساناً أو تظهروا استهجانكم بغير مداراه ا فهذا حق

لكم ، أما أنا فما أقصد إلا أن أظهر ما عندى مما يهتز له فؤادى وما أودعته ثمرة حياتى وأرسلت فيه عصارة روحى ، فإذا وقع عندكم موقعه عندى زادت بذلك سعادتي

فإذا رأيتنى قد أسرفت فى استخدام هذا الحق الذى أبحتَه لقارئك ، فاغفر لى ضلالا دفعنى إليه إيمانى بحق الفرد فى أن يعيش فرداً مستقلا فأماً بذاته ، سواء كان ذلك فى الحياة الواقعة أو فى القصة التى تصور تلك الحياة .

آباء وأبناء

يحكى أن جماعة من القنافذكانت تعيش معاً في سفح الجبل ؟ فلما جاءها الشتاء ببرده المثلوج ، وأخذتها في الليل رعشة تناولت منها المفاصل والعظام ، اقترح عليها واحد منها أن يجتمع شتيتها في كومة متلاصقة حتى يدفىء بعضها بعضا بحرارة أجسادها ؛ لكن جماعة القنافذ لميكد يلتصق بعضها ببعض طلباً للدفء ، حتى أحس كل منها وخز الإبر الحادة المسنونة التي تغطى أجساد زملائه ؟ فما هو إلا أن أفصحت كلها عن كظيم آلامها وطلبت أن تعود إلى مواضعها المتفرقة ، فلذعة البرد أهون من هذا الوخز الأليم ؛ وعادت القنافذ فتفرقت كاكانت أول أمرها ، لكنها كذلك عادت فأحست زمهر ير الشتاء يهزكيانها هزأ عنيفًا ، وكأنما نسيت إزاء هذا البلاء ماكان من ألم الوخز منذ قريب، فصاح بعضها ببعض ينشد كلها التلاصق مرة أخرى حتى يعود لها الدفء ؟ وعاد وخز الإبر وأنساها الألم الحاضر ألم الماضي ، فضجرت وتفرقت مرة أخرى - وهكذا دواليك : اقتراب وابتعاد واتصل وانفصال ؛ إلى أن قال منهم قائل حكيم ، خطؤنا في المبالغة والإسراف ، فإذا ابتعدنا أوغلنا في البعد حتى فقد كل منا دفء أخيه وتعرض للبرد الشديد ، و إذا اقتربنا أوغلنا فىالقرب حتى وَخَرَكل منا جلد أخيه فأدماه ! والحكمة مى

فى اختيار الموضع الصواب بين الطرفين بحيث ننجو من الوخز دون أن نفقد دفء التقارب ما استطعنا إليه سبيلاً.

وحكاية القنافذ هذه تقفز إلى ذهنى كلما سمعت بخلاف يدب بين أفراد الأسرة الواحدة ، أو بين جماعة من الأصدقاء . . فكأنما أراد الله لفا ألا نقع أبداً على هذا الموضع الصواب فى علاقتنا بعضنا ببعض ، بحيث يبعد كل منا عن شئون الآخرين بعداً يتيح لهؤلاء الآخرين أن يشعروا بشخصياتهم مستقلة قائمة بذاتها ، وبحيث لا يكون ذلك البعد سبباً فى حرماننا من دفء العاطفة التى يستمدها بعضنا من بعض .

وتبلغ هذه المأساه غايتها حين تقع حوادثها بين الآباء وأبنائهم ؟ إنى لا أعتز بخبرة واسعة فى شئون الناس وأمور حياتهم من حيث الدخائل والتفصيلات الأننى أعيش حياة أقرب إلى العزلة فى ركن هادى لا يصطخب بكثير من الناس فى تشابكهم واتصالم الكننى فى حدود خبرتى الضيقة القليلة الم أكد أصادف أسرة مصرية واحدة لا يأكل أفرادها بعضهم بعضا ، فكل ينهش لحم أخيه حيا ، ومع ذلك لا يجدون إلى التباعد سبيلا الا فالتقاليد الشرقية تحتم أن يتسكوم أفراد الأسرة الواحدة حتى لا يكون بينها فرقة فى أعين الناس ، لكنها إذا ما تلاصقت على هذا النحو الشديد ، أصابها ما أصاب القنافذ فى اجتماعها : وخز أليم يدمى الجلود ؛ وشر المأساة هو —كما أسلفت — حين يكون وخز أليم يدمى الجلود ؛ وشر المأساة هو —كما أسلفت — حين يكون

هذا الوخر الأليم بين الوالد وأبنائه ؛ فيستحيل على الوالد أن يرضيه ابتعاد أبنائه عنه ، إما لشدة في عاطفته الأبوية – ولا أظن ذلك – وإما لخوفه عما يقوله الناس لو تفرق أفراد أسرته ! وفي الوقت نفسه يستحيل على ذلك الوالد أن يبقى على شخصيات أبنائه سليمة من الوخز ! وقل مثل ذلك أيضاً بالنسبة للأبناء إزاء آبائهم ، فلا هم يحزمون أمرهم فيستقلوا بعيشهم حين تسعفهم القدرة الاقتصادية ، ولاهم يظلون مع آبائهم تحت سقف واحد بحيث يحرصون على جلود هؤلاء الآباء من التجريح والتمزيق .

وهنا تعود إلى ذكريات أعوامي الماضية ، حين اكتملت رجولتي وأوغلت في الحلقة الرابعة من عمرى " ومع ذلك ظللت أساكن والدى في بيت واحد " وحرص كلانا جهد الاستطاعة ألا يتلقي الإساءة من الآخر " فكان كل منا كأنه يلعب بالبيضة والحجر كا يقولون " لا يريد للحجر أن يكسر البيضة ؛ لكن ذلك محال على الطبيعة البشرية ، ولما كان لوالدى — رحمه الله — ميزة أنه والد ، فكثيراً جداً ما صب على رأسي الإساءة تلو الإساءة على مسمع ومشهد من الناس ؛ وكنت أكظم غيظي وأنطوى على نفسي في غرفتي أمزق أعصى الناس ؛ وكنت أكظم غيظي وأنطوى على نفسي في غرفتي أمزق أعصى الناس ؛ وكنت مولا يعود إلى هدوء النفس إلا بعد أيام ؛ إني لا أعلم أين قرأ والدى أو أين ولا يعرد نفسه مع فكرة أعجبته وصادفت في نفسه هوى " وهي أن الولد يكرر نفسه عنى أبنائه " فالابن نسخة من أبيه " وما دام الأصل موجوداً فهذه

النسخات لا ينبغى أن يُعترف لها بوجود ؛ والحق أنه إذا كانت المقدمة صيحة للزم أن تكون هذه النتيجة صيحة أيضاً ، إذ ما دمنا صوراً مكررة له ؛ فله هو القيمة كلها ، وأما نحن فلا يلتفت إلينا إلا في غيبته .

لكن المقدمة خطأ فاحش ونتيجتها خطأ أفحش ؛ وهذا هو مانريك أن نحفره حفراً في رءوس الآباء عندنا ؛ فلكل ولد شخصيته الفردة المستقلة القائمة بذاتها ! وقد أعلنت الطبيعة ذلك إعلاناً صريحاً يوم قطعت القابلة الحبل الشرقى الذي كان يصل الجنين بأمه ، ففصلتهما شخصين بعد أن كانا شخصاً واحداً . إن صميم الحياة في كافة الأحياء هو هذا التفرد ؟ فيستحيل عليك أن تجد على سطح الأرض من أقصاها إلى أقصاها ووقتين من أوراق الشجر متاثلتين كل التماثل ! وانظر إلى بصات الأصابع كيف يستحيل تكرارها في شخصين على نحو يحقق التطابق التام؛ ليس الأمم في الحياة والأحياء كالأمر في المصنع ومنتجانه ! نعم النام؛ ليس الأمم في الحياة والأحياء كالأمر في المصنع ومنتجانه ! نعم إن المصنع يستطيع أن يخرج لك مئات الأحذية أو مئات السيارات بحيث تجيء على تشابه تام أحياناً " لكن ذلك محال في كافة الأحياء من الأميبا الوضيعة البسيطة إلى الإنسان .

لقد حـــدث لى أن اشتركت فى مؤتمر لليونسكو فى باريس عام ١٩٤٧ ، وكان بين الشخصيات الــكبيرة التى لقيتهــا هناك السيدة مرغريت ميد ، وهى من أكبر العلماء العالميين فى علم الأجناس البشرية ؟

كنت أسمع اسمها يذكر في المحاضرات مقرونا بالتبجيل والاحترام الوكنت أرجع إلى كتبها رجوعي إلى الثقة ! وكنت أتصورها سيدة عجوزاً أربت على الستين ؛ فلما رأيتها في أربعينها ما تزال مليئة بالحياة المجبت أن تجيء هذه السمعة العلمية العالمية كلها لهذه المرأة التي لم تزل تعنى بنفسها وثيابها . . . وتحدثت إليها وكان مماحدثتني أن ذكرت لي كيف جاءتها الدعوة وهي في أمريكا لحضور اجتماع اليونسكو بباريس وكان لها طفلة في السادسة من عرها ، فعرضت على الطفلة كلا من وصورة بقائها مع أبيها إلى باريس (وهو أمر لم تكن توده الأم) وصورة بقائها مع أبيها إ وما زالت بها حتى اختارت طفلتها عن طيب خاطر أن تبقى . . . قالت لى الأم : إنها لا تذكر مرة واحدة أرغت خيها طفلتها هذه على شيء " فما الإنسان — في رأيها — إلا قوة اختيار ظيفسه ، و إنما أرادت هذه الأم العالمة لا بنتها أن تنمو على إنسانية كاملة .

لكن قل هذا لمعظم آبائنا يضحكوا منك ، وحتى إن هم أرغوا على فعله أمام عناد أطفالهم ، فإنما يرغمون عليه إرغاماً ، ولا يصدر منهم عن عقيدة في تربية أبنائهم تربية سليمة .

لا يريد الوالد عندنا أن يعترف عن عقيدة بأنه هو شيء وكل ابن من أبنائه شيء آخر ، ولوكان ذلك صوابا ، فلست أدرى إذاً لماذا يحصون السكان فرداً فرداً ، ولا يحصونهم والداً والداً ا وهيهات أن

تطمس وجود ولدك إلى جانب وجودك ، ثم يسلم الأمر بعد ذلك من النتأئج أخطر النتائج.

فالولد الذي يبدأ هذه البداية البشعة ، يريد أن يقرر ذاته حسب ما تملى عليه طبيعته وغرائزه ، فيمحوه أبوه محواً كأنه ظل من ظلاله ، تراه يكبر على أحد أمرين : فإما هو عبد ذليل لسكل سلطان ، أو هو ثائر ناقم على كل سلطان ؛ وليست حياته في كلتا الحالتين بالحياة السّوية المادئة السميدة .

إنه سرعان ما تنتقل سلطة الوالد إلى سلطة الحاكم أو سلطة المستعمر أوما إليهما وعندئذ يسمل على الحاكم أن يستبد ويطغى وأو يسمهل على الحاكم أن يستبد نفسه إزاء أفراد على المستعمر أن يمرع ويمرح ، لأن هذا أو ذلك سيجد نفسه إزاء أفراد نشأوا على طاعة عياء ؛ وهل تعجب بعد ذلك أن يضرب المثل في الطغيان بحكام الشرق وألا يجد المستعمرون أيسر منالاً من بلاد الشرق والمهما وجهان لحقيقة واحدة : هي طغيان الوالد بأولاده وابتلاع أشخاصهم في شخصه .

لكن هذه الطاعة العمياء قد تنتج كذلك النفوس الثائرة المحطمة لدكل سلطان ، التي تهدم للهدم ذاته انتقاماً لما أصابها أيام الطفولة ، و إذا كثر أمثال هؤلاء تعذر السير الهين المطمئن على المجتمع بصفة عامة — وأذكر في هذا الصدد أني صادفت طالباً قاطعني أثناء المحاضرة

ليمترض بما لم يكن له ارتباط قوى بما كنت أحاضر فيه ، قاطعنى ليبدى رأياً وهو يرتعش من الانفعال الذى لا موجب له ، والرأى متعلق بالله ومدى علمه وقدرته ، فاسكته فى غير جواب ، حتى إذا ما فرغت من الحاضرة ، دعوته على انفراد لأسأله عن حاله فى أسرته قبل أن أستعيده سؤاله ، وسرعان ما علمت أن العلاقة بينه و بين أبيه توشك أن تكون هى العلاقة بين العدو وعدوه اللدود . . . فتار التأثر على الأب الأصغر والأب الأكبر ، وكل ما تشم فيه رائحة السلطان الأبوى بغير تمييز.

. . *

و بعد ، فهذه خواطر في نوع واحد من أنواع العلاقة بين الناس عندنا ، أثارتها في نفسي رسالة جاءتني منذ أيام قليلة من قارئة مثقفة تخرجت في الجامعة فيا أرجح ، تقرؤها فترتسم أمامك صورة فتاة من مئات الضحايا ، اللائي قد أرهف العلم فيهن الشعور وهذب منهن الحس ، ثم عُدْن إلى الحياة ليجدن أنفسهن في مجتمع منزلي قاس خشن غليظ! ولست أدرى لماذا اختارت هذه القارئة المجهولة أن تبعث برسالتها إلى ؟ لعلها رجحت أن تجد في أذنا تصغى ، لما يتسرب مني آنا بعد آن من أخبار طفولتي ، وهأنذا أثرك كثيراً من آلامها المبثوثة في خطابها ، وأثبت هنا قليلا منها ، ليرى القراء كيف تعيش هذه الفتاة المتقفة في دفع من المدوالجزر ، تقول :

« . . . حينها عامت أن أبي يتهمني بضعف الشخصية وانعدام

الإرادة عجشت على صدرى سنوات حياتى الماضية بثقلها فحطمت روحى ؛ لقد لاحظ أبى أخيراً هذا الضعف فى شخصيتى وهو فى ذلك يلقى التبعة على الله إن مرحلة طفولتى وطفولة إخوتى جميعاً لتترامى أمام عينى الآن بكل أحداثها . . ولكن ماذا أقول ؟ ألم تكن كل هذه الأحداث كفيلة بأن تنتهى بى إلى هذه النهاية ؟ !

« لكنى مع ذلك قد حاولت يوماً أن أتناسى تلك الأيام وأن أبنى حياتى من جديد ؛ حاولت أن أتشجع وأكوِّن لنفسى شخصيتى ؛ وقد كنت صادقة قوية الإيمان فياعزمت عليه ، لكنهم لم يتركونى ، فقد سدوا أمامى جميع الطرق حتى انهرت أمامهم ؛ لماذا ينسى أبى كل ما فعل بنا الماذا؟ إنه لا يذكر إلا أنه يجب أن نكون على ما يشتعى ولوكان ذلك هو المستحيل

والآن قد ذهبت آمالی وأحلای الله فقدت کل شیء الله فقدت الرغبة فی الحیاة الم یعد لی أمل ولا هدف ، ولم أعد أسعی وراء غایة اكل ما أشعر به هو خواء وركود تام ، إن شیئاً لم یعدیستثیر اهتمای ، حتی كتبی وموسیقای یا سیدی لم أعد أشعر بالرغبة فیهما ، إن حالتی أقرب ما تكون إلى الموت ، إنني أسير بل أتعثر في ظلام ، لا أعرف

النفسى طريقاً فى الحياة ، لقد سئمت كل شىء ، بل وسئمت نفسى...» ليتنا -- يا فتاتى - نسترشد بحكمة القنفذ الماقل حين توجه بالنصيحة لزملائه القنافذ ، وهى أن نحسب على وجه الدقة كم تكون المسافة بيننا وبين سوانا من الأهل والأصدقاء ، بحيث لا نحرم من دفء العواطف الإنسانية في صلاتنا بهؤلاء وهؤلاء، وبحيث ننجو

في الوقت نفسه من وخز الإسر.

سيثات الموتى

يقول شيكسبير في رواية يوليوس قيصر ، والقول هنالك يجرى على لسان أنطون ، في الخطبة المشهورة التي ألقاها عند جُمَان قيصر :

السيئات يقترفها الناس ، فيمضى فاعلوها وتبقى

وأما الحسنات فغالبًا ما تدفن مع رفاتهم تحت الثرى

أما أن تبقى السيئات بعد أن يمضى فاعلوها ، فأمر من الوضوح بحيث لا أظنه موضعاً للشك والريبة ! على أنى تاركه الآن لأعود إليه بعد قليل الكن الذى قد تخطئه العين العابرة ، هو ذهاب الحسنات فى جوف الأرض مع رفات المحسنين .

و إنى لأعترف أنى قد لبثت حيناً طويلاً ، أنكر على الشاعر العظيم رأيه هذا كلا ذكرت سطريه السابقين ، كنت أعجب كيف يقول إن حسنات المحسنين غالباً ما تدفن مع رفاتهم وتُنسى ، مع أن الناس. — فيا كنت أرى — ماينفكون لاهجين بمآثرهم ، مخلدين الذكرياتهم ، عا يبنون لهم من أنصاب وتماثيل ، وما يكتبون عنهم من مقالات وكتب ، وما يقيمون لهم من حفلات ييون بها أسمامهم كلا مضى على موتهم كذا عاماً . . . ألا يكنى ذلك كله دليلا على أن حسناتهم لم تذهب — كا زعم

الشاعر — مع رفاتهم تحت الثرى ، بل بقيت حية في ذاكرات الأحياء ؟ هكذا كنت أعجب لنفسى من قول الشاعر ، حتى كان الأمس عين جلست من دارى في ركن دافيء ساعة الغروب ، أشرب الشاى. في صحت وعلى مهل ، سارحاً بفكرى فيا أساء لنا الأسلاف بما ألقوه على ظهورنا من أعباء ثقال — أعباء التقاليد التي أقعدتنا عن الحركة الخفيفة والسير السريع ؟ وكان طبيعياً عندئذ أن تتوارد الخواطر ، فتثب إلى ذهنى عبارة شيكسبير ، « السيئات يقترفها الناس فيمضى فاعلوها وتبقى ! وأما الحسنات » .

ولكنى هذه المرة — ولأول مرة — وقفت وقفة المتأمل ، بعد أن تعودت فيا مضى أن أوافق على الشطر الأول وأرفض الشطر الشانى ، موافقة ورفضا هما أقرب إلى الحركة الآلية منها إلى التفكير المتروى ؛ لم أرض لنفسى هذه المرة أن تتعجل الإنكار والدنى ، فالأرجح أن يكون الشاعر الذى صدق القول في شطره الأول ، قد صدق القول كذلك في شطره الثانى — فلأفكر من جديد ؛ أحقيقة تُدفن الحسنات غالباً مع رفات المحسنين ؟

وكأنما أشرق على هذه المرة ضوء جديد ، إذ نظرت إلى الموضوع من ناحية جديدة ؛ قلت لنفسى : دع عنك ما يقيمه الناس لموتاهم

الجيدين من تماثيل وما يكتبونه عنهم من كتب ، لأن ذلك كله قد يكون سدًا من الإنسان لنقص أدركه في نفسه ، فربما أدرك الإنسان في نفسه سرعة نسيان الجيل ، فعالج نسيانه هذا السريع بما يُذَكِّر . . . إنه إذا ثبت أن طبيعة الإنسان تمنعه من الاعتراف بالجميل لصاحبه ، وتدفعه إلى طمس معالم الفضل الذي أسدى إليه ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، إذا عبت ذلك في طبيعة الإنسان ، إذا فلا شك في صحة قول الشاعر ، بأن الحسنات كثيراً ما تدفن مع رفات المحسنين ، فلا يكاد المدين بفضل أن

يُهيل التراب على المتفضل ، حتى يتناسى الدين فينسى ، وينسى الناس

ممه ، و بذلك ترقد الحسنة مع رفات صاحبها في قبره إلى الأبد .

وحسبك وقفة لا تطول التدرك على الفور أن الطبيعة البشرية تأبى على الإنسان أن يعترف بفضل أسدى إليه الإنسان أخذنا أنفسنا بهذا الاعتراف ، فلأننا قد أخذنا طبيعتنا بالتهذيب والتدريب و إذاً فليس يحفظ الجيل إلا من اكتسب القدرة على قمع طبيعته والإ، ساك بزمامها ... ذلك لأن من أعطى أقدر بمن أخذ العطاء ، ومن أحسن أقوى بمن تقبل الحسنة ولا كان الإنسان بطبيعته أميل إلى إظهار جوانب قوته و إخفاء الحسنة ولما كان الإنسان بطبيعته أميل إلى إظهار جوانب قوته و إخفاء جوانب ضعفه ، كان من العسير عليه أن يعترف بما بدا من عجزه حين قبل المعونة بمن اعانه .

في العطاء قوة وفي الأخذ ضعف ، حتى ليركع الآخذ أمام معطيه

- حقيقة أو مجازاً - وإذا ما حَدَثه جاء حديثه خافتاً ، وبدب عينه «مكسورة » حسيرة . . . إن من الكتب التي أقامت لي ركناً ركيناً من ثقافتي ، قصة « راعي ويكفيلد » له « أولفر جولدسمث » ؛ هذا الكتاب العجيب الفريد » الذي ينفذ في الطبيعة البشرية نفاذاً يصل إلى أعماقها » والذي له في كل صفحة » بل في كل فقرة ، بل في كل سطر من سطوره » ملاحظة صادقة في تحليل طبيعة الإنسان ؛ في هذا الكتاب يقص عليك الكاتب في سياق قصتة » أن مسافراً التتي براعي ويكفيلد واستدانه قليلا من المال يرد ه له عند بلوغه غايته ؛ ثم حدث أن أقام الرجلان ليلة في نزل في الطريق » ودارت بينهما مناقشة احتد فيها المسافر » فأخذ العجب من الراعي كيف استباح ذلك الرجل الجريء فيها المسافر » فأخذ العجب من الراعي كيف استباح ذلك الرجل الجريء فيها المسافر » فأخذ العجب من الراعي كيف استباح ذلك الرجل الجريء فيها المسافر » فأخذ العجب من الراعي كيف استباح ذلك الرجل الجريء فيها المنسه أن يحتد معه في المناقشة مع أنه مدين له بمال ؟ !

ولما كان العطاء قوة والأخذ ضعفاً ، كان عسيراً كل العسر على من به كبرياء ، أن يضع نفسه موضع الآخذ ، لأنه يعلم أن ذلك سيصحبه اعتراف لغيره بالفضل ، وفي ذلك ما فيه من جرح ، ويزداد هذا الجانب وضوحاً ، حين يحسن المحسن عن شعور بقدرته ، فيثير في الآخذ إحساسه بنقصه وعجزه — وقد يعطى المعطى عن شعور بالعطف على من أعطى ، كا يفعل الوالد مثلا نحو ولده ، وعندئذ يغلب أن يبادله الآخذ عطفاً بعطف .

وانظر الآن في قولم : « اتق شر من أحسنت إليه » ، أفلا ترى القول قد ازداد وضوحاً و بياناً الاكم من مرة سألت نفسي حائراً ! كيف يمكن أن يكون لمن أحسنت إليه شر أتقيه ؟ لكنني أرى الآن كيف يثير فيه شعوره بنقصه وعجزه شعوراً بالمرارة نحو من أعطى ؛ خصوصاً إذا اختلط العطاء بالمن ، فعندئذ يستحيل على الآخذ ألا يحس نحو من أحسن إليه بالكراهية والمقت ! فلا يزول الشر ممن أحسنت إليه إلا أعطيته الإحسان في عطف خالص ! لا تكبر فيه ولا شموخ .

ولولا أن سرعة نسيان الحسنة من طبيعة الإنسان ، لما كان بالقائل حاجة أن يقول للناس « اذكروا حسنات موتاكم » — و إذاً فلم يخطىء شكسبيركا ظننت ، حين لاحظ أن الحسنات كثيراً ما تدفن مع رفات المحسنين .

- + +

والحق أنى ما قصدت إلى الكتابة فى الحسنات التى تذهب مع الموتى فى قبورهم ، وإنما أردت الكتابة فى السيئات التى يقترفها الناس فتبقى بعد موتهم على وجه الأرض حية تسعى ينوء بحملها الأحياء بعد ذهاب أسحابها ، وأعجب العجب أن ترى هذه السيئات الباقيات على وجه الزمن ، قد اكتسبت جلالا من جلال الزمن ، فإذا هى فى الأعين مقدسات مصونات تجر يحها بنى ومشها حرام .

كان لأسلافنا ظروف تحيط بهم " وكان لهم سلوك يستجيبون به فتلك الظروف ؛ فوفقوا في حياتهم أو أخفقوا بمقدار ما جاءت استجابتهم ملائمة لظروفهم ؛ وقد مضى الأسلاف وجثنا " فأية قوة في الأرض هذه التي تشدنا إلى سلوك أسلافنا " نستجيب لظروفنا بمثل ما استجابوا لظروفهم ، تغيرت الظروف أو لم تتغير ، ووفق هؤلاء الأسلاف أو أخفقوا ؟ .

كانت لأسلافنا حرية الاختيار فاختاروا لأنفسهم وجهة النظر التي تسعدها وترضيها ، وليست هنالك قوة لا في الأرض ولا في السماء ، تلزمنا باصطناع وجهة نظرهم إلا بمقدار ما تتفق ظروفنا مع ظروفهم . . لكننا مشدودون إلى منظارهم شداً ، لا نرى الأمور إلا بأعينهم ، كأنما هم وحدهم الرجال يشرِّعون ونحن الأطفال نعمل وفق ما شرعوا — لقد قام علماء النفس المعاصرون بتجارب على الأطفال في لعبهم ، فانتهوا إلى نتائج علمية في نفسية الطفل من حيث وجهة نظره إلى القواعد الموضوعة للسلوك ؛ فأما الصغار فيا دون العاشرة ، فلو سئلوا : من الذي وضع للسلوك ؛ فأما الصغار فيا دون العاشرة ، فلو سئلوا : من الذي وضع للحر يجوز لهم أن يتناولوها بتحوير أو تبديل ؛ فإذا ما ضيق القائم بالتجربة ولا يجوز لهم أن يتناولوها بتحوير أو تبديل ؛ فإذا ما ضيق القائم بالتجربة عليهم سبل الفرار ، وحاول أن يظفر منهم بجواب محدد عن واضع عليهم سبل الفرار ، وحاول أن يظفر منهم إنه الله ، وقال آخرون

إنها الحكومة ، وقال فريق ثالث إنهم آباؤهم أو أجدادهم . . . حتى إذا ما تقدم هؤلاء الأطف ال في أعمارهم قليلا ، وجاوزوا العاشرة إلى الثالثة عشرة أو نحوها ، وأعيد عليهم نفس السؤال : من الذى وضع لحكم قواعد الألعاب التي تلعبونها معاً ؟ أتجابوا عندئذ بأن واضعيها هم أطفال مثلهم ، وأن في مقدورهم أن يغيروها إذا شاءوا وكيف شاءوا .

وأظننا نستطيع أن نستخدم هذا المقياس نفسه في النمييز بين المجتمع في طفولته وفي نضجه : فأبناء المجتمع الطفل ينظرون إلى أنواع السلوك التي يسلكونها في مواقف حياتهم المختلفة نظرتهم إلى التراث المقدس الذي لا ينبغي بل لا يجوز أن يتناوله أحد بتغيير ، وأما أبناء المجتمع الناضج فيدركون أن الأمر لا قدسية فيه ، وأن التغيير مرهون بمشيئتهم ، لأن الحياة حياتهم هم ولا بد أن يعيشوها على أكل وجه مستطاع ! فإن كان السلوك الموروث عن الآباء صالحاً لهم فأنم به ، و إلا فهن حقهم بل من واجبهم أن يغيروا منه ما شاءوا وما شاءت لهم ظروفهم — وأظنك تستطيع أن ترى في وضوح ، أن روح الاستبداد والطفيان أقرب إلى الشيوع في المجتمع الأول ، وأن روح الحرية والديمقراطية أقرب إلى السيادة في المجتمع الشاني ، ذلك لأن حرية التصرف حرام هناك السيادة في المجتمع الشاني ، ذلك لأن حرية التصرف حرام هناك حلال هنا .

إن احترام التقاليد الموروثة في ذاته أمر لا عيب فيه ولا غبار عليه .

ما دمت آخذها أخذ السيد المسيطر لا أخذ التابع المطيع ، فهما هي ذي أرق الأم تحافظ على بعض تقاليدهما على شرط ألا تعرقل لهم شيئًا من سياسة أو تجارة أو صناعة أو تعليم أو غير ذلك من شئون الحياة ؛ وكثيرًا ما تراهم من يبقون على صورته ما تراهم من إذا وجدوا التقليد عائقاً في سبيلهم من يبقون على صورته ويفرغون مضمونه وفحواه ، كأنما هم ينتزعون من الأنهى سمومها ليبقى لهم جمال ظهرها الأرقط .

ولست أول من يتكلم في جناية أسلاف بما فرضوه علينا فرضاً من وجهات نظرهم وأنواع سلوكهم ، فقد سبق إلى ذلك منذ زمن طويل أساذنا الجليل أحمد أمين ، حين فصل القول تفصيلاً في جنساية الشعر الجاهلي على الأدب العربي . . لكنك تستطيع أن توسع من نطاق هذه الجناية حتى تشمل كثيراً جداً من تفصيلات حياتنا ، فعنهم أخذنا حب الظهور بكل ما له من ذيول ، وعنهم أخذنا الوضع الاجتماعي للمرأة بكل ما يستتبع من نتائج ، وعنهم أخذنا غير ذلك وغير هذا .

لكنى أريد أن أثرك تفصيلات ما جنوا به علينا ، لأغوص إلى ما تحت السطح من أعماق ؛ فهنالك فى العمق البعيد أم تفرعت عنها هذه التفصيلات كلها ، وهى وجهة نظر معينة تصبغ كل شىء بلونها ، فورثناها عنهم كما هى وجعلنا ننظر ، وإنما أقصد بذلك نظرة وصفها الشهرستانى فى عبارة نقلها عنه المغفور له الأستاذ مصطفى عبسد الرازق فى كتابه

« تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية » (ص ٣٢) إذ قال : « من الناس من قسم أهل العالم . . . بحسب الأم فقال ا كبار الأم أر بعة ا العرب والعجم ا والروم ا والهند ا ثم راوج بين أمة وأمة ا فذكر أن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد ا وأكثر ميلهم إلى تقرير خواص الأشياء والحد كم بأحكام الماهبات والحقائق ا واستعال الأمور الروحانية ا والروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد ا وأكثر ميلهم إلى تقرير طبائع الأشياء ، والحمكم بأحكام الكيفيات والسكيات ا واستعال الأمور الجسمانية . »

ولو فهمنا عبارة الشهرستاني على أن العرب والهند من ناحية يمثلون وجهة ما يسمى بالشرق ، وأن العجم والروم من ناحية أخرى يمثلون وجهة النظر الغربية ، كان مؤدى كلامه بلغة يألفها قارئنا ، هو أن أهل الشرق بميلون إلى الأحكام الحلية التي تطمس الفروق التفصيلية بين الأجزاء ، وأن أهل الغرب يميلون إلى الأحكام الجزئية التي تلحظ ما بين تلك الأجزاء من فروق ، والأولون روحانيون لا يستشهدون في أحكامهم المأجزاء من فروق ، والآخرون جسمانيون يحتكون في معارفهم إلى ما تدلهم عليه الحواس من مشاهدات .

ولوكان هذا هكذا ، ثم لوكان الأسلاف قد ألبسونا منظاره ، فقد جنوا علينا الجناية التي أودت بنا وستودى إلى مهوى الهلاك ؛ فالبس

المنظار الذى يطمس لك الفروق بين الأجزاء تجد أفراد المجتمع قد أصبحوا في عينك عجينة واحسدة ، لاشخصية لزيد ولا فردية لعمرو ولاوجود لخالد؛ ومن ثم استبداد المستبد وطفيان الطاغية أثم عد فالبس المنظار نفسه تجد النمل والبعوض والذباب كلها حشرات ، والصقر والغراب والعصفور كلها طيور ، والجير والرمل والبازلت كله صخور ، وإذاً فلا مشاهدات ولا تجارب ولا علوم ، ثم عد مرة ثالثة والبس المنظار الموروث الذي يطمس لك الخصائص الجزئية بين يوم ويوم وساعة وساعة ، تر الزمان كله قد انحصر في امتداد من فراغ وعدم ، ومن ثم فلا تعلق بالدنيا الفارغة ولنضع الرجاء في عالم آخر

فالجناية الكبرى التي جنى بها أسلافنا علينا، هي هذا المنظار الذي أورثونا إياء ، فاستمسكنا به وتشبثنا كأنما نفقت سوق للناظير ، فلم يمد منظار سواه .

تعالوا نجرب منظار (العجم والروم » - على تعبير الشهرستانى - لتتبدل الدنيا فى أنظارنا ، فالعجينة المطموسة تصبح أفراداً متباينة الصفات والخصائص ، والكون الخلاء يمتلىء فى أعيننا ألواماً وأصواتا فيعمر خرابه الوهذه الحياة الزائلة الفانية تنقلب حياة خصبة مليئة تستحق أن نعمل لها كأننا سنعيش فيها أبداً .

ندوة الخميس

لوكان الله قد أتاح لندوة الخيس التي تنعقد في دار لجنة التأليف والترجعة والنشركل أسبوع والتي لبثت على هذا النحو قرابة أر بعين عاماً ، وكثيراً ما ضمت نفراً من أئمة الأدب وقادة الفكر في مصر وفي بعض الشقيقات العربية أحياناً ، أقول لوكان الله قد أتاح لهذه الندوة عاملين عنصر المرأة المثقفة والقلم الذي يسجل ولكان لنا بذلك «صالون» أدبي قل أن يكون له نظير ، ثم لكان لنا كذلك ديوان من أخصب دواوين الأدب والذكر المعاصرين ؛ فالحديث في هذه الندوة يجرى حواوين الأدب والذكر المعاصرين ؛ فالحديث في هذه الندوة يجرى اللذين يلازمان الكاتب إذا كتب للناس ، ولذلك تراهم يرسلون أنقسهم اللذين يلازمان الكاتب إذا كتب للناس ، ولذلك تراهم يرسلون أنقسهم إرسالاً ، هو أصدق ما يعبر عن خواطرهم ومشاعره وهو بالتالي السواء .

وسأسوق القارئ هنما خلاصة لحديث الندوة يوم الخيس الرابع من شهر أكتو بر عام ١٩٥٢ ،ذاكراً من أسماء المتحدثين أحرفها الأولى ، لأنى لم أستأذنهم في هذا النشر ، على أنني إذا استطعت أن أنقل أمهات الأفكار التي دارت في الحديث ، فلست بمستطيع أن أبث خلال ذلك ما يسود المجتمعين في هذه الندوة دائماً من روح الفكاهة المابرة أحياناً ، والساخرة أحياناً ، فكأنما أنقل للقارئ هنا « رأساً » بغير « قلب » ، و « عقلا » بغير « وجدان » إنني أسوق هنا إطاراً ، وللقارئ أن يملأه بما يسعقه به خياله من نبضات الحياة .

أ . — زارنا في هذه الندوة أديب صيني منذ سنوات ، وأراد أن يعلم شيئاً عن الاتجاهات الأدبية في مصر ، فسأل عن كبار الأدباء الذين يكتبون الأدب « الكلاسيكي » — إذا صحت هذه الكلمة — شم سأل عمن يكتبون للجمهور و يتصلون به اتصالاً مباشراً ، وعجب وأسف حين أنبأناه أن ليس بين أدبائنا من يتصل بالجهور الشعبي هذا الاتصال المباشر الذي يريد .

ت . - إنه كان على خطأ ، لأن الأديب الحق لا يتصل أبداً بنجار الناس اتصالاً مباشراً ! إن هذا الاتصال المباشر مهمة الصحنى لا الأديب ، وينبغى أن نفرق بينهما تفرقة وانحة .

 لهم هذا الجو هم أدباء بمن يعنيهم الأستاذ « ت . » .

أ. - يظهر أننا قد وصلنا إلى شىء من التحديد ، فالأديب يخلق الجو الفكرى والصحنى يكتب فى هذا الجو الجديد لجمهور القراء ، فيتصل بهم اتصالاً مباشراً .

ت. — هذا سحيح ، فالتأثير في الناس يتم على درجتين ؛ الأديب يؤثر في الصحفيين و من إليهم من الكتاب ، وهؤلاء يكون لهم التأثير المباشر ؛ والأمر في ذلك شبيه بأستاذ الجامعة الذي لا يتصل بتلاميذ المدارس الابتدائية والثانوية ، إنما يخلق الشبان الذين يكون لهم هذا الاتصال ، وهذا الاتصال بطبيعة الحال يجيء في نفس الجو الفكرى الذي نقله الشبان عن أستاذ الجامعة .

ن . — أظن أن هـذا هو المقصود دائمًا « بتأثير » الأدب في الناس ، أعنى أن الأديب الكبير دائمًا ينحصر تأثيره في الطبقة المستنيرة وحدها ، ومن هذه الطبقة ينتقل الأثر إلى من دونهم ؛ فلا أظن _ مثلاً _ أن برنارد شو يقرؤه الفلاح والعامل في انجلترا .

م . — وماذا تقولون فى شيكسبير الذى كان يعرض مسرحياته على طبقات الشعب رأساً ، وفى هوم الذى كان ينشد أشعاره فى حلقات من الجماهير الدنيا ؟ أليس ذلك دليلاً على أن الأديب بأعلى معانيه ، قد يكون اتصاله بالشعب مباشراً و بنير واسطة 1 .

ت. — لا ، ليس ذلك بدليل على هذا ، فلتن كانت طبقات الشعب قد استمعت لهوم أو شيكسبير ، فا ذاك إلا لأنه لم يكن لديهم من يستمعون إليه غير هؤلاء ، ولو وجدت لهم الصحافة أو ما يشبهها من الكتابة ، لانصرفوا عنهم إليها — أتظن أن امرأ القيس حين كان يقول شعره في الناس كان يفهم عنه من الناس إلا القلة للستنيرة ؟ لقد كان الناس يقولون عنه إنه مجنون ! أتظن أن المتنبي وأمثاله كانوا يهدفون بأشعارهم إلى غير حاشية الحاكين؟ فإن استمع الناس لما ينشده امرؤ القيس والمتنبي ، فلأنه لم يكن هناك من يستمعون إليه عن فهم . أما الآن فقد تغير الموقف ، إذ وجد المقروء الذي يصلح للشعب إلى جانب الأدب الرفيع ، فاقتصر الأدب الرفيع على الطبقة المستنيرة ، وقصد الشعب إلى حيث يفهم و يتأثر .

ن . - يخيل إلى أن « الطبقة المستنيرة » عبارة تريد شيئًا من التحديد ، من هم أفراد هذه الطبقة . ؟ .

ت . — نستطيم أن نقول إنهم خريجو الجامعات ومن إليهم .

م. — أظن أن الأمر هن لا يتوقف على التعليم الجامعى ؛ فالطبقة المستنيرة هي أولئك الذين يتغذون بالأفكار ، فلا تناقض بين أن يكون الشخص بائماً في متجر أو عاملاً في مصنع ، لكنه إذ ما فرغ من عمله التمس الأفكار النظرية في الكتب أو المحاضرات — وأمثال هؤلاء

كثيرون فى أور با — وعندئذ نقول عنهم إنهم من « الطبقة المستنيرة » .

ن . - ستيفن سبندر له مقالة فى مجلة إنجليزية صدرت الشهر الماضى، محاول فيها تحديد الطبقة المستنيرة ، و يكاد يشترط للداخل فيها أن يكون كاتباً ، ليعبر بكتابته عن فكره .

أ. — وماذا يقول مثل هذا الكاتب الذى يعبر عن فكره الهل ينبغى أن ينصرف إلى الكتابة فيا يُصلح المجتمع ، أم الأمر مقصور على مجرد التعبير؟ بعبارة أخرى : هل يجب على الكاتب أن يلتزم حدود الأخلاق فما يكتب ا

ت. — لا ، لاشأن للأديب بالمعايير الخلقية ! إنه يفكر ويعبر الومقياسه الجمال وحده ! ولذلك تسمعهم يقولون لك عن بعض الأدباء إنهم كانوا في مجتمعهم كالأفاعي تنفث السموم ، أي أنهم كانوا يفتون في بناء المجتمع ، ومع ذلك فهم أدباء ! الحقيقة أن الأديب الحق كالنحلة تعطيك الشهد الكنها قد تلسع .

ن. --- إن مجرد ذكرنا لكلمتى « السموم » و « اللسع » يبين أنسب ما زلنا متأثرين فى تقدير الأدب بمعيار المصلح الاجتماعى ؛ والأدب الخالص لا يهدف إلى الإصلاح الاجتماعى المباشر ، ولا يقاس عقياسه .

ت . - هذا صحيح ؛ لكنك من ناحية أخرى تستطيع أن تقول

إن الهدف في النهاية البعيدة هو هذا الإصلاح النشود ، فحتى الذين يكتبون أدباً مكشوفاً عن الشئون الجنسية ويدون أن يضعوا تحت أعين الناس حقائق قد أغمضوا أعينهم عنها على خطرها وأهميتها وهذا و لو نس يرى الناس في انجلترا قد أهملوا غرائزهم إلى حد الخطورة ، فراح بكتابته في تمجيد الغريزة الجنسية السليمة ينبه الناس إلى ما قد غفلوا عنه و الرجل إذا ما تحفظ في طعامه تحفظاً يؤذي معدته بحيث لا تعود صالحة إلا لهضم « اللبن الزبادى » هو بحاجة إلى من يستثير شهيته للطعام بالتوابل القوية - ولورنس كان في مجال الغريزة الجنسية عند الطبقة المستنيرة أشبه شيء بالتوابل التي تحرك الغريزة السليمة .

ن . — الغريب في هـذا هو أن الطبقة المستنيرة في انجلترا انتقلت في نظرتها إلى الأمور الجنسية من النقيض إلى النقيض ؛ كان « المستنير » في العصر الشكتوري (القرن ١٩) يستبشع كل ماله اتصال بهذه الأمور من بعيد أو قريب ، وأصبح « المستنير » في هذه الأيام أقرب إلى العقيدة بأنها لا تقل ولا تزيد عن سائر ضرورات العيش التي لا ينبغي أن يكون فيها شيء من الخجل — ولعل هذا الانتقال قد جاء بسبب ما كتبه لورنس ومن إليه .

- أ . إن العرب لم يقولوا أدباً عن الطبيعة فيه جدة .
- ز لماذا تعيبون على العرب أنهم لم يقولوا عن الطبيعة جديداً والطبيعة نفسها لم تخلق الجديد ، فالأزهار العطرة ما تزال هي الأزهار العطرة . . .
 - ش أراك بذلك تخالف كلة أذعتها عن الجديد والقديم .
- ز وهل من شك فى أنسا لابد أن نبقى من القديم على الطيب !!
- ن. على شرط أن نحدد ما هو « الطيب » ماذا نعده طيبًا ؟
 - ز هو المشهور المعروف بأنه كذلك ، فشعر المتنبي «طيب » .
- ن . لا يكون طيباً إلا إذا وافق عليه الناقد الأور بى الحديث بمعياره فى فهم الشعر وتقديره .
- ز أنا لا أنتظر الناقد الأوربى الحديث ليحدد لى ما أطرب له — أنا أقرأ شعر المتنبي وأطرب له ، وفى هذا الكفاية .
- ن . وإذاً فلابد أن تعطى هـــــذا الحق لساكن الأدغال حين يطرب لضربات « الدربكة » لأنه هو الآخر يستطيع أن يقول : إنى أطرب لهذه الضربات وفي هذا الكفاية . . الأمر نسي في كل ما يتعلق

بالمدنية إذا استثنيت العلوم وحدها أ فما يعد « طيباً » هو ما يعده أهل المدنية القائمة كذلك ، وقد يتغير الأمر بعد كذا من السنين ، فتعد عوامل المدنية القائمة الآن علامة همجية عندئذ . . .

أ. — (وقد أمسك كتاباً في يده) هذا كتاب كتبه أوربي عن النظر القبال » فهل يكون ذلك إلا دليلا على أنه قدره حق قدره بغض النظر عن عصره ؟

ن. — وهذا ما أقوله ، فالمتنبى شاعر يعد من يطرب له متمدناً » لو وافق عليه نقدة هذه المدنية القائمة ، وإلا فهو ليس كذلك بالنسبة لهذه المدنية أيضاً ؛ فالقديم الذى يستطيبه أصحاب الرأى من أهل العصر الحاضر ، هو الذى يدخل في جملة العناصر التي لا بأس في أخذها والإبقاء عليها .

أ نا أطرب للمتنبى وأعده شاعراً عظیا ، و « نیكلسن »
 لم یسجبه شعر المتنبى . فماذا تقول !!

ن . — الأقرب منكما إلى تشرب روح هذا العصر وذوقه في الأدب هو الذي يمبر برأيه عن رأى العصر وذوقه .

د -- قل لى ، هل تطربك أنت موسيقي ڤاجنر؟ .

ن. - إذا لم أطرب لها فلأنى لم أنشــاً النشأة الصحيحة ،

قالعيب عيبى أنا ، ولا أعَدّ فى هذه الناحية بين المتمدنين ا لأننى لو أصررت على أن الأمر متوقف على ما أطرب له ، بغض النظر عن أهل المدنية الحاضرة هل يطربون معى أو لا يطربون ، فلا بدكذلك أن أعطى أهل الغابات هذا الحق نفسه حين يفضلون « الدربكة » على قاجنر .

أ . — أو ليست « الدر بكة » خيراً من موسيق « الجاز » التي يطرب لها أهل هذا الزمان ! .

ن. — ولو أخذ العالم المتمدن بهذه « الدربكة » نفسها لانتقلت إلى عناصر المدنية — الأمركما قلت اعتبارى صرف، والعبرة بمايقوله أهل الخبرة الذوقية في كل عصر.

ز — لقد التقيت اليوم مع صديق قص على قصة فتاة فرطت فى نفسها فثار عليها أهلها ، وكان هذا الصديق ساخطاً على هؤلاء الناس الذين يتدخلون فى شأن الفتاة ، فهى وحدها المسئولة عن نفسها ما دامت قد بلغت الحادية والعشرين — أى أنه يريد لنا أخلاق أور با فى ذلك .

أ . - وجه الخطأ هو أن هذا فساد محقق .

ن - الفساد هو ما يخرج على ما تواضع عليه أهل الزمن المعين ، وقد يصبح فساد رمن صلاح زمن آخر ثم يعود فساداً ، وهكذا تتغير النظرة مع تغير ظروف العصر - الحسكم على الساوك بالصلاح أو الفساد في عصر ما ، متوقف على هذا السؤال فيه : هل يسود هذا الساوك في هذا العصر المعين أو لا يسود ؟

أ . — وهل تريد أن يكون الشرق كالغرب فيا يسود وما لا يسود ؟ .

ن . -- ليست التفرقة بين شرق وغرب ، و إنما تكون التفرقة
 بين من أخذ بنصيب من المدنية ومن لم يأخذ .

وانفضَّت عند هذا ندوة الخيس .

ابتسامة الساخر

كان يبتسم لى كلارآنى ، وكنت أحس القشعريرة كلا ابتسم ! فواعجبا لابتسامة مسمومة تشيع في النفس فزعًا ورعبًا ! إن هنالك ابتسامة وابتسامة : هنالك ابتسامة الطفل التي لا تنطوى أبدًا على خبث وسوء ، كلها براءة وسذاجة وطمأنينة ورضى ! وهنالك ابتسامة تنفرج عنها الشفاه «لتكشر ، عن أنياب الشر والغدر ، ترى هلكان ذلك ما قصد إليه « دانتى » حين وصف البسمات التي يلاقيها أصحاب النعيم في الجنة بأنها بسمات الرهم الأبرار ! .

أتقول إن هناك ابتسامة « يكشر » فيها صاحبها عن أنياب الشر والفدر ؟ هل تعلم أن الضحك في حقيقة نشأته « تكشير » مكبوت محبوس ؟ إن الطبيعة لا تعرف الضحك والمزاح ، إنها طبيعة متجهمة عابسة ؛ إن السهاء لا تقهقه بالضحك وهي تزمجر بالرعود ؛ والحيوان إذا ما التتي في الغابة بحيوان ، فإما هو لا يأبه به إذا لم يكن به حاجة إليه ، وإما أن يكشر له عن أنيابه بانفراجة في شفتيه ، فلما أراد الإنسان على تطور المدنية أن يخني تكشيرة الحيوان و يحبسها في صدره ، نشأ الضحك ، ولا يزال وجهه يتحرك في حالة الغضب أو الفزع بنفس

المضلات التي يتحرك بها في حالة البهجة والمرح!

ابتسامة الضاحك وتكشيرة الفاضب — فى الطبيعة — صنوان ؟ وهنالك الحالات التى يختلط عليك فيها الأمر ، فلا تدرى أيهش لك الضاحك حقاً بقلب خالص ، أم يعبس لك بابتسامته ويتجهم ، كا تحير أبو العلاء فى هديل الحمامة أهو بكاء أم غناء . . . إن الهجاء فى الأدب عبوس فى هيئة الضحك ، أو ضحك يعبر عن عبوس ؟ كان شاعر الهجاء عند العرب فى حروبهم كحامل الرمح : هذا يقذف برعه، وذاك يرى بضحكاته الساخرة ، وكلاها يفتك بالعدو على حد سواء .

الضحكات الساخرة في الأدب قذائف من اللفظ تلقيها على العدوكا ترميه برصاص البنادق ، ذلك لأنك في كلتا الحالين « مكشر » له عن أسنانك ، ولا فرق بين أن تسكون ضاحكاً أو غاضباً ، إن ابتسامة الساخر لطمة على الوجه أو ضربة في الرأس ، لعلها أفعل من ضربات العصى ولطات الأيدى .

ويغلب أن نلجأ إلى « قذائف » البسمات ، حين يكون « العدو » داخل حدودنا ومن عشيرتنا الفندئذ يحسن أن نهاجمه بالضحك منه الممتى يكون كذلك إن شذ عن المجموعة ونشز ، فعندئذ تأخذنا الفضبة الممزوجة بالخوف من هذا الشذوذ

الطارى ، ؛ إننا لا نريد لحياتنا الآمنة أن تتغير ، ونبرز أنياب الأذى لكل من يحاول إخراجنا عن مجرى حياتنا المألوف .

ترانا نرسل الابتسامة الساخرة إلى كل « غريب » عن مألوفنا ١ نرسلها إلى من يتكلم بلهجة مختلفة عما ألفنا سماعه ، ومن يلبس ثيابًا غريبة ، ومن يأكل بطريقة غريبة ، ومن ينتبذ في سكناه مكاناً بعيداً عنا ، أو ينحو في تفكيره نحواً غريباً ؟ إن صاحب الفكرة الغريبة التي لم نألفها حقيق منا بالمحاربة - بالقذائف الضاحكة - كن يلبس على رأسه طربوشاً أخضر ، أو يتكلم في القاهرة بلهجة الريف ، أو يهجر المكان المعمور ليسكن في بيت في الخلاء بعيد عن مساكن الناس . . . كل هؤلاء ◙ غرباء ◙ يبعثوننا على الضحك -- أو بعبــارة أخرى يحملوننا على العبوس " ما دام الضحك والعبوس عند الطبيعة لغتين مترادفتين فى الخوف والتخويف ! وإنه لمن عبقرية اللغة أن تضغط فى لفظة « الغريب » معنيين يتلاقيان على اختلافها الظاهر ؛ « فالغريب » الذي يجيء إلينا من خارج بلادنا ، هو في الحقيقة «كالغريب» الذي يشذ عن أوضاع بلادنا بالخروج عليها ا الأول « غريب » بمعنى أنه أجنبي دخيل يدعو إلى الحيطة والحذر ، والثاني « غريب » بمعني أنه باعث على العجب ، لأنه منا وليس منا ، وكلا « الغريبين » يتطلبان

أن نكون منهما على أهبة المطاردة بالعبوس الساخر أو بالعبوس المقنّع بالضحك .

إننا بضحكات السخرية ُنسَوِّى أرضنا حتى لا يكون فيها مرتفع ومنخفض ، وننسق نغاتنا حتى لا يكون فيهـا نشاز ! فمـا نزال « بالغريب » عنا همزاً ولمزاً حتى يعتدل و يجرى معنا في فلك واحد ! وإنه ليُقلق الغريب أن يعلم أنه هدف لابتسامة الساخرين ؛ وكثيرًا جِدًا ما يشذ الشاذ وهو لا يدرى ، حتى إذا ما لحظ الناس ينظرون إليه بابتسامة ساخرة ، أخذ يتحسس ملابسه ويتلفت حوله التماساً لما عساه أن يكون شاذًا فيه فيصلحه ؛ أما إن ابتسمنا للشاذ ، فظل على شذوذه وهو يعلم ، فما أسرع ما نقلب له الابتسامة إلى ﴿ تَكَشَيْرَةُ ﴾ حقيقية ، وما أيسر هذا التحول فينا ، لأن حركة الوجه التي ابتسمنا بها ، هي نفسهـــا التي نكشر بها تكشيرة الغضب . . . لكن أين هذا الذي يضحك الناس من شذوذه فيصمد لضحكاتهم ؟ إنه إذا استطاع فهو العظيم ، أو من فيه بوادر العظمة ، وهل رأيت في التاريخ كله عظيماً واحداً لم يكن موضع السخرية أول ظهوره ، ثم صمد للسخرية حتى اجتمع الساخرون أنفسهم تحت لوائه ؟ ! .

وليست ضحكات السخرية دائمًا موجهة نحو الجديد ، بل هي أحيانًا

تصب « غضبتها » على القديم إذا لم يعد هذا القديم مألوفاً مرغوباً فيه ، إننا نضحك من متعالم يستخدم لنا كلات عربية قديمة يستخرجها من القواميس كما تستخرج الأجساد المحنطة من القبور ، ولن يصرفنا عن الضحك أن اللفظ المهجور القديم صحيح بحجة القاموس ؛ فلأن أفلح المتعالم مرة على رده إلى حظيرة الاستعال المألوف ، . . . إن الابتسامة الساخرة ترتسم على الشفاه ، لهى مقياس أدق مقياس لما ينبو عنه ذوق الجاعة ، وأنت بعد ذلك حرفى أن تصانع هذه الجاعة لتعيش بينها هادى والبال ، أو أن تحرج عليها متحدياً ، عالماً بأن النقلة من الابتسامة إلى العبوس ، وعند الناس أهون الهينات .

لست أدرى لماذا يستبد « دون كيشوت » بتفكيرى إلى هذا الحد البعيد ؛ فكلما طافت برأسى فكرة ، وَرَدَ * دون كيشوت ، على خاطرى ؛ فقد أراد « سيرڤانتيز » أن يقلع أهل عصره عما أغرقهم إلى آذانهم من حب للفروسية وتقدير لما كانوا يسمونه « شرف » الفرسان ؛ فاذا صنع ؟ خلق لهم بخياله « دون كيشوت » هذا ، يفعل نفس أفعالم ! لكنه عرف كيف يجعله باعثاً على الضحك ؛ وما دمت قد أمحكت الناس من شيء ، فقد خطوت أوسع خطوة إلى محوه ! ومن هنا نفهم قول من شيء ، فقد خطوت أوسع خطوة إلى محوه ! ومن هنا نفهم قول

بايرون » الشاعر الإنجليزى: لقد أزال سيرڤانتيز الفروسية عن أرض
 أسبانيا بابتسامة.

ابتسامات السخرية وَخَرَات يخزبها الناس من أبناء الأمة الواحدة بعضهم بعضاً، ليجتمع شملهم على سلوك واحد وفكر واحد؛ ولذلك كانت الضحكات إقليمية تقف موجاتها عند الحدود الجغرافية ، فما يضحك الناس هنا لا يضحك الناس في بلد مجاور ! ومن ثم كانت ترجمة النكتة من لغة إلى أخرى أمراً متعذراً أو مستحيلا ، فالنكتة محكوم عليها ألا تعبر حدود بلادها إلا في القليل النادر ؛ إنها لا تحمل جواز المرور ، ولا يسمح لها بتغيير الجنسية ، فما هو مصرى — مثلا — يظل مصرياً ، ولا يرحل أبداً عن أرض الوطن الا بل قد تنحصر النكنة في جيل واحد من أهل البلد الواحد ، فنكتة أضحكت الناس منذ عشرين عاما أو ثلاثين قد لا تضحكنا اليوم ، لتغير الظروف .

وماكذلك البكاء ! فللبكاء قوة يتخطى بها الحواجز والسدود إ البكاء إنسانى عام ، فما يبكى إنساناً فى أقصى الأرض من طرف ، يبكى زميله الإنسان فى أقصاها من الطرف الآخر ! وما قد أسال الدمع فى عهد مينا وخوفو لا يزال حتى اليوم قادراً على إسالة الدموع ؛ إنه ليقال عن «ماكولى» — وفى القول مبالغة جميلة — إنه كان يقرأ الإلياذة يوماً وهو سائر فى الطريق ، فلما طالع موت هكتور سحّت عبراته على وجهه ، فهل

يمكن أن نسم عن أديب آخر ، أخذ يقرأ ملهاة لأرستوفان وهو سائر في الطريق فإذا هو يضحك حتى يشق الضحك جنبيه !!

...

و إذاكان من علائم الشخصية القوية أن تصمد للهجمات الضاحكة يشنها عليك أبناء الأمة جزاء خروجك على أوضاعهم ، فحاذا أنت قائل فى رجل يجمل نفسه هو الضاحك الساخر بأبناء بلده أجمعين ؟ .

فلملك قد رأيت كيف يتفاوت الناس في روح الفكاهة ، فنهم من يرد إذا ضحكت منه « مات في جلده » — كا يقولون — ومنهم من يرد الضحك بضحك أقوى ، وما يزال كذلك حتى يرتد سهم السخرية إلى نحر الساخر الأول . . . وهكذا يكون موقف الساخر العظيم من أمته : يشذ عن أوضاع الناس ، فيسخر منه الناس ، فيرد السخرية بسخرية أمضى ، حتى تنتهى المعركة ، فإذا هو واقف وحده في الميدان ، يضحك ويسخر ، وجموع الناس من حوله تضحك معه وتسخر ! و إنما يضحكون عندئذ و يسخرون من ذوات أنفسهم !

من أمثال هؤلاء الساخرين الأفذاذ ڤولتير ، وسويفت ، ودكنز ، وشو . . . ومنهم — وكدت أقول على رأس الساخرين جميعا في العالم طرا — أديب ياباني أمره في السخرية عجب ، هو « جيبنشا إيكو » —

هذا الذى أدقعه الفقر بين قومه ، فهزأ ساخراً بالفقر و بقومه معا ؛ لم يكن في بيته أثاث . فعلق على جدرانه العارية صوراً للأثاث الذي كان يشتريه لو استطاع ! وفى أيام المواسم الدينية كان يضحى للآلهة بصور فيها رسوم للقرابين التي كان يتقدم بها إلى هؤلاء الآلهة لوكان عنده المال ! .

لم يكن « إيكو » يصيب من كُتُبه مالا ، فكان رقيق الحال رث الثياب ؛ وحدث مرة أن جاءه الناشر يزوره في بيته ، وكان هذا الناشر يرتدى ثوبا جميلا فاخرا ، فما زال به الأديب المتفكه حتى أغراه بالاستجام — وكان اليوم عيدا — وما إن وقع الناشر في الفخ حتى لبس ماحبنا ثيابه تلك الجيلة الفاخرة ، وراح يزور بها كل من عرفهم من أهل وأصدقاء .

ولما كان « إيكو » في فراش موته ، التمس من تلاميذه أن يضعوا على جثمانه قبل إحراقه بضع لفائف أعطاهم إياها في وقار وجد ، وجاءه الموت ، وفرغ المصلون من تلاوة الدعوات ، وأشعل الحطب الذي أعد لإحراق جثته ، ووضعت اللفائف على جسده بين ألسنة النار ، وإذا بها تحتوى على صواريخ ، أخذت تطقطتي في مرح ونشوة ، وراحت تنطلق في المواء رسوما ملونة ؛ فل يسم الحاضرين إلا الضحك ، بعد أن كانوا من رهبة الموت في حزن وخشوع ؛ كأنما أراد هذا الساخر العظيم أن

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يلطم الناس لطمة قوية تؤلب عليهم ضمائره ، التي أهملته حيا ، وجاءت الآن تصطنع الهم والاهتمام أمام جثمانه !

ابتسامة السخرية أداة فى يد الأديب القادر ، يصلح بها ما قد فسد عند الناس من طرائق العيش والتفكير ؛ و يكاد يستحيل ألا تسخر من جماعة إلا إذا كنت فى أعماقك راضيا عن أسلوبها . . . ولك أن تسأل بعد ذلك : أين فى أدبائنا الأديب الساخر ! .

أنتيجونا

إلى أى الجانبين ننتصر إذا نشأ التعارض ونشب الصراع: أننتصر للذوى القربى من أبناء الأسرة، أم للقانون الذي يمثل الأمة جميعًا ؟ .

وكثيراً جداً ماينشأ ذلك التعارض وهذا الصراع في صدور الأفراد الأن كل فرد هو في الوقت نفسه عضو من أسرة وفرد في أمة ، وقد يحدث أن يجيء فعله مواتياً لصالح أسرته وأمته مما الله لمان قد يحدث كذلك أن يكون الفعل الذي يخدم صالح أسرته مناهضاً لصالح الأمة ، والفعل الذي يخدم صالح الأسرة الأسرة الإلى أي الجانبين ينبغى الذي يخدم صالح الأمة مناهضاً لصالح الأسرة الإلى أي الجانبين ينبغى له أن يتحيز وينتصر ؟ .

أما من الوجهة النظرية فلا أحسب أن اثنين يختلفان ، في الإجابة عن هذا السؤال ؛ فالأمة عندنا جميعاً هي المجموعة الكبرى التي تحتوى في جوفها الأسر ، وهي التي يجب أن تظل سواء بقيت أو فنيت هذه الأسر أو تلك ، فلا ضير علينك أن تزدهر أسرة أو تذوى ، أو أن تولد أسرة أو تموت ، لكن علينا كل الضير إذا فقدت الأمة مقومات بقائما ، لأن الخيط الذي يمسك الأفراد وأسرهم في كل واحد ، ينقطع عندئذ و ينفرط العقد ، وتنتثر الحبات فرادى ، و بذلك نكون بمنابة

من يناقض نفسه « لأننا حين أقمنا من أنفسنا مجموعة كبرى أسميناها أمة « قد اعترفنا ضمناً أننا فى ظل هذه المجموعة وحدها نستطيع أن نعيش ! وماذا أنت قائل فى رجل يظل السنين يُذبت شجرة و يرعاها فى سبيل أن يستمتع بظلها « حتى إذا ما نمت الشجرة وامتد ظلها ، أمسك بيده الفأس ليبترها عن أرضها زاعاً لنفسه أن صالحه أحق بالرعاية وأولى ؟ كأن صالحه الفردى لم يكن هو المبدأ الأساسى والدافع الأول لاجتماعه مع غيره فى حظيرة أمة واحدة !

نقول إنه لاخلاف على ذلك من الوجهة النظرية "حتى إذا ما وجدتا أنفسنا أمام للوقف العملى الذي يتطلب منا أن نسلك هذه السبيل أو تلك " فإما أن ننتصر لأبناء الأسرة التى ننتهى إليها ، أو أن نتحيز للأمة على حساب الأسرة ، حين يكون بين صالح هذه وصالح تلك تعارض واختلاف " فعندئذ يتعذر جداً على غير من قطعوا من المدنية شوطاً بعيداً ، أن يغضوا أطرافهم عن صوالح أسرهم في سبيل مصلحة المجموعة الكبرى " وإذاً فذلك مقياس تستطيع أن تسبر به مدى ما نالك من تحضر وتمدن ؟ هو مقياس تستطيع أن تبر به لنفسك إن كنت لا تزال بدائيا وجدن ؟ هو مقياس تستطيع أن تجزم به لنفسك إن كنت لا تزال بدائيا جاهلياً في تكوينك النفسي " أم خطوت إلى أمام مع خطو الزمن " وسأروى لك فيا يلى خلاصة لمسرحية أنتيجونا (١) التي أنشأها سوفوكليس وسأروى لك فيا يلى خلاصة لمسرحية أنتيجونا (١) التي أنشأها سوفوكليس

 ⁽١) النصوس الواردة هنا ماخوذة من الترجمة العربية الدكتور طه حسين فى كتابه « من الأدب التمثيلي اليوناني » .

ليصور بها هذا الصراع الذى ماينقك ينشب فى صدور الأفراد حين يدعوهم الداعيان معا : داعى الأسرة وداعى الأمة ، وحين يكون الداعيان على تناقض وخلاف ، سأروى لك هذه الخلاصة لتسأل نفسك بعدها : هل أشعر بالعطف على أنتيجونا التى آثرت واجبها نحو أخيها على واجبها إزاء قانون أصدره الملك ليمثّل به صالح الأمة ! أم أشعر نحوها بالسخط والغيظ ؟ فإن وجدت نفسك عاطفاً عليها راضياً عنها ، فاعلم أنك إذاً ما تزال فى هذه المرحلة الأولية البدائية بقلبك وشعورك ، و إن ظننت فى نفسك غير ذلك وأنك فى حاجة إلى أن تغير من نفسك ، ليغير الله ما يحيق بأمتك من شهدم وتصدع وانحلال :

« إيثيوكليس » و « بولينيس » أخوان قضيا معاً في يوم واحد " أما الأول فقد أجيز لجثمانه أن يوارى في التراب وأن يؤدى إليه من الواجبات الدينية ما يسر نفوس الموتى " لأنه جاد بنفسه في سبيل وطنه " وأما الآخر فقد أمر الملك « كريون » — ملك ثيبة — ألا يُدْفَن ولا يُبكى ، وأن يُترك نهباً لسباع الطير التي تتأهب لافتراسه ، وذلك لأنه ناصر أعداء الوطن على وطنه " و يجيء النبأ إلى أختهما أنتيجونا ؛ فاذا تراها صانعة المن رابطة الرحم التي تربطها بأخيها بولينيس تقضى عليها ألا تترك جبمانه في العراء بغير أن يقبر أو تؤدى إليه فروض الدين " لكن هذا هو أمر الملك حاه الدولة وأمره هو صالح الأمة — هذا هو أمر الملك حاه هو أمر الملك حالية على الدولة وأمره هو صالح الأمة — هذا هو أمر الملك

صريح ، بأن من يحاول دفن ذلك الشتى الآثم ، سيلتى أقصى أنواعِ المذاب وسط المدينة و بمشهد من مواطنيه .

وتلتقى أنتيجونا بأختها أسمينا لتحمل إليها النبأ ، ولتطلب إليهـــا أن تعاونها على دفن أخيهما :

أسمينا — ماذا ا أى أنتيجونا التعسة! أتقدمين على ذلك رغم أمر كريون ؟

أنتيجونا — ألهُ الحق أن يقطم مايصل بيني و بين قرابتي 1 .

أسمينا ... إن الدين يأمرون أشد منا قوة ، و إن علينا أن نذعن لما يريدون ...

أنتيجونا إفْملى ما تؤثرين ! أما أنا فموارية أخى ، فإذا أدبتُ هذا الواجب ، فما أجمل بى أن أموت .

وقامت أنتيجونا بما رأته واجبها نحو جثمان أخيها ، فوارته التراب ، متعرضة بذلك إلى غضب الملك وعقابه ؛ ولم يزل الحراس يبحثون عمن اجترأ على دفن بولينيس ، حتى علموا أنها أنتيجونا ، فساقوها إلى الملك كريون :

كريون — ماذا 1 أتظلين مطرقة إلى الأرض من غير أن تنكرى ما تؤخذين به ا

أنتيجونا - كلا ، بل أنا أعترف به ، وأنا أبعد الناس من إنكاره . كريون - أجيبيني من غير محاولة ، أتعلمين أنى قد كنت حظرت مواراة بولينيس ؟ .

أنتيجونا ــ نعم ، أعلم ذلك . وهل كان يمكن أن أجهله ا وقد أعلن إلى الناس كافة .

كريون ـــ وكيف جرؤت على مخالفة هذا الأمر .

أنتيجونا — ذلك لأنه لم يصدر عن « ذوس " ولا عن « العدل » مواطن آلمة الموتى " ولا عن غيرها من الآلمة الذين يشرعون للناس قوانينهم " وما أرى أن أمورك قد بلغت من القوة بحيث تجعل القوانين التى تصدر عن رجل أحق بالطاعة والإذعان " من القوانين التى تصدر عن الآلمة الخالدين " تلك القوانين التى لم تكتب ، والتى ليس إلى محوها من سبيل ؛ لم توجد هذه القوانين منذ اليوم ولا منذ أمس ؛ هى خالدة أبدية " وليس من يستطيع أن يعلم متى وجدت ؛ ألم يكن من الحق على أذا أن أذعن لأمر الآلمة من غير أن أخشى أحداً من الناس " قد كنت أعلم أنى ميتة . . . ومن ذا الذي يعيش من الآلام فى مثل هذه الهوة التى أعيش فيها ثم لا يرى الموت سعادة وخيراً . . وقد كنت أتعرض لما هو أشد لنفسى إيذاء لو أنى تركت بالعراء أخا حملته الأحشاء التى حملتى .

وجمل الملك يبدى من دهشته لجرأة الفتاة ، وجعلت الفتاة تبدى من فخرها لأدائها واجبها ، قائلة فيما قالت : « وأى مجد أحب إلى من أنى قد واريت أخى ؟ »

ويسألها الملك : ألا يخزيها أن تسلك سبيلا غير السبيل التي سلسكها أهل ثيبة جميعًا حين أطاعوا أمره ؟ فتجيبه : ليس هناك ما يحمل على الخزى إذا شرف الإنسان من يصل الدم بينهم وبينه .

ويلفت كريون الملك نظر أنتيجونا إلى أنها قدكان لها أخوان الآخ واحد ، أحدها دافع عن وطنسه فاستحق التشريف الوجاء الآخر يدمر وطنه فاستحق اللعنة . فكيف يسوغ لها — إذاً — أن تسوى بين الأخوين في المعاملة ، فتجيبه أنتيجونا بأنها لا تفرق بين أخويها ، فكلاها أخوها لأبيها وأمها ، وإن الآلهة لتأدرها بتشريفهما جميماً .

ولا يجد الملك بداً من أن يأمر بالفتاة فتلقى فى كهف حتى تموت ؛ لكن الأديب الفنان سوفوكليس ، يمضى فى تعقيد الأمور ، ليتبين مشاهد المسرحية كيف ينصب البلاء على من يحاول العبث بتقاليد الناس ، لأن التقاليد فى عصره لم تزل أقوى من قوانين الدولة ، فهو ينتصر لأ تتيجونا ، راعية التقاليد على كريون مشرع القوانين ! فجعل ينتصر لأ تتيجونا ، راعية التقاليد على كريون مشرع القوانين ! فجعل «هيمون» بن كريون وخاطب انتيجونا ، يلقى بنفسه وراء حبيبته في كهفها ،

فيموتان معاً . وتسمع الملكة — زوجة كريون — أن ابنها قد لتى حتفه ثمناً لعناد أبيه ، فتنتحر حزناً عليه ، فتنزل الكروب بالملك ، « مثل سيء ضرب للناس يبين لهم ماذا يجر الهوج على الملوك أنفسهم » .

كريون: قودونى إلى مكان بعيد، أنا هذا الشخص المجنون! أى بنى لقد قتلتك أنت أيضاً أى أوريديس بنى لقد قتلتك أنت أيضاً أى أوريديس (الملكة) واحسرتاه! لست أدرى إلى أيكاً أنظر، ولا إلى أى جهة أتحول، لقد فقدت كل شىء، لقد ألح على رأسى قضاء لايطق.

رئيس الجوقة — إن الحكمة لأول ينابيع السعادة . . . إن غرور للتكبرين ليعلمهم الحكمة بما يجر عليهم من الشر ، ولكنهم لايتعلمون إلا بعد فوات الوقت وتقدم السن .

. .

ونعود فنسأل القارىء : ماذا ترى من نفسك ، و إلى أى جهة تميل؟ أتناصر أنتيجونا أم تناصر الملك ! إن انتصارك لأنتيجونا انتصار للأسرة على الأمة حين ينشأ التعارض بينهما ، وانتصارك للملك انتصار للقانون على حكم المقاليد — ما أحسبك إلا ذاهباً بعطفك وعاطفنك مع أنتيجونا ، لأنك — مثلى — قد نشأت في جو 'يَقَرَّب إلى قلبك الأهل بأشدد وأقوى مما 'يقرَّب المواطنين ، الغرباء » ؛ وقد يهون شر ذلك فى مثلك ومثلى الأن كلينا ليس من أسحاب الحسكم ، فإيثاره لجانب على جانب ليس بذى خطر بعيد الكن الطامة السكبرى حين يتأثر أسحاب الحسكم بما نتأثر به ـ أنت وأنا ـ من عواطف العامة والدهاء .

إنى أقول ما قاله كريون مدافعاً عن وجهة نظره: « ليس من سبيل إلى أن تُمرف نفس الرجل وذكاؤه وأخلاقه إذا لم يجلس مجلس الحكم ولم يوكل إليه تدبير الدولة وحماية قوانينها ! أما أنا فأعنقد وقد اعتقدت دائماً أن ذلك الرجل الذي يكلف الحكومة وحماية القوانين فلا يقف نفسه على النصح للدولة وتضحية كل شيء في سبيلها ! بل يمنعه الخوف من ذلكم - أعتقد أن هذا الرجل شرير ممقوت ، ولا أستطيع إلا أن أزدرى ذلكم الذي يؤثر منفعة الصديق على منفعة الوطن » .

إنه لم يعد بد — كما قلت في موضع آخر — من تغيير قيم الأشياء والأوضاع ، فما كان صالحاً لآبائها لم يعد صالحاً لنا ؟ فقد كانت شدة الروابط الأسرية موضع فخر حين كانت الحياة بدوية متنقلة بين أطراف الصحراء ، فكان حتماً على أبناء الأسرة الواحدة أن يتحدوا جبهة واحدة أمام هجمات الأسر الأخرى أو القبائل الأخرى — والقبيلة أسرة كبيرة — أمام هجمات الأسر الأخرى أو القبائل الأخرى — والقبيلة أسرة كبيرة — أما اليوم فسبيل الخير هو أن نخلخل الروابط الأسرية بعض الشيء ، حتى الم الرجل نفسه ملزماً بحكم تربيته أن يُؤثر ذوى رحمه على سواهم حين

يؤول إليه زمام الحسكم وتلقى فى أيديه مقاليد الأمور ، ويصبح قادراً على الضر والنفع .

إنه لاتناقض بين أن تكون للأسرة المكانة الأولى عند الطفل الحتى إذا ما تم له النمو فى محيطها وخرج للناس رجلاً ، تصبح لأسرته المكانة الثانية ؛ كما أنه لاتناقض بين أن يطعم الرضيع من ثدى أمه احتى إذا ماجاوز حدود الرضاعة التمس لرزقه مورداً آخر .

إن بين أمثالنا التي تصور أخلاقنا مثلاً يقول: « أنا وأخى على ابن على ، وأنا وابن على على الغريب » — صورة قوية موجزة للتكتل الأسرى البغيض ، ونريد أن يأتى الزمن الذى تقول فيه أمثالنا : ألا « غريب » بين أبناء الوطن الواحد ، وأننى وأخى وابن على وأبناء الوطن جيعاً على من نوليه أمورنا فيؤثر « قريباً » على « غريب » .

نشر القديم

إنى أتهم أدباءنا ومفكرينا بالجبن والخور ؛ وأمام مَن يخورون ويجبنون ؟ أمام سواد الناس من الأميين وأشباههم ! أتهم أدباءنا ومفكرينا بالجبن والخور أمام السواد ، ولست أدرى فيم إذا حملهم للقلم إذا لم تكن مهمتهم الأولى أن يستحيل هذا « السواد » على أيديهم بياضاً ؟ .

أدباؤنا ومفكرونا يرتعدون خوفاً ورعباً بما صبى أن يقوله الناس فيهم «كأن الله قد خلق الطغام ليملوا على أصحاب الفكر ما يكتبون ويزجروهم عما لا يكتبون « ولم يخلق أصحاب الفكر لسكى يكونوا لهؤلاء الناس نبراساً يهتدون به ويرشدون .

سيطر هذا الخوف على أدبائنا ومفكرينا — لا أكاد أسنتني من كبارهم أحداً — حتى لقد أصبح من المألوف لقارىء أن يسأل قارئا كلى كتب الكاتب من هؤلاء الكبار مقالاً أو أخرج كتاباً يتمشى مع عقيدة العامة ووجهة نظرها: أحقاً يعنقد فلان هذا في صدق ماكتب الصبح من المألوف أن يسأل قارىء قارئاً مثل هذا السؤال عما يكتبه كبار أحبانا ومفكرينا مما يمالئون به سواد العامة ، لأن القراء قد أدركوا هذه

الهوة السحيقة التي أصبحت تفصل بين ما يدور في باطن المفكر وبين ما يخرجه للناس على الورق ! وأصبح القراء في حيرة من أمر قادة الفكر

فيهم ا متى يقصد هؤلاء القادة حقاً إلى صـــدق ما يكتبونه ومتى

لا يقصدون ؟ .

إن كانت فكرة الكاتب متمشية مع فكرة العامة ، مضى فيها الكاتب من أول حياته الأدبية إلى آخرها ، لأنه ليس في طريقه خطر يحمله على انتهاج سبيل آخر : وأما إن كانت فكرة الكاتب متعارضة مع رأى العامة ، فهنا تلحظ الأعاجيب في سيرة الكاتب ، فهو يبدأُ حياته الأدبية بشيء لينتهي آخر الأمر إلى نقيضه ، ومن ثم سؤال القراء بعضهم بعضا ، أحقاً يعنقد الـكاتب في صدق ما يروى ا داني على مفكر واحدمن أصحاب القلم عندنا قد ءُرف بفكرة معينة تصدم عقيدة سواد الناس ، ثم ثبت عليها ، وأخذ يكتب فيها دون أن يتحول عنها .

قد يبدأ الكاتب عندنا بشيء من الشجاعة فيعلن الرأى الذي يخالف ما قد أُلفَهَ الناس وتواضعوا عليه ، لكنه سرعان ما يعود بيسراه ليمحو ما خطَّته يمناه ۽ ولا يتردد في تمزيق أوتاره جميمًا ليميد مكانها وترًا يبعث به النغم الذي يحلو وقعه في المسامع - لماذا ؟ لأن المسكين بريد أن يبيع بضاعته في سوق رائجة التماساً للقمة العيش ! ألا قبَّح الله عيشاً يكون العهر الأدبى وسيلته . على أن لقمة العيش إن كانت في أعين الناس مبرراً كافياً لهذه الزندقة الفكرية ، فماذا يبررأن نرى الكاتب قد أصاب ما يكنى جوفه وجوف أولاده من شبع وري ، ومع ذلك يدس عقيدته بين ضلوعه ابتغاء مجد شعبي أو شهرة رسمية ! إنى لأذكر بهذه المناسبة سطرين من الشعر الإنجليزي ، قالهما شاعر محزون في منتصف القرن التاسع عشر ، إذ رأى واحداً من زملائه الشعراء قد اختطفته من بين زمرتهم يد تشبه يد المنون في بشاعتها ، وأعنى به « تنشن » (على ما أذكر) حين اختاروه أميراً للشعراء ، وهولقب كان يحتم على صاحبه أن يكون تابعاً من توابع السلطان. فقال الزميل المحزون على فقد زميله سطريه المشهورين :

■ من أجل حفنة واحدة من الفضة قد تر كنا

تركنا ابتغاء شريط يلصق بسترته » .

* * *

ومن يدرى ؟ لمل هذه المقدمة الطويلة قد أملاها على الموى ، لأمهد بها لرأى جرى و أريد أن أفجأ به القارى و ثم أثرك على الله بعد ذلك رزق ا فقد أردت أن أعبر في هذا المقال عن رأى أراه وأومن بصدقه ، وهو أن رجوعنا إلى النقافة العربية القديمة بهذه النسبة السكبيرة البادية فيا تُنكثر من نشره هذه الأيام من كتب العرب الأقدمين ، هو أشبه شيء بالوباء يصيب بهوضنا الفكرى الذي لم يستقم بعد على قدميه ؛ وربما أحدث هذا

الوبا. في عقولنا من الضر ماقد يستحيل بعد اليوم زوال أثره والنجاة من شره .

أردت أن أقول إن كثيراً جداً مما نقوم على نشره هذه الأيام من كتب العرب الأقدمين ، لا تساوى قيمته قيمة الورق الذى طبع عليه ؟ وليت الأمر فى ضرره يقف عند حد انعدام نفعه ، بل إنه ليعيد لنا جواً فكرياً قد يضطرنا اضطراراً إلى تنفس هوائه حتى تمنلى، به رئاتنا وصدورنا ، فنكون عندئذ بمثابة من يعود بالزمان القهقرى ؟ فلست أدرى بأى حلق أصيح حتى تسمع الصيحة ؛ فأقول : إننا يا قوم فى واد والدنيا المتحضرة فى واد آخر .

والأمر أمر نسبة صحيحة بين الأشياء " فلو كان كل كتاب عربى قديم تقوم المطابع على إخراجه واستنفاد الورق والحبر فيه " يقوم إلى جانبه ألف كتاب مما ينقل إلينا ثمار المدنية الحاضرة والفكر المعاصر " لما كان هنالك موضع للشكوى ؟ أما والمطابع منصرفة بمعظم مجهودها إلى شد الأعناق إلى الوراء ، حتى لنكاد نطالع كل يوم إعلاناً جديداً عن كتاب آخر قديم كتب له النشور وشهد النور بعد ظلمة القبور " فن ذا يلومنا على آهة قديم كتب له النشور وشهد النور بعد ظلمة القبور " فن ذا يلومنا على آهة الحسرة نبعثها من أعمق أعماق النفس أسى وأسفا ؟ .

الكتاب القديم تحفة نضيفها إلى المكنبة لنضيف بها صفحة الماضى

إلى صفحات الحاضر ، لكننا نعيش على صفحات الحاضر ونتسلى بذكريات الماضى ، اللهم إلا إذا كان المراد بنا أن تسكون حياتنا كلها أحلاماً نستعيد بها مجدنا القديم ، فتمضى الحياة الحاضرة تحت أنوفنا ونحن نيام رقود ؟ .

ألست ترانا نجمع الآثار القديمة فى متحفوا حد أو متحفين أو عشرة مد ثم نترك ألوف الألوف من المبانى بعد ذلك للسكنى والعيش ؟ من ذا يريد أن يكون المتحف المصرى داره التى ينام فيها ويأكل و يعمل و يسمر مع أهله وأصدقائه ؟!

لكن الذين يريدون أن يملأوا علينا رفوف المكاتب بالقديم المنشور هم كن يريدون أن يُنسونا أمور عيشنا و يجعلون من المتاحف مضطرب حياتنا ؛ لقد يكون من الخير أن تضع تمثالاً في هذا الركن أو ذاك من أركان دارك ، أو تعلق صورة هنا أو هناك على جدرانها ، على أن تستبقى لنفسك معظم فراغ الدار للجلوس والحركة والأكل والنوم والطهى والنسل .

الكتاب القديم المبعوث من قبره هو كالكراسة القديمة نعثر عليها تحت الأثاث المخزون ، ونتصفحها فنجدها أثراً جميلاً من آثار الطفولة .. فعى الكراسة التي كنا نكتب فيها الحساب أو الإنشاء ونحن في المدرسة الأولية ، فنبتسم لها ابتسامة الإشفاق ونمسح عنها التراب ونضعها في ركن من خزانة الكتب احتفاظاً بذكرى يوم مضى ! لكن الأمر ينقلب جنوناً صريحاً إذا جعلنا هذه الكراسة بعد ذلك شغلنا الشاغل ، نقراً ما فيها قراءة من يتوهم الجدفي عمله .

ماذا يريد بنا هؤلاء الناس الذين يلوون وجوهنا وعيوننا إلى الوراء ؟ ماذا ير يدون للمهندس الذي يبني المهائر والجسور ويرصف الطرق أن يقرأ ليقوم بما نحب له أن يقوم به من بناء وتعمير ؟ ماذا يريدون للطبيب الذي يُسأل عن شفاء المرضى أن يقرأ ليؤدى ما نسأله عن أدائه ؟ ماذا يريدون للاقتصادى الذي نطالبه بتصريف بضائعنا في الأسواق العالمية و باستيراد حاجاتنا من تلك الأسواق بأحسن الشروط ، ماذا يريدون لهذا الاقتصادى أن يقرأ لكى يحقق لنا هذا الذي نطالبه به ؟ ماذا يريدون للزارع الذي تود له أن يملأ علينا المخازن غلة وثمراً أن يقرأ لتتوافر لنا بحبوحة العيش ورخاؤه ! أم هل يريد هؤلاء الناس لنا أن ننصرف عن هندستنا وطبنا واقتصادنا وزراعتنا لنقرأ الوافي بالوفيات ونوادر المخطوطات وكتاب الإرشاد والمزهم وترجمة ابن عساكر . . . ؟ ! .

« لا ، يا جاهل! ■ — الآن خيل إلى أن قراء كثيرين سيشفقون على من هذا الجهل المطبق الذي أبديه ، وسيخاطبونني من 'بعد قائلين :

■ لا ، يا جاهل ! فما لنا الآن بالهندسة والطب والاقتصاد والزراعة ! ! هذه الكتب القديمة التي ننشرها إنما هي للثقافة والتثقيف كأن الشرط في « التثقيف » عندهم أن يمتلىء الرأس بما ليس ينفع الحياة في شيء من بناء الدور وشفاء المرضى .

والحمد لله فقد رضيت لنفسى بالجهالة المطبقة إن كانت هذه الكتب هي أدوات النقافة التي أملاً بمكنونها رأسى الوكان ما أريده فنا من الفنون و فقبل أن أقرأ هذه الكتب لابد لى أولاً أن ألم بما يكتبه جهابذة الفن من أهل المدنية القائمة ؟ ثم أعقب على ذلك إن شئت بصفحة أقرؤها من صفحات الطفوله الماضية لأتسلى بلهو الماضى إلى جانب جد الحاضر! وإن كان ما أريده أدباً من شعر أو نثر أو قصة أو مقالة أو ما شئت ، فلا بدلى أولاً أن أملاً جعبتى بالزاد الذى يغذينى غذاه حديثاً لأسيرمع السائرين في ركبهم ، ثم بعد ذلك ألهو ساعة أو ساعتين. بنوادر المخطوطات — وإنما ضربت المثل بالفن والأدب وها ما قد يظن بنوادر المخطوطات — وإنما ضربت المثل بالفن والأدب وها ما قد يظن أهل الظنون أن لنا فيهما شيئاً نفاخر به بين ما تفاخر به سائر الأمم ولم أذ كر شيئاً عن العاوم التي لا أحسب مكابراً يريدنا على ترك ما عند الغرب منها لنتزود بما قاله فيها العرب الأقدمون .

احكموا بيننا أيها المنصفون : هذا كتاب قديم نشره الناشرون ، فيه — مثلا — طب قديم أو علم نفس قديم ، فسكم من الزمن ينبغى

أن أخصصه لمثل هذا الكتاب محيث يكون في دراسي شيء من الآتران، فلا يطغى قديم على حديث ؟ في رأيي أنه كلا أنفقت ألف ساعة فيما يقال عن الموضوع عند الباحثين المعاصرين يبكني أن أنفق ساعة واحدة في نظرة أنظر بها إلى ما قاله صاحبنا القديم ، ويكون ذلك على سبيل اللهو والتسلية الذي لا جد فيه — وإن كان ذلك كذلك فقد كان ينبغي أن يصدر ألف كتاب فيها ثقافة حديثة كلما صدر كتاب واحد قديم — لكن انظر إلى ما تخرجه لنا المطابع هذه الأيام واعجب .

إن كل أنواع المزلة شرعلى الحياة الخصبة المليئة ، إلا إن كانت عزلة مؤتة فيها استعداد لما بعدها ، وشر أنواع العزلة جميعاً هى العزلة الفكرية عن سائر العالم الفكر طاحونة تدور فى الهواء ولا تطحن شيئاً ، إنما الفكر يدور فى أبحاث علمية من طبيعة وكيمياء ونبات وحيوان ونفس واجتماع واقتصاد وزراعة وتجارة وحرب ، ونظم سياسية ونظم تربوية وغيرها ، وفى كل هذه الأمور يكتب المؤلفون من رجال الغرب عشرات الكتب تلو عشراتها ، فهل نترك هذه الأكداس الفكرية كلها التنطوى على أنفسنا فى جب مظلم ملىء بالتراب ، فننفض الغبار عن كتاب لتنطوى على أنفسنا فى جب مظلم ملىء بالتراب ، فننفض الغبار عن كتاب قديم فيه — مثلاً — أسماء الخيل عند العرب أو ذكر الأعشاب وطرائق قديم فيه أنفسنا و فهش ونبش لهذا الكنز الثمين ، ونروح نغدق عليه المال على فقرنا ، والورق على ما نحن فيه من مجاعة ورقية ، ونشغل عليه المال على فقرنا ، والورق على ما نحن فيه من مجاعة ورقية ، ونشغل

به أصحاب التفكير والقراء في آن معاً ؟ والأمر - كما أسلفت - هونسبة صحيحة بين الأشياء ، فلو أخرجت هذا الكتاب و إلى جانبه ألف كتاب - على أقل تقدير - مما ينقل إلى "ثقافة الغرب القائمة اليوم ، والتي يسير العالم الآن على هديها ، وعلى شرط أن تكون هذه الكتب الألف موضع الجد والدراسة ، وأن يكون ذلك الكتاب القديم الواحد بمثابة التحفة التي ننظر إليها نظرة من لايريد أن ينسى طفولته الدابرة ، لو حدث هذا لما كان لنا على نشر القديم ملامة وعتاب .

ماذا يكون مصير الأجيال الجامعية الناشئة حين تتلفت في عالم السكتب العربية لتقرأ ، فلا تجد على رفوفها إلا هذه الهياكل العظمية التي أخرجناها من قبورها ولفغناها بورق أبيض ناصع ، وقلنا هاكم الأزاهر النضرة فاملأوا خياشيمكم بشذاها ! مصيرهم محتوم ، وهو أن يقبلوا عليها بقدر ما في وسع شبابنا الجامعي أن يقبل على قراءة ، وما هو إلا أن يظن هؤلاء الشباب أن العلم هو هذا ، وأن الدنيا هي هذه التي طالعوها على حائف تلك الكتب ، ولسنا في هذا النقدير بمسرفين ، فعلى بعد خطوات منا معاهد تأخذ بمثل هذه الدراسة ! فعليكم بها وانظروا ما « العلم ، في جوها و بين أبهائها .

وهكذا سيمضى الغرب في طريقه وسنمضى : هو يشتغل بتفتيت الذرّة ، ونحن نعبث بتشقيق الشّعرة . هل هذه اللفظة قالها العرب مفتوحة أو مضمومة ؟ وهل هذا الحرف في النص الأصلى فالا أو قاف ؟ سيمضى المغرب في طريقه وسنمضى : هو يحاول الصعود إلى ذرى السماء ، ونحن

نحفر الأجداث لنستخرج منها الرم .

لست أدعى أننى فريد قومى فى هذا الرأى الذى أراه ، فهم يعدون عالاًلوف أولئك الذين يضحكون سخرية من هذا الإسراف فى نشر المكتب القديمة ! ودليل ذلك أنهم يعدون بالألوف أولئك الذين لايقرءون صفحة واحدة من هذه الكتب لو أهديتهم إياها بغير مقابل من مال ! لكن أحداً من هؤلاء لايجرو على الجهر بهذا الرأى خوفاً من العامة وأشباههم ! إن رأى العامة هو أن للآثار العربية قدسية لاينبغى أن تدوسها قدم ، فإذا كتب كاتب عليتغن بهذا اللحن أو فليصمت .

وهأنذا أبيع سمعتى العلمية بغير ثمن ، لأن تسعة وتسعين قارئًا من كل مائة سيتمتم لنفسه قائلا عنى 1 جاهل لايعرف قيمة الدر النفيس .

سُلَّم القيم

ليست قيمة الشيء كائنة فيه جزءا منه الكيا تكون عقارب هذه السياعة التي أمامي جزءاً منها يتصل وينفصل ؛ إنما تنشأ قيمة الشيء عن علاقتنا به ، فنحن الذين نجعل للأشياء قيمتها ، مهما يكن نوع تلك القيمة ، اقتصادية أوخلقيهة أو جمالية ، صادرين في تقويمنا للأشياء عن مصالحنا الذاتية ، فها يخدم لنا صالحاً كان له من القيمة بمقدار ما يخدم ؛ ولذلك ترانا ندر ج الأشياء المختلفة التي تشبع فينا حاجة أو غرضاً ، فدر جها في سُلم متفاوت من القيم ، حسب تفاوتها في إشباعها لحاجاتنا وتحقيقها لأغراضنا .

لهذا قد تجعل للشيء قيمة في موضع معين أو سياق معلوم ، حتى إذا ما تغير موضعه أو اختلف سياقه ، فقد قيمته ، وكلنا قد قرأ إبان الطفولة قصة المسافر الذي انقطع به الطريق في الصحراء ، وقد فرغ منه الزاد وكاد الجوع أن يهلسكه ، فراح يخبط في سيره يميناً ويساراً حتى وقعت عيناه على صرة ملقاة ظنها طعاماً ، فأخذته نشوة من الفرح ردت إليه الأمل في الحياة ، لكنه فتحها بيد مرتعشة ليجدها مليئة بالدر والجوهر ، فألتى بمكنونها « النفيس » في يأس وقنوط ، إذ لم تكن لذلك الدر والجوهر عندئذ قيمة رغيف واحد من الخبز .

ويصدق هذا الكلام على القيم الأخلاقية والجالية صدقه على القيمة الاقتصادية الفلم فضيلة أو رذيلة حسب مايقوم به ذلك الفعل فى نهاية الأمر بتهيئة أسعد حياة ممكنة لأكبر عدد ممكن من الناس وليس فى الفعل ذاته — كائناً ماكان — شيء يجعله فضيلة أو رذيلة بغض النظر عن الظروف الحيطة به احتى ليحدثنا علماء الأجناس البشرية بأنه ما من فعل يطوف بخيالك الإوجدته هو نقسه فضيلة عند بعض القبائل وفى بعض العصور ورذيلة عند قبائل أخرى وفى عصور أخرى .

كان الرق فعلاً مباحاً فيا مضى فأصبح محظوراً محرماً ؟كانت الطاعة السمياء لولى الأمر عبادة أيام بناء الهرم الأكبر، فأصبحت عبودية تضع الدساتير لها قيوداً وحدوداً ؟كان الثأر واجباً لامندوحة لأفراد الأسرة أو القبيلة عن أخذه بأيديهم عاجلاً أو آجلاً ، فأصبح علامة على الهمجية التي يقف في وجهها القانون ، وهكذا وهكذا عما لا يكاد يحصيه عد من الأفعال والأوضاع .

وحتى حين يحكم فريق من الناس فى عصر معين على فعل بأنه خير ، فهم لايقصدون بالخير إلا صورة الفعل كما تبدو حركاتها الجسدية فى عين الرائى ، بل يقصدون إلى ما يترتب على ذلك الفعل من نتأج جالبة للعيش الرخى السعيد 1 و إلا فان تجد فرقاً فى الصورة الحركية الظاهرة لفعل الشجاعة وفعل الجبن : كلاها مشى أو جرى 1 الشجاع

يمشى نحو عدوه أو يجرى ، والجبان يمشى مبعداً عن عدوه أو يجرى ؛ لحكن المشى أو الجرى في الحالة الأولى ينتج نتأتج نسعى إليها ونرضاها ، وهو في الحالة الأخرى يعود علينا بما لا نحبه أو نبتغيه .

كذلك قل في القيمة الجمالية: فالشيء الذي نقول عنه إنه جميل ، قد يكون شديد الشبه جداً في صورته الخارجية بالشيء الذي نقول عنه إنه قبيح ؟ لأن جمال الجميل وقبح القبيح ليس كائناً في الشيء ذاته ، و إنما ينبعث من نظرتنا الذاتية لهذا وذاك ؟ و إلا فما الفرق في الصورة بين مدر فتاة ناهد ، و بين ورم ، قبيح ، على عنقها ؟ وما الفرق بين ماء الشلال الدافق حين تنظر إليه ساعة التنزه ، و بينه حين تنظر إليه وطفلك غارق فيه ؟ لا فرق إلا ما تحدده أهواؤنا ومصالحنا الشخصية الذاتية .

أهواؤنا ومصالحنا - إذاً - هي التي تملى ما النفيس وما الخسيس في تقدير القيمة الاقتصادية ، وهي التي تملى ما الفضيلة وما الرذيلة في تقدير القيمة الخلقية ؛ ثم هي كذلك التي تقرر ما الجيل وما القبيح في تقدير القيمة الجمالية - هذا رأى من الوضوح بحيث تعجب أشد العجب كيف وقع الخلاف في أمره بين رجال الفكر ونقدة الفنون ؛ فن هؤلاء فريق يزعم أن فضيلة الفعل الفاضل ، وجمال الشيء الجميل ، فن هؤلاء فريق يزعم أن فضيلة الفعل الفاضل ، وجمال الشيء الجميل ، كما تن في الشيء المربع

والتدوس في الشرع المستدس، وتترتب على ذلك بالطبع نتيجة من أخط

والتدوير فى الشيء المستدير ؛ وتترتب على ذلك بالطبع نتيجة من أخطر النتائج • وهى ماكان فضيلة عند آبائنا وأجدادنا ينبغى أن يظل كذلك. بالنسبة لنا و إلى أبد الآبدين .

تعجب أشد العجب أن تجد هذا الغريق من رجال الفكر وأسحاب النقد الغنى ، ينظر هذه النظرة الموضوعية في القيم إ و إذا طالبت أحدهم أن يحلل لك الشيء موضوع الحسكم إلى عناصره ليريك عنصراً من بينها اسمه « جال » ، فلا يجيبك إلا بنظرة ازدراء ، لأنك تكون في رأيه « مادياً » ممقوتاً ذمياً ؟ وأما هو « فروحاني » لأيريد أن يرى الفضيلة بعينيه و يلسمها بيديه ، أو أن يرى الجال و يلسه عنصراً مستقلاً قائماً بذاته على النحو الذي يرى به أو يلس قطعة من النحاس أو الحديد ؛ هو « روحاني » يكفيه أن يقول إن الفعل الفاضل فضيلته جزء منه ، و إن الشيء الجيل جاله جزء منه ، ولا بأس عنده في أن تكون هذه « الأجزاء » من أفاعيل السحر ، نحكم بوجودها لكننا في أن تكون هذه « الأجزاء » من أفاعيل السحر ، نحكم بوجودها لكننا

ليقولوا فى ذلك ماشاءت لهم مثاليتهم ، وأما بحن فرأينا فى قيم الأشياء والأفعال هوكما أسلفنا : فالأفعال والأشياء فى ذاتها محايدة ، ونحن الذين تضطرنا ظروف الميش أن نفضل فعلاً على فعل ، حين نرى أن الفعل المفضل أضمن الفعلين طريقاً إلى الحياة السعيدة القوية لأكبر عدد من

أفراد المجتمع ، أو من أفراد الإنسانية قاطبة إن شئت .

فإذا تغيرت ظروف العيش ، تغير في إثرها — أو وجب أن يتغير — سلم القيم ، فما كان في أعيننا ذا قيمة قد يصبح ولا قيمة له ، لأنه لم يعد هو وسيلة احتفاظنا بوجودنا — وإذا تغيرت ظروف الحياة ولم يتغير في إثرها سلم القيم ، كان الأرجح أن يظهر مصلح عظيم ينادى بالثورة أو الانقلاب ؛ وما الثورة أو الانقلاب عندئذ إلا تحوير في تقويم الناس للأشياء بحيث يجىء التقويم متناسباً مع ما تقتضيه الظروف القائمة .

إنه من سوء حظ الإنسان في تاريخه ، أن ظروف حياته المادية تتغير بخطى أسرع جداً بما تتطور به طريقته في تقدير قيم الأشياء والأفعال والأوضاع ، فتظل طريقة النقدير متلكئة حتى تصبح كالثوب الضيق المنزق ، ويصبح خلعه ضرورة محتومة ، يراها صاحب النظر السليم و إن عارضه فيها سواد الناس ، فإن استطاع هذا أن يغير من وجهة نظر الناس حتى يدركوا ما أدركه ، كان هو المصلح الاجتماعي العظيم .

وأعتقد أننا في مثل هذا الموقف الآن: فظروف اجتماعية واقتصادية تغيرت واشتد بها التغير، وسلم للقيم باق على حاله ؛ و إذاً فالثورة الحقيقية التي نريدها ، هي أن نقلب هذا السلم قلباً تتغير معه أوضاع درجاته بنسبة بعضها لبعض ، وعندئذ نجد أن درجات سفلي ستعلو ، ودرجات عليا ستسفل .

كنا أمة زراعية رعوية ، نشتغل بالزراعة اليدوية فنتخلق بأخلاقها ، و إلى جانب ذلك ورثنا أخلاق الرعاة البدو عن آبائنا العرب ، فكان لنا من هذا المزيج الزراعي الرعوى أساس تقويمنا لكل شيء ؛ لكن الزراعة والرعى قد مستهما مجلات الآلات الصناعية ، وللصناعة أخلاق غير أخلاق الزراعة والرعى ، فلا بد لنا من ثوب جديد ليلائم الجو الجديد .

. . .

لم يعد بد في الحياة الجديدة من رفع قيمة العلم الطبيعي وخفض قيمة الوسائل الكلامية ، لأن آلات المصانع لا يديرها الشعر المقنى ولا النثر المسجوع ؛ فإن كانت الإبل في حياة البدو الرُّحل بحاجة إلى حداء الشاعر لتقطع الفلاة على حلو النغم ، فإن القطار لا يستمع إلى غناء ولكنه يريد قضبانا من حديد ، والطائرة لا غنى لها عن محركات من الصلب الصليب ؛ كان آباؤنا العرب يتنافسون في عكاظ كل عام ليروا أيهم السعر من أخيه ليتقرر بذلك أي القبائل أعلى منزلة وأعز جانباً ، لكن ميدان التنافس اليوم كائن بين مخاير المعامل وأما يبها وغازاتها وعناصرها ، ميدان التنافس اليوم كائن بين مخاير المعامل وأما يبها وغازاتها وعناصرها ، لأن الغلبة للسابق في إعداد الآلة ، ولم تعد الغلبة كاكانت للشاعى الحجيد وعشيرته .

نفتح كيس البريد الوارد إلى «الثقافة (۱) » فإذا نسبة الوارد هي عشر قصائد من الشعر مقابل مقالة واحدة ، و بين المقالات الشرية نفسها تجد (۱) كان الكانب مفرفا على تحرير بجلة الثقافة عند كتابة هذا المقال .

نسبة البحوث الأدبية إلى البحوث العلمية عشرة إلى واحد أيضاً أعنى أن فى كل مائة بمن يهمون بالكتابة تسعين شاعراً وتسعة من الأدباء الناثرين وعالماً واحداً ؛ وربما تطيب هذه النسبة الثقافية فى قبيلة بدوية أو فى قرية زراعية تجر المحراث بالأيدى ، فتعمل ساعة وتستريح خس ساعات تستمع خلالها لما ينشده الشعراء من شعر . لكن العالم قد تغير، وقيم الأشياء ينبغى كذلك أن تتغير تبعاً له .

ولا يزال لواء الحسكم معقوداً عندنا _ فى أغلب الأحيان _ للخطيب البليغ فى تنميق اللفظ ، القدير فى رفع الصوت وخفضه ، لا للعالم الإحصائى فى شئون الدنيا الجارية من حرب واقتصاد ؛ وحتى الكاتب الذى يكتب للناس فى الصحف ، تراه أميل إلى صب أسلو به فى قالب الخطابة الذى يؤثر فى الفوس الساذجة ، أكثر منه إلى مراعاة الدقة والأمانة فى رصد الحقائق .

ولم يعد بد فى الحياة الجديدة من رفع قيمة العامل بيديه وخفض قيمة المفكر النظرى الذى يشطح بفكره فى السماء ويأبى النزول إلى الأرض مع أبناء آدم و بناته ! فالكفاءة العملية لا « شهادة الكفاءة » النظرية هى مقياس النقدير ، ومضى العهد وانقضى الذى كان فيه التفكير النظرى المجرد من القدرة على التطبيق من علامات التهذيب والسيادة .

ولم يعد بد في الحياة الجديدة من تغيير النظر إلى المرأة تغييراً كاملاً

شاملاً الواست أقصر حقها على ما تطالب به من فتح الأبواب أمامها على مصاريعها لتعمل إلى جانب الرجل وتنافسه الله بل أزيد على ذلك نقطة أخرى أغفلها المطالبون للمرأة بحقوقها ، وأراها جوهرية في تكامل شخصيتها تكاملا يلائم روح العصر الجديد النشيط العامل ، وتلك أن للرأة مسئولة عن نفسها ، وليس المسئول أخا لها أو والدا كاكانت الحال أيام القبيلة الله حين كانت المرأة وعاء يستولده الرجل ماشاء لنفسه من بنين و بنات .

عفة المرأة في الحياة البدائية هي الشغل الشاغل ، وهي محور الأخلاق كلها ، فإن سلمت كانت الأخلاق بخير ، مهما يكن بعد ذلك بين الناس من تقتيل وسرقة ونهب ورشوة وفساد ؛ وذلك لأن الغريزة الجنسية عندهم هي الهدف الوحيد الذي يحيون من أجله ١ وها نحن أولاء نسمع كل يوم صراحاً ينبعث من هنا وهناك خوفاً من « المدنية الغربية » لأنها تهدم الأخلاق ١ ! و « الأخلاق » عند الصارخين المستغيثين هي عفة المرأة ولا شيء غير ذلك ، ظناً منهم أن المرأة عندنا أعف منها عندهم ؛ أما أن يكون من الأخلاق ألا تسرق أموال الدولة وأنت قيم عايها ، وألا ترفع يكون من الأخلاق ألا تسرق أموال الدولة وأنت قيم عايها ، وألا ترفع أنصارك وأصهارك على حساب أصحاب الحق ، وألا تجبن عن التصريح برأيك حين تشعر بأنه الحق ، وألا تسكت على ظلم تراه ، وألا تسطو على العاجزين في طعامهم ، حين تستبيح لنفسك أكثر مما ينبغي لك ، فيتبق

للعاجزين أقل مما ينبغى لهم ، إلى آخر هذه القائمة الطويلة العريضة من « الأخلاق » بمعناها الصحيح ، فليس ذلك كله عندهم بشىء مذكور مادام « الحريم » مصوناً في الخدور .

لكن لم يعد بد من إعادة النظر فى سلم القيم ، لنعيد الموازنة السليمة بين درجاته ، فنضيف إلى هذا « ألخلق » الواحد الذى صببنا عليه كل اهتمامنا ، عدداً كبيراً جداً من « الأخلاق » الأخرى التى ليس من اكتسابها بد .

ولم يعد بد فى الحياة الجديدة أن تكون الفردية هى أساس كل تفكير سياسى واجتماعى • فليس زيد زيداً لأنه عضو فى أسرة كذا أو قبيلة كذا الله إن زيداً زيد لأنه زيد ؟ على أن زيداً وعراً وخالداً كلهم سوا • فى المادة الإنسانية و إن تفاوتت بينهم ألوان العمل وأقدار المال ؟ فإذا تكلمنا عن جماعة بلغة الحياة القديمة قلنا هذه قبيلة كذا التي يرأسها فلان ؟ أما إذا تكلمنا عن تلك الجماعة بلغة الحياة الراهنة • وجب أن نقول : هذه جماعة قوامها فلان وفلان وفلان .

و بعد فر بما أكون قد أخطأت فى التطبيق هنا أو هناك . أما المبدأ الذى أردت أن أقرره — وهو أننا فى أشد الحاجة إلى تغيير نسبة القيم بعضها إلى بعض ، ليكون لنا بذلك سُلِّم جديد نهتدى به — فلست أخس أننى قد أخطأت فى تقريره .

نموذج المتمدن

يقول « لِتُنَّ ستريتشي » — الأديب الإنجليزي الحديث — عن خسه هذه العبارة ، « أنا المدنية التي تحاربون من أجلها » .

وقفت عند هذه العبارة متفكراً متدبراً ، فكان أول ما استوقف نظرى منها ، هو أنها تطبيق جيد لمبدأ فكرى آخذ به ، وأحاضر فيه ، وأدعو إليه طلابي كما سنحت لذلك فرصة مناسبة ؛ وهو مبدأ غاية في البساطة والوضوح ، لكنه بعيد النتائج عميق الأثر ، وهو كفيل لصاحبه أن يهديه سواء السبيل في كثير مما يشغل الناس من خلاف واختلاف .

وخلاصة هذا المبدأ ، هي أن كل كلة من كلات اللغة ، تكون حسوتاً فارغاً من المدلول ، إلا إذا كانت تدل على أفراد جزئية بما يمكن أن يشار إليه ، أو يقع لحاسة من الحواس المعروفة ! فلفظة «كتاب » — مثلاً — دالة على معنى ، لأننى أستطيع أن أشير لك إلى فرد أو أفراد من الآشياء التي أضمها جميعاً في حزمة واحدة ، وأطلق عليها كلة «كتاب» ! أما لفظة مثل «عدم» فهي بغير معنى ، ولا فرق بين أن تكتبها أو أن تخطأ مكانها خطوطاً مهوشة كالتي يخطها الأطفال الصغار

على الورق ؛ هي علامة مرقومة على الورق - أو موجة صوتية إن كانت منطوقة - لا دلالة لها بين الأشياء ؛ فليس هنالك الشيء المفرد الذي يمكنك أن تشير إليه قائلاً : « هذا عدم » ! إنك لا تستطيع أن تشترى من السوق « عدماً » تأكله أو تشر به ، ولا أن تطلب إلى الخياط أن يخيط لك « عدماً » تتقى به برد الشتاء ؛ وقل مثل ذلك أيضاً في لفظة مثل « وجود » فهما بحثت في عالم الأشياء ، فان تقع بينها على شيء اسمه « وجود » ؛ إنك ستقع على نهر وشجرة ، وبناء وكتاب ، ومقعد وسيارة ، ونملة وطائر ، وكلها « موجودات » ؛ لكنك لن تجد بين الأشياء شيئاً قائماً بذاته اسمه « وجود » .

ولقد ضربت لك المثل بكلمتين الله أعلم كم ملأتا من صحائف وكم شغلتا من عقول ، فما أكثر ماكتب أو قيل فى « الوجود والعدم » ؟ مع أنهما لفظتان فارغتان جوفاوان ليس وراءها شىء ، فالأمركله غير ذى موضوع كما اعتاد الناس أن يقولوا اليوم .

كذلك ضربت المثل بهاتين الكامتين ، لأن أستاذنا العقاد ، حين تفضل مشكوراً بنقد كتابى « المنطق الوضعى » قال فى سياق الحديث : « إن الإنسان يستطيع أن يجزم بحقيقة لا صورة لها فى الخارج على الإطلاق ، لأنه يستطيع أن يقول (إن العدم مستحيل) ، ولا يمنعه من تقرير ذلك أن الحسوسات خلت من شىء يسمى العدم أو شىء يسمى

الستحيل » . ونحن نرد على أستاذنا في هذا بقولنا : إن أمثال هذه العبارات ليس مما يجوز قوله ولا تقريره ، لأن كلاتها فارغة من الدلالة ؛ ولنتصور مثلا عالماً من علماء الكيمياء أوالطبيعة أو ماشئت من علوم ، وقف أمام مجمع علمي يقرر لزملائه «أن العدم مستحيل » ؛ وزملاؤه ممن يسارعون إلى المعامل والأنابيب ، وممن يطالبون بإقامة التجارب ؛ فأى تجر بة يستطيع القائل أن يثبت بها لزملائه مثل هذا الادعاء ؟ ماذا يضع في الأنابيب وماذا يلاحظ ليقبل الدعوى أو يرفضها ! . . . فإن كانت العبارة ليست مما يقوله العلماء ، فمن إذا يجوز له قولها وهو آمن مطمئن ؟ أولئك الذين لايريدون أن يسألوا عن معنى ما يقولون ، فضلا عن أن يسألوا عن إثبات صدقه – هذه الألفاظ وأمثالها قد اكتسبت « معانيها » من كثرة تكرارها ؛ كررنا النطق بها ، وتكرر سممها ، حتى توهمنا أنها كلات « مشروعة » ، والحقيقة النطق بها ، وتكرر سممها ، حتى توهمنا أنها كلات « مشروعة » ، والحقيقة أنها أصوات أو علامات زائفة لابد من حذفها .

لكن ذلك استطراد قد طال ، فلعله يلتى لنا ضوءاً على الكلمة التى نمن الآن بصدد الحديث فيها ، وهى كلة « المدنية » — فهى الأخرى من الكلمات التى يقوم فيها الجدل ويعنف ويشتد ، فتراهم يسألونك : هل نأخذ بالمدنية الغربية أو لا نأخذ ا وإذا أخذنا بها ، فإلى أى حد و بأى مقدار ؟ أو ليس الأصلح لنا أن نتمسك بمدنيتنا الشرقية الومنشأ الإشكال كله لفظة غامضة لم يحددوا معناها ! « فالمدنية » — كأى كلة أخرى — كلا يكون لها معنى إلا إذا وجدنا في عالم الأشياء أشياء بذواتها ، نشير

إليها بأصابعنا قائلين : هذا وهذا وذلك « مدنية » ؛ وأنا أو كد للقارى أنه لو أمسك بقلمه ومذكراته ، وخرج إلى الشوارع ، وتنقل بين المدن والقرى ليسجل قائمة بالأشياء التي يعدها مدنية ، لا نحسم كل خلاف ، لأنه لن يجد ما يسجله في قوائمه إلا ما يثبت له أن مدنية العالم الحاضر في صميمها واحدة لا تعدد فيها ، وما عداها قواقع من جهل وخرافة خلفها جَزْرُ الأيام على شاطئ الحياة .

ولست أدرى إن كان « آبن ستريتشى » حين قال عن نفسه : «أنا المدنية التى تحاربون من أجلها » قد قصد إلى شىء من هذا التحليل الذى أسلفته لك ، أى أنه قصد إلى أن الكلمة لا تكون ذات مدلول ومعنى إلا بمفردات مسمياتها ، وأنه لذلك أشار إلى نفسه على أنه هو الفرد الجزئى الذى يحدد معنى كلة « مدنية » ومدلولها ، حين رأى أن في شخصه قد تجمعت عناصر ، هى التى نريدها باستخدامنا لهذه الكلمة — أقول إنى لا أدرى إن كان « ستريتشى » قد قصد إلى شىء من هذا ، لكنه على كل حال هو ما نطالب به إذا أردنا أن تكون الكلمة ذات مدلول ومعنى .

* * *

وهنا ننتقل إلى الجانب الهام من موضوعنا ، وهو : ماذا عسى

أن تكون العناصر التي إذا ما اجتمعت في شخص ، استحق أن يوصف بالتمدن ؟ .

أول ما نذكره في الإجابة عن هذا السؤال هو أن هذه العناصر متغيرة مع تغير الزمن ، فلحل عصر « مدنيته » التي قد تعد همجية في عصر آخر ! « فالمتمدن » في العصور الوسطى الأوربية — مثلاً — هو المسيحي المتبتل المنقطع لصلاته وعبادته في الصومعة أو الدير ! فلما جاءت النهضة تغيرت عناصر « التمدن » وأصبح « المتمدن » رجلاً آخر غير راهب العصور الوسطى .

و إنه لما يقال في هذه المناسبة ، أن « سير فيلِ سدني » (١٥٥٤ — ١٥٥٨) كان عند الإنجليز إبان نهضتهم بموذجاً للرجل المتمدن بمقياس ذلك العصر ، فقد كان شاعراً وناقداً وعالماً وجنديا محارباً ورجلاً من رجال السياسة ، فكان يصور بهذه العناصر في شخصه ما كان يصبو إليه الناس من مثل أعلى في الرجل الواحد ، لأنهم لم يعودوا عندئذ يرون المدنية — كاكان يراها أسلافهم الأقر بون — في المسيحي المتبتل الزاهد ، بل أصبح مثلهم المنشود فناناً ينتج الفن أو يقدره ، أو عالماً يدرس ظواهر الطبيعة ، أو مغامراً يركب الصعاب ، أو رجلاً يستمتع بلذات الحياة ، فإن اجتمعت هذه الصفات لرجل واحد ، فكان مشغوفاً بالفن ، مقاتلاً باسلاً ، مغامراً يمن في ألوان الرياضة والصيد ، عاشقاً عمن في ألوان الرياضة والصيد ، عاشقاً

توافرت فيه شروط الحب كما يعرفه عشاق زمنه ، كان ذلك الرجل صورة للمثل الأعلى ! وقد جاهد الأدباء فى عصر النهضة أن يصوروا ذلك المثل الأعلى ، ورأى الناس أن هذه الصفات قد تجسدت وتجمعت فى «سير فلِب سدنى » فجعلوه نموذجاً يحتذى فى عصره .

وإننا لنضل سواء السبيل ، إذا ما جاهدنا بدورنا في تصوير نموذج المعتمدن » في عصرنا ، فالتمسناه في أبطال الماضي ، فهؤلاء الأبطال أبطال في عصورهم ، بمقاييس أهل زمانهم ، وإنى لأجنى على الشباب الذين يعيشون اليوم جناية كبرى ، إذا رحت أزخرف لهم حياة الزهد ، والعصر يريد المتعة بالدنيا والفرحة بالحياة ؛ وأجنى عليهم جناية كبرى إذا رحت أزخرف لهم حياة التأمل النظرى ، والعصر يريد الصناعة والنشاط والعمل ؛ أزخرف لهم حياة التأمل النظرى ، والعصر يريد الصناعة والنشاط والعمل ؛ إننى يستحيل أن أجد للشباب نموذجاً من بين أبطال الماضى بكل عناصره ، فذلك يكون بمثابة أن ندعوهم إلى العيش في غير عصرهم ، والتمدن بغير مدنيتهم .

ونعود من جديد فنسأل : ماذا عسى أن تكون العناصر التي إذا اجتمعت في شخص استحق أن يوصف بالتمدن ؟ .

سأحاول الجواب موجزاً في غير إطناب وتفصيل ، ومعترفاً منذ الآن أنه جواب أسوقه على سبيل « الرأى » لا على سبيل الحصر والتوكيد ؛

إذ الموضوع أخطر وأعمق من أن يفصل فى أمره بتقال يكتب فى ساعة للميلاً بضع صفحات فى كتاب .

وسأحاول الجواب على هذا النحو الموجز ، مهتدياً بالتقسيم الثلائي الذي اشتهر في علم النفس التقليدي ، حتى أصبح عوداً من أعمدة هذا العلم ، لا يثور عليه الثائرون إلا ليؤكدوه ، وهو أن كل حالة من سلسلة الحالات الشعورية التي تتألف منها حياة الإنسان الواعية ، يمكن تحليلها إلى جوانب ثلاثة : إدراك ووجدان ونزوع! فأنت في كل موقف من مواقف حياتك الشعورية الواعية ، تدرك شيئاً ما أو فكرة معينة ، ثم محس إزاءها وجداناً معيناً . ثم تتصرف بناء على ذلك حسب تربيتك وتدريبك على الرد على المواقف المختلفة بألوان معينة من السلوك (وقد يكون الامتناع عن السلوك في موقف ما ، ضربا من التصرف) .

ولا شك أنك قد رأيت كلات الحق والخير والجال » متجاورة في كثير جداً من المواضع ، كلما أراد السكاتبون أن يعبروا بعبارة موجزة عن أحلام الإنسانية وأمانيها ا فهذه السكلمات الثلاث تستطيع أن تجعلها تعبيراً آخر للجوانب الثلاثة نفسها التي ذكرناها الافاحق » هو ما ننشده في حالات الإدراك ، و « الجال » هو ما نبتغيه في حالات الوجدان ، و « الخير » هو ما نقصد إليه في جانب الساوك .

١ -- وأهم ما يميز الإدراك عند « المتمدن » في عصرنا هذا ، هو

التقيد بالواقع ، وإدراك الواقع كما هو يتطلب القضاء على الخرافة بكل ما يتصل بها من لواحق وأتباع الولتخريف مظهران أساسيان في طريقة تعليلنا للحوادث والظواهر الألول أن نعلل حدوث الأشياء المحسوسة بأشياء غير محسوسة ، والثانى أن نعلل شيئاً محسوساً بآخر محسوس الكنه لا يرتبط معه ارتباطاً يدل عليه طول الملاحظة ودقة التجربة ؛ فلو قلت مثلاً إن المرض في جسم المريض سببه شيطان حال في الجسم الوال السماء ترعد وتبرق لأنها غاضبة افأنت مخرف من النوع الأول ؛ ولوقلت إن السفريوم الأحد مشئوم ، ونعيق الغراب نذير بالموت افأنت مخرف من النوع الأول ؛ ولوقلت من النوع الأانى - وفي كلتا الحالتين أنت خارج بإدراكك للأشياء على منهج « المتمدن » في هذا العصر الذي أبرز ما فيه هو العلم وما يؤدى إليه وما ينتج عنه .

حتى الآداب والفنون قد أصبح معيارها هو الواقع ، ولا أقصد بذلك أن الأديب أو الفنان يقف حيال الظاهرة المعينة موقف العالم الذى يحلها ويصفها بالمقاييس والأرقام ! بل أريد أن أقول إن الآداب والفنون في ميدانها — ميدان التعبير عن النفس وما يدور فيها من مشاعر — أصبحت تنزع بقوة نحو إثبات الواقع بغير حياء ولا خجل ، فما قد كان يستحيى منه أسلافنا لايتحتم أن يكون عندنا نحن كذلك موضع استحياء ؛ ومن ثم نرى اليوم أدباء لا يتورعون عن تصوير مجرى شعورهم كما هو ،

فيكون بين ذلك رغباتهم الجنسية وانحرافاتهم الإجرامية وما إلى ذلك ؟ ونرى اليوم مصورين لا يجلسون أمام الشيء يصورونه كما يبدو ، بل يصورونه كما يختلط بأفكارهم في لحظة التصوير ! فإذا جلست مثلا إلى طأئر تصوره ، وأثناء ذلك دق جرس شغل بؤرة شعورك ، وجب أن تدخل هذه الصورة الطارئة على نحو ما ، لأنها جزء منك في اللحظة التي أردت تصوير نفسك فيها ، ومن هنا كان كثير مما نعده « خلطا » في التصوير الحديث — وهكذا .

٧ -- وأهم ما يميز الجانب الوجداني من «المتمدن» في عصرنا الحديث ، هو التأثر بما ينتجه رجال الأدب والفن المحدثون ، فأنت متخلف عن عصرك ومدنيته إذا لم تأخذ بنصيب -- قليل أو كثير -- في تقدير ما ينتجه هؤلاء الرجال من أدب وتصوير ونحت وموسيقي وتمثيل ورقص وغناء ، مهما يكن عملك وموضوع اختصاصك ، فقد تكون طبيباً أو مهندساً أو رجلا من رجال الأعمال ، لكنك لكي تكون إلى جانب ذلك « متمدناً » فلا بد من إضافة عنصر آخر ، هو التمتع بنتاج الفنون .

أقول إنه لابد من أخذك بنصيب في تقدير هذه الأشياء كلها ، ولا أحتم عليك أن تحب كل ما تراه منها أو تسمعه ؛ فلك أن تحب أو أن تكره ، على شرط أن يكون حبك وكرهك قائمين على معيار هذا العصر نفسه ، لأن الآداب والفنون كلها تعبير عن روح العصر • ويستحيل أن تتشرب روح العصر وتتمرد في الوقت نفسه على كل آدابه وفنونه .

لقد رأيت أناساً هم في مكان القيادة من طليعة « المثقفين » عندنا » لا يعرفون الألف والباء في أمهات الإنتاج الأدبى في العالم المتحضر الحديث ، ولم يشهدوا في حياتهم معرضاً للتصوير أو النحت ، وحتى لو شهدوا ذلك لما كان لهم فيه رأى ولا فهم ؛ فاذكر — مثلا — اسم « پيكاسو » في جماعة من « المثقفين » عندنا . وانظركم يعلمون عنه وكيف يقولون القول فيه ! وأكرر القول بأنني لا أحتم على كل إنسان أن يحب فن « پيكاسو » — فكثيرون من الأور بيين لا يحبونه — أن يحب فن « پيكاسو » — فكثيرون من الأور بيين لا يحبونه — لكنهم لكي يحبوه أو يكرهوه ، لابد لهم أولاً أن يمسوه و يعرفوه — ولا أقول شيئاً عن الغناء والرقص ، فتلك عندنا فنون « حرام » ليس ولا أقول شيئاً عن الغناء والرقص ، فتلك عندنا فنون « حرام » ليس لأصحاب الوقار أن يأخذوا منها بنصيب كبير أو صغير !

٣ -- وأهم ما يميز السلوك عند المتمدن الحديث هو مقدرته على ضبط زمام نفسه ، فليس من اليسير عليك أن تثير فيه الغضب الذى يطير بصوابه، وهو لا يغلو في مظاهر الفرح ولا مظاهر الحزن ، فأنت ■ متمدن » بمقدار ما يتصرف « الحيوان » منك ؛ ما يتصرف « الحيوان » منك ؛ والحيوان منك هو الغرائز تنطلق كما هي بغير ضبط ولا تعديل -- وأعجب العجب أننا نفخر بسرعة انفعالنا وشدة هيجان شعورنا ، ونصف الأور بي

المتمدن في هذه الناحية « بالبرود » لأنه لا ينفعل ولا يهيج ا

كذلك من أميز ما يمير سلوك المتمدن الحديث — طريقته في مل فراغه ، فهو متخلف عن عصره إذا قضى فراغه نائماً أو جالساً ، لأن للفراغ في المدنية الحديثة ألواناً من النشاط كثيرة معروفة ، ليس منها النوم والقعود ؛ فهي لعب وارتحال وتغيير لمجرى الحياة المألوفة على نحو ما ؛ بالقدر الذي تسمح به قدرة الناس المالية على تفاوتها ؛ ويستحيل أن يبلغ الفقر بإنسان حداً يمنعه من المشي وطلوع الجبل!

إن فى خاطرى الآن اسماً أو اسمين لرجال أراهم بيننا أقرب الناس تمثيلا للمدنية الحديثة فى نزعتها العلمية وفى استمتاعها بألوان الفن ، وفى ضبط النفس عند الساوك وفى ألوان النشاط عند الفراغ من العمل الكنى أمسك عن ذكر الأسماء ، وأكتنى بوضع القواعد ، وللقارىء أن يطبقها على نفسه وعلى من حوله كيف شاء .

الحس المشترك

كثيرًا ما تدل اللفظة من ألفاظ اللغة على طور من أطوار التاريخ الفكري ، اجتازه أصحاب تلك اللغة فما مضي ، أو لا يزالون في مرحلة اجتيازه الآن إذا كانت اللفظة ما تزال قائمة بدلالتها تلك ! فمثلاً لفظتا « رَحِم » و « رحمة » في اللغة العربية ، ومنا بينهما من تشابه ، تدلان على أن الرحمة في طور من أطوار التاريخ الفكرى لأصحاب هذه اللغة ، كانت مقصورة على ذوى الرحم ، وذلك أيام أن كانت القـوانين الأخلاقية ملزِمة للفرد إزاء بني أسرته أو قبيلته . وغير ملزمة له بالنسبة إلى أفراد القبائل الأخرى ؛ ولفظتا « نفْس » و « نفَس » تدلان أيضاً بما بينها من تشبابه على طور من أطوار التاريخ الفكرى لأصحاب هذه اللغة ، كانت المقيدة فيه سائدة بأن النَّفْس في الكائن الحي إن هي إلا الأنفاس التي يدخلها أو يخرجها شهيقاً وزفيراً ، والعلاقة بنفسها قائمة بين لفظتی « روح » و « ریح » ؛ وهکذا تستطیم أن تستشف کثیراً من للذاهب الفكرية لأمة من الأم من خلال دراستك لألفاظها على هذا النحو .

ومن هذا القبيل لفظة Sense في اللغة الإنجليزية 1 فلهذه اللفظة عند

أصحاب هذه اللغة حتى اليوم معنيان ، فهى قد تعنى « الحس » بإحدى الحواس (كالبصر والسمع واللمس) ، وهى قد تعنى كذلك « العقل » أو « المعنى العقلي » فتراهم يصفون لك الشخص ، أو العبارة ، بهذه الكلمة ومشتقاتها ، ليدلوا بذلك على أن الشخص ذو عقل حصيف أو خلو منه ، وأن العبارة ذات معنى يسيغه العقل أو خلو منه .

ولهذا الازدواج في معنى كلة Sense في اللغة الإنجليزية دلالة قوية في تاريخهم الفكرى ، لأن أبرز طابع يميز الفلسفة الإنجليزية منذ نشأت إلى يومنا الراهن ، هو اعتبارها الحواس مصدر المعرفة ، فليس « العقل » عند كثير من فلاسفتهم إلا ما قد أدركته « الحواس » أو ما تستطيع أن تدركه ؟ فالإنجليز في تفكيرهم — حتى الفلسني منه — أميل الشعوب إلى التزام الأمر الواقع الذي تبصره الأعين وتسمعه الآذان ، « فالحس الحوده وما قد يقع له من مدركات هو كل المعرفة التي يُعتَدُّ بها ويُستند إليها ، وكل تفكير لا يجد له ركيزة بين المحسوسات ، فهو حلم أو كالحلم الذي لا يغني ولا يسمن .

لا عجب إذاً أن نرى المعنيين قد التقيا عندهم فى لفظة واحدة ومشتقاتها ؛ فإذا وصفوا العبارة أو الفكرة بأنها nonsnse كان المراد أنها عبارة أو فكرة أنها عبارة أو فكرة للإ اعتباد فيها على ما تدركه الحواس ، لأن لهذه الكلمة معنيين ؛ فهى

تعنى « لا معنى » وهى كذلك تعنى « لاحسّ ■ — أى ليس هنالك من المدركات الحسية ما يجعل للعبارة معنى .

ولهم في هذا الباب عبارة ينفردون بها ، لأنها تدل على صفة تميزهم من سائر الشهوب ، وهي عبارة Common sense ، ومعناها الحرفي هو — في رأيي — أدق ترجمة لها ، وهو « الحس المشترك » أو قل « الفهم المشترك » مادام « الحس » و « الفهم » عندهم شيئا واحدا ، لأن ما لا يُحَسَّ لا يُعهم ، وما يُقهم لابد أن يُحَسَّ ؛ و « الحس المشترك » أو « الفهم المشترك » أو « الفهم المشترك » هو ما يشترك الناس — كلهم أو معظمهم — في إدراكه على نحو معين ، لا يختلف باختلاف الأفراد .

وبديهي أنه كما ازداد أفراد الشعب الواحد اتفاقاً في ثقافتهم الزدادوا قرباً من الحس المشترك ! فهم يتفقون في أحكامهم على الأشياء بمقدار اتفاقهم في الثقافة واتحادهم في وجهة النظر ؛ والظاهر أن الإنجليز في هذا الاتحاد في وجهة النظر إلى الأشياء والحسكم عايها ، قد بلغوا مبلغاً قصرت من دونه سائر الشعوب ، ومن ثم كان تفر دُهم بعبارة « همرت من دونه سائر الشعوب ، ومن ثم كان تفر دُهم بعبارة القرب ترجمة لها .

* • •

و إذا حللت المواقف التي يستخدم فيها « الحس المشترك » للحكم على

سملوك الناس بالصواب أو بالخطأ ، وجدتها المواقف التي يهتدى فيها الإنسان الحلى الحسكم الصحيح دون أن يكون على وعي بالمقدمات المنطقية التي يستند إلى الحسم ذاك ؛ فكأنما هو حكم صائب بالفطرة السليمة ، ولا يحتاج الحلى سند من أدلة وشواهد — ترى الإنجليزى يحكم على هذا السلوك أو خلك بأنه صواب ، أو بأنه خطأ ، فإذا سألته ، كيف عرفت ذلك ؟ أجابك بقوله : « بالحس المشترك » ثم لا يزيد على ذلك شيئاً .

ليس « الحس المشترك » هو سبيل الحسكم على العادات والتقاليد ، على الحسكم هنا للعادات والتقاليد نفسها ؟ فإذا لبست سيدة السواد لوفاة فروجها أو ابنها ، ثم سئلت : لماذا تفعل ذلك ؟ كان جوابها : « هى العادة الجارية ، أو هو التقليد السائد ، في إظهار الشعور بالحزن ، و إذاً فليس حذا مجال الحس المشترك .

كذلك ليس « الحس المشترك » هوسبيل الحكم على المسائل العلمية ؟ خالعالم الطبيعي — مثلاً — لا يحكم « بحسه المشترك » على الوزن النوعي للمذهب أو مقدار الضغط الجوى على جبال الهملايا ، والعالم الرياضي لا يحكم الحسه المشترك » على مساحة الدائرة والجذر التربيعي للعدد ٣ — هذه المسائل العلمية يُرجع فيها إلى التجربة إن كان العلم من العلوم الطبيعية ، و إلى التحليل إن كان من العلوم الرياضية ، والحكم في كلتا الحالتين مستند إلى مقدمات معروفة مذكورة ؛ حتى إذا ما سئل العالم الطبيعي : كيف عرفت

أن الضغط الجوى على جبال الهملايا هو كذا ، أظهر التجارب التى قام بها هو أو غيره من العلماء لإثبات ذلك = وإذا ماسئل العالم الرياضى: كيف عرفت مساحة الدائرة ، بين الخطوات التى سار فيها تحليله حتى انتهى إلى ما انتهى إليه من نتأنج ؛ لكن حين يكون الحكم مستندا إلى « الحس المشترك» فلا يكون صاحب الحكم على استعداد لإبراز مقدماته التى استند إليها = وكل ما في وسعه أن يجيب به إذا ما سئل : كيف عرفت ذلك ؟ اليها = وكل ما في وسعه أن يجيب به إذا ما سئل : كيف عرفت ذلك ؟ أن يقول : « بالحس المشترك » فمثلاً إذا سألت : لماذا ينبغى أن تخضع الأقلية لحكم الأكثرية ؟ لم تجد لذلك جواباً عند علم من علوم الطبيعة أو الكيمياء ، وإنما حكمه عند « الحس المشترك » .

وذلك نفسه هو ما يجعل لأحكام « الحس المشترك » أهمية كبرى في حياة الناس الاجتماعية ؛ لأنه — لسوء الحظ — لم يبلغ الإنسان في فهم نفسه فهما علمياً إلا شوطاً قصيراً ؛ ولذلك ترى أحكامه على أنواع سلوكه بالصواب أو بالخطأ كثيراً ما تعوزها الدقة العلمية ، فلابد له من الركون إلى فطرته يحكم بها حكما سريعاً نافذاً حتى تسير هجلة الحياة ؛ و إن عجلة الحياة لتزداد في سيرها سهولة و يسراً كلما ازداد الناس قدرة على أحكام « الحس المشترك » في شتى المواقف ، بحيث لا يحدث بين الأفراد من الاختلاف والتصادم إلا حده الأدنى .

وتستطيع بعد هذا التحليل أن تعلم لماذا تقع على معركة ناشبة بين الأفراد هنا في مصر بما خطوت خطوة ، مع أنك قد تعيش الأعوام في بلد كأنجلترا ولا تصادفك معركة واحدة ؟ "ركب الترام هنا فيندر جداً الا تسمع اشتجاراً بين الكسارى وراكب أو أكثر من راكب واحد التسير في الطريق العام فيندر جداً ألا تشهد اختلافاً في الرأى بين الشرطى والباعة ، أو بين بائع وشار ؛ بيل تدخل البيوت فيندر جداً ألا ترى ما يهولك من اتساع هوة الخلاف بين الزوج وزوجته ، وبين الوالد وأبنائه أو بين المخدوم وخادمه . . الخلاف بين أفراد الشعب هنا يستوقف النظر بحدته وشدته واتساع نطاقه : هو بين الرئيس ومرءوسيه ، و بين صاحب الأرض أو العقار ومستأجريه ، و بين العمدة وأهل القرية ، و بين رب الأسرة وأفرادها ، و بين المدرس وتلاميذه ، وفي كل مجال بتصل فيه الأفراد بعضهم ببعض في شأن من شئون الاجتماع .

أقول إنك تستطيع في ضوء التحليل الذي قدمناه « للحس المشترك » أن تجيب لنفسك عن سؤالك ، لماذا يقع كل هذا الخلاف بين أفراد المجتمع الواحد ؟ فالجواب الصحيح هنا هو ، لأنهم أفراد بغير حس مشترك ! إنهم لا يحكمون على الموقف الواحد حكماً واحداً ! فقد شهدت صمثلا — بالأمس جندياً من جنود الجيش يركب سيارة عامة أجر الركوب فيها ثلائة قروش ، ولما كان للجندي حق الركوب بنصف أجر ،

فقد كان عليه أن يدفع قرشاً ونصف قرش ، لسكنه أبى إلا أن يدفع ما يدفعه فى السيارات الأخرى ، وكان خلاف ، وكان وقوف للسيارة ، وكان غضب أخذ نطاقه يتسع حتى شمل الراكبين جميعاً ، وما أظن أن موقفاً كهذا يجوز أن يقع فى بلد بين أبنائه «حس مشترك » أو «فهم مشترك » للأمور . . العلة كلها هى أننا نحكم بأحكام مختلفة على الموقف الواحد ، ومن ثم يقع بيننا ما يقع من ألوان التنافر التى أشرت إليها ، التنافر فى البيت والطريق العام والديوان وعربات الترام والمتاجر وغيرها .

ليست الروابط بين الأفراد واستقرارها أمراً تافها يسيراً الأنها هي عصب الحياة إ إنك تعيش - راضياً أو كارها - على صلات بغيرك التعيش متصلاً بأبنائك و إخوتك وجيرانك ، وتعيش متصلاً برئيسك أو مراوسك ، و بالتاجر الذي تعامله و بالشرطى في الطريق وهكذا ا فإن كان لك في كل صلة من صلاتك تلك سبب للشقاء فانظر كيف تكون حياتك في مجموعها الله وإنك لتعجب أن يكون بيننا هذا الاختسلاف كله وهذا الشقاء كله ، ولا يكاد يقوم منا باحث واحد يبحث « العلاقات الإنسانية » بحثاً علمياً ، في الوقت الذي تسير فيه الصلات الاجتماعية في بلد كانجلترا على درجة من التفاهم يحسد الانجليز عليها بغير شك الومع ذلك لا يزال يقوم من مؤلفيهم من يتناول « الروابط بين الناس » بالبحث المفصل الوابي لأذكر في هذا الصدد كتابين يحضرانني الآن الإلاد أن

یکون هناك سواها بما لم أقع علیه : أحدها كتاب بعنوان « العلاقات بین الناس » لـكاتبهم « لاندو » والآخر كتاب لـكاتب أمریكی هو « ستیوارت تشیس » وعنوانه « علم الروابط بین الناس »

وقد يسأل سائل: ولماذا انعدم « الحس المشترك » بيننا ؟ وأجيب جواباً سريعاً بأن ذلك يرجع أول مايرجع إلى التباين الثقافي الواسع المدى ، الله على تراه منعكساً في تباين الأزياء وتباين المساكن والماكن والماكن حتى لكأن إلك تسير في البلد الأوربي فيستوقف نظرك التشابه في المساكن حتى لكأن كل إنسان يسكن بيتاً لا يكاد يختلف في باب أو نافذة عن بيت زميله ، وحتى لتظن ألا موضع بينهم لاختلاف الفقر والغني ؛ وتأكل في بيت الأسرة الغنية فيدهشك التشابه الشديد بين الأسرة المعام هنا وهناك وطريقة الأكل ، حتى لتظن أن القوم كلهم من طبقة واحدة ، تخرجوا كلهم في معهد واحد .

أما نحن . . . ! !

الفكرة الواضحة

« ستیوارت تشیس ۵ کاتب معاصر ومصلح وفیلسوف ، پروی لنا عن نفسه قصة تستوقف النظر ، لها دلالة بعيدة المدى ، خلاصتها أنه قد بدأ حياته العاملة مصلحاً اجتماعياً متحمساً ، لكنه ما لبث أن وجد وسائل الإصلاح « بالكلام » لا تجدى فتيلا ، فأخذه العجب : لماذا لا يتأثر الناس بما يقوله وما يكتبه ، مع أنه واضح صادق ؟ وسرعان ماوجد لنفسه الجواب ، وهو أن الأفكار التي يظنها هو ، و يظنها معه الناس واضحة ، ليست كذلك ؛ فلا بد له - إن أراد إصلاحاً حقيقياً - أن يبدأ بأبحاث تحليلية يوضح بها الألفاظ التي يكثر دورانها على الألسن ، حينما يتحدث الناس عن إصلاح حالم ؛ فاسمع إليه يقول : « لما كنت في سن الشباب أحاول الإصلاح ، أخذت أنظم الاجتماعات ، وأكتب النشرات ، وألقى المحاضرات ، وأرسم الخطط ، وأنشر الدعاية على نطاق واسع في حماسة حارة ا لكن رجائي قد خاب ، حين نظرت فوجدت أن الناس ما زالوا على حالم ، لم يتحولوا قيد أنملة عما كانوا عليه حين بدأت حملتي ! وكما مضت بي الأعوام ، ازددت يقيناً ، بأنني فيا كنت أبذل فيه جهدي . إنما كنت أضيع وقتي سدى ؛ فرسالتي — التي لا أزال أعتقد أنها رسالة رحمة و إنسانية — لم تبلغ القلوب ، إذ الطريق بينى و بين من أخاطبهم مغلق مسدود » .

وصادف هذا الذي قرأته عن «ستيوارت تشيس» هوى في نفسى الأنى في أعواى الأخيرة اقد تنبهت في شدة وحماسة الله أن غوض الأفكار عند الناس هو أس البلاء ؛ فالرءوس ملأى بالأشباح بسبب ما فيها من أفكار غامضة ، والتمصب لهذه العقيدة أو تلك قد أنزل بالناس المكوارث ، بسبب أفكارنا الغامضة ؛ وحدة الغضب التي تأخذنا عند اختلافنا في الرأى ، سببها الأفكار الغامضة ؛ ومجهودات المصلحين تذهب صيحة في واد بسبب الأفكار الغامضة ؛ ولو وضحت الأفكار ، لاختفت الأشباح من الرءوس « المسكونة » ا وزال التعصب الأفكار ، لاختفت الأشباح من الرءوس « المسكونة » ا وزال التعصب الأفكار والمقيدة تعصباً أعمى الوجدت أقوال المصلحين أرضاً خصبة صالحة الناس في وجهة النظر الوجدت أقوال المصلحين أرضاً خصبة صالحة النام والإثمار .

فما هي الفكرة الواضحة ؟

أول ما أسارع إلى إثباته فى الإجابة عن هذا السؤال ، هو أننا كثيراً ما ننخدع بالإلف والعادة ، فنألف كلة معينة ونعتاد قولها وسماعها ، حتى ليخيل إلينا أنها فكرة وانحة ، مع أنها قد لا تكون من الوضوح فى شىء ، ولا تزيد على كونها « صوتاً » مألوفاً لأسماعنا ، وإنى لأحسب أن ديكارت نفسه — وهو على رأس من نادوا في التاريخ الحديث بالتزام التفكير الواضح — قد أخطأ هذا الخطأ الذي أشرت إليه ، وهو أن يظن السكلمة المألوفة فكرة وانحة ؛ بدليل أنه قد جعل عبارته المشهورة « أنا أفكر » مقياساً للفكرة الوانحة ؛ فقد حسب — أولاً — أنها عبارة وانحة بذاتها ، وأنها — ثانياً — يصح أن تتخذ مقياساً لما ينبغي أن يكون عليه الوضوح في غيرها من العبارات ؛ أي أن الفكرة التي تبلغ عنده من درجة الوضوح ما بلغته هذه الفكرة ، تؤخذ على أنها تبلغ عنده من درجة الوضوح ما بلغته هذه الفكرة ، تؤخذ على أنها هي الأخرى وانحة .

مع أن عبارته هذه تحتوى على كلتين: كلة « أنا » وكلة • أفكر » ها أبعد ما تكون الكلمات عن الوضوح ! ومن ذا الذي يستطيع حتى اليوم أن يقول إنه قطع برأى يقيني جازم في حدود الشخصية الإنسانية وعناصرها التي نجمعها جميعاً تحت كلة « أنا » ، أو يقول إن « التفكير » قد عرف معناه على وجه التحديد الذي لا إبهام فيه ولا غموض ! حكلا ، إنما خُدع ديكارت بالإلف والعادة ! فما دامت كلة • أنا » مألوفة ، وما دامت كلة « تفكير » معهودة مكرورة ، فهما — في ظنه — واضحتان ، والعبارة التي تتألف منهما واضحة لا تحتاج إلى مزيد من بيان .

ولدى من التعليق على معنى الوضوح عندديكارت كلام طويل عريض، لا أجد هنا مكاناً لذكره ، لأننى لا أحب أن أدخل القارى. في مناقشة فلسفية قد لا يكون به ميل إليها ، وكل ما أردته هو التحذير من هذا الخطأ الذى سرعان ما يزلُّ فيه الإنسان ، حين يظن أن الفكرة واضحة ، ما دامت الكلمة المعبرة عنها مألوفة للأسماع .

إذاً فمتى تكون الفكرة واضحة ؟

الفكرة الوانحة هي التي يمكن تحويلها إلى عل ، فكل فكرة لا تدلك بذاتها على ما يمكن عمله ، يحيث يكون هذا العمل هو معناها الذي لا معني لها سواه ، تكون «صوتاً » فارغاً ، ميما قالت لنا القواميس عنها! الفكرة الواضحة هي ما مكن ترجمته إلى ساوك ، وما لا يمكن ترجمته على هذا النحو لا ينبغي أن نقول عنه إنه فكرة غامضة وكني ، بل ليس هو بالفكرة على الإطلاق ! وليس هنالك في الدنيا شيء اسمه « فكرة نظرية » لا شأن لها بالعمل والتطبيق ، إذ الفكرة النظرية هي الخطة التي يمكن تنفيذها ، وما لا سبيل إلى تنفيذه عملا وساوكا ، ليس من الفكر في شيء ؛ ولذلك لا فرق بين الفكر النظرى والفكر العملي إلا في الترتيب الزمني ، فما هو الآن فكرة عملية كان منذ حين فكرة نظرية ؛ وما هو اليوم فكرة نظرية يمكن أن يصبح غداً فكرة عملية . . « النظر » من جهة و « العمل » من جهة أخرى ، طرفان لشيء واحد - هو الفكرة - ولا عبرة بعد ذلك بالأسماء ، فنحن نقول عنها اصطلاحاً إنها « فكرة » حين نشير إلى طرفها

الداخلي ، ونقول عنها إنها « عمل » حين نشير إلى طرفها الخارجي . وفيما يلي أمثلة توضح ما نريد :

« الصلابة » في الجسم فكرة واضحة إذا كنت أعرف ماذا أعمل في الجسم لأتبين فيه ما أسميه بالصلابة ؛ كأن أحاول خدشه بأجسام أخرى كثيرة أ فلا ينخدش ، فأقول عندئذ إنه « صلب » وأُعُدُّ نفسي قد فهمت فكرة « الصلابة » فهماً « واضحاً » لأنى عرفت ما نوع السلوك الذى أسلكه حين أريد ترجمة الفكرة إلى عمل ؛ أما إذا وصفت شيئًا بأنه ◄ جيل » فلست أعرف ماذا أعمل بحيث يكون عملى هذا هو ما أسميه في الشيء بالجال ؛ و إذاً فالفكرة غامضة ، أو قل إن « الجال » ليس فكرة على الإطلاق 1 وكل مناقشة في جمال الشيء أو عدم جماله عبث لا يؤدى إلى طائل ؛ فإذا رأيت الفلاسفة على خلاف لاينقضى في تحديد معنى « الجمال » ، فاعلم أن ذلك لا يرجع إلى « صعوبة » فى الفكرة ، بل يرجم إلى أن أصحابنا يماولون أن يقبضوا الريح ، إذ هم يناقشون في غير موضوع .

و « الثقل » فى جسم من الأجسام فكرة واضحة ، لأنى أعرف ماذا أعمل فى الجسم لأتبين فيه ما أسميه ثقلا ، وهو أن أزيل الحوائل التى تمنع سقوطه على الأرض ، فإن سقط كان « ثقيلا » ، وكانت فكرة

« الثقل » وانحة لأنها قد انتقلت إلى عمل منظور ؛ أما إذا قلت عن شيء ما إن له حقيقة وراء ظواهره المحسوسة ، كأن أقول مثلا إن الـكهر باء شيء كامن وراء آثارها الظاهرة ، كان قولى هذا هراء ، بمعنى أنه ليس « فكراً » على الإطلاق ، دع عنك أن يكون فكراً وانحاً ، ذلك لأنى لا أعرف ماذا أعمل بحيث أتبين في الشيء حقيقته الخفية المزعومة .

الفكرة الواضحة مشروع لعمل يمكن أداؤه إذا شئنا ، ولا شيء غير ذلك ؛ حتى الأفكار الرياضية مشروعات لأعمال يمكن أداؤها : لقد طلبت إلى خادمتي يوماً أن تشتري لبناً بثلاثة قروش ونصف قرش ، وأعطيتها لذلك ورقة ذات عشرة قروش ؛ فلما أردت حسابها ، قلت لها : لقد اشتريت اللبن بثلاثة قروش ونصف قرش ، وكنتُ مديناً لك بقرشين ، فهاتي أربعة قروش ونصف قرش ؛ فبدا عليها الاضطراب ؛ فقلت : ضعى فهاتي أربعة قروش ونصف قرش ؛ فبدا عليها الاضطراب ؛ فقلت : ضعى هاهنا ماتبقي لديك من القروش العشرة ، فوضعت على المنضدة ستة قروش ونصف قرش ، كانت العملية الحسابية غامضة في ذهنها أول الأس ، وانتهى الإشكال . . كانت العملية الحسابية غامضة في ذهنها أول الأس ، وكانت العملية « واضحة » في ذهني لأني كنت أعرف كيف أترجها إلى عمل .

وائن كان بين الناس خلاف شديد في المذاهب السياسية والاجتماعية ،

فا ذاك إلا لأن الألفاظ الشائعة في هذا المجال لم تتباور أفكاراً واضحة بعد، أعنى أن الأفكار المتداولة لا يُعرف لها طريقة معينة محددة للتنفيذ؟ إننا نفهم كلمة « جمهورية » فهماً واضحاً إذا عرفنا ماذا نصنع في المجتمع بحيث يجيء ما نصنعه شيئا هو الذي نسميه بهذا الاسم ؟ لكن ألفاظاً مثل « ديمقراطية » و « حرية » و « شيوعية » و « اشتراكية » تعبر عن أفكار غامضة ، ومن هناكان الخلاف ، بلكان القتال ! لأن الديمقراطية — مشلا — لا تكون فكرة واضحة إلا إذا عرفنا ماذا نعمل ، وعلى أي وضع نقيم الناس والحكومة ، و بأي صورة تجرى الصناعة والزراعة والتجارة ، حين يكون هنالك ما نسميه بالديمقراطية ، وما دامت الفكرة غير محددة في طريقة تنفيذها ، فليست هي بالفكرة الواضحة ؟ وقل ذلك في سائر أخواتها .

لكن قائلاً قد يقول: إنك قد اخترت لأمثلتك أفكاراً بسيطة بما يمكن أن يحقق رأيك في الوضوح ، لكن هناك أفكاراً «عيقة » يستحيل أن ينطبق عليها هذا المقياس . والحق أني ما كتبت هذا المقال إلا لأبحو كثيراً جداً من هذه الأفكار « العميقة » محواً . أيها القارى، الكريم : لا يخدعنك هؤلاء « المتعمقون » لأنهم لا يفهمون لما يقولونه معنى ، ثم يجاوزون بشر هم حدود أنفسهم فيدفعونك في خلط يفسد عليك حياتك الفكرية والعملية على السواء ، إنهم يريدونك أن تكتنى من حياتك الفكرية والعملية على السواء ، إنهم يريدونك أن تكتنى من

دنياك بالكلام ، ولقد شبعنا كلاما حتى التخمة ، ونريد العمل ، نريد العمل ، نريد العمل .

فمثلاً يقول لنــا هؤلاء « المتعمقون » في تفكيرهم : كونوا يا أهل. الشرق « روحانيين » . ونسألهم عن معنى « الروحانية » التي يقصدون فلا تدرى بماذا يجيبون 1 فإنني – كما قلت يوماً في كلمة ألقيتها – «لا أرى بين ضلالاتنا ضلالة أشد تضليلاً من هذا الذي يكثر ترديده على ألسنة المتكامين وأقلام الكاتبين — وهو أننا شعوب روحانية بالقياس إلى الغرب المادي ۽ يقولون لنا ذلك وكأنما يريدوننا أن نفكر ونعمل ونربي أبناءنا على هذا الأساس . ولست أتمني شيئًا بمقدار ما أتمني أن يتفضل على" فاضل من هؤلاء فيوضح لى ماذا يريدوننا أن نفمل وكيف يريدوننا أن نفكر ، لأني حاولت جهدي أن أرى كيف تأكل الشعوب الروحانية وكيف تشرب اكيف ترصف الطرق وتبنى الجسور اكيف تقاوم أمراضها وتجرى صناعتها وتجارتها ،كيف تحارب أعداءها ، بلكيف تلهو في ساعات الفراغ ، حاولت جهدى أن أفهم كيف تتم هذه الأشياء عند الشعوب الروحانية كى تجيء مخالفة لما يصنعه الماديون فى الغرب ، فلم أفهم » — فإذا كانت الفكرة « الروحانية »كما ترى ، يستحيل ترجمتها إلى سلوك ، إذاً فليست هي بالفكرة على الإطلاق ، بل هي لفظة فارغة يجب حذفها حتى لا تفسد علينا الحياة . إننا في صراع مع ما يسمونه غربا ولن نظفر من

صراعنا بنصر إذا كانت عدتنا كلاما لا يتحول إلى عل .

وأحسب أن القارىء الذى اعترضى منذ حين ، سيعود إلى اعتراضى قائلا : لكنها تُمدُّ بالمئات ، تلك الألفاظ التى نقولها دون أن يكون فى مضمون معناها عمل تمكن الحدوث ، ومنها ألفاظ عزيزة جداً على نفوسنا ، نحبها ونرددها فى الصباح وفى المساء . . . فأجيبه مطمئناً واثقاً ، إنها لغولن تتقدم به الإنسانية فتراً ولا شبراً ! إننا نعيش ونحيا بالأفكار التى يمكن أن تتحول عملا القليلة الواضحة ، أى أننا نعيش ومحيا بالأفكار التى يمكن أن تتحول عملا وسلوكا ، فأما تلك التى لا تغير من دنيانا شيئاً فشر يجب أن نتقيه .

إننا نويد العمل ۽ نويد العمل ۽ نويد العمل .

جناية الألفاظ

أرأيت بوارج البحر ودبابات الأرض ومقاتلات السهاء التي تنفث اللهب؟ أرأيت هذه المدمرات كلها بما فيها من قوة الفتك والتخريب ؟ إذاً فاعلم يا سيدى أنها جيماً لا تكون شيئاً مذكوراً إذا قيست في ذلك إلى كلمة واهنة ضعيفة من هاتيك الكلمات التي تخرجها أفواهنا في موجة صوتية قصيرة ضئيلة ، أو نجريها على الورق بقطرة من مداد ، لو تجمعت على سن القلم لأوشكت عين الرائي ألا ترى شيئاً .

من هذه الموجة الصوتية القصيرة الضئيلة ، أو هذه القطرة المجهرية من مداد قد تنطلق شياطين البوارج والدبابات والمقاتلات وغيرها من وسائل التقتيل والتدمير ! فنها قد تفور الدماء في العروق و يطير عن الرءوس صوابها فإذا الجاعات البشرية قطعان من كائنات تدفعها الغريزة كما يندفع سيل الماء من أعلى الجبل مدفوعاً بقوة الجذب دون أن يكون له في مسلكه اختيار — ألا إن هذه الألفاظ التي نكتبها أو ننطق بها ، لقاقم حبست في أحشائها الأبالسة والشياطين.

وقصة الألفاظ في هــذا الصدد مأساة محزنة حقاً ، فهذه الألفاظ قد خلقها الإنسان خلقاً . وحسب أن قيادها بين يديه ورهينة لســانه ، فإذا

بالألفاظ على مر الزمن يتطور أمرها وتصبح كالمردة الجبابرة ، تمسك بزمام الإنسان راكبة فوق ظهره ، فتنحرف به يمنة أو يسرة كما يشاء لها عماها الذى لا يبصر سواء الطريق ! .

وكنت أود أن أسير مع القارىء فى فصول هذه المأساة المحزنة سطراً بعد سطر ، ليرى هول الجناية التى تقترفها فى حق الإنسان تلك المخلوقات التى ظاهرها و هَنْ وضعف وباطنها طغيان وجبروت ؛ لكن هذه المأساة البشرية الكبرى أعقد جداً وأطول جداً مما يستطيع الكاتب أو القارىء أن يقطع شوطه فى مقالة واحدة أو بضع مقالات ؛ فلامندوحة لنا إذاً عن القناعة بالخطوط الرئيسية نرسمها أمام أبصارنا ، لعلنا مستطيعون أن نترسم الصورة كلها بامحات الخيال .

وأول ما نذكره في هذا السبيل ! أن الكثرة الغالبة من ألفاظ اللغسة التي نستخدمها للتفاهم ، هي في الحقيقة رموز بغير مدلول ولا معنى!! وإذا كان الأمركذلك ، فتستطيع أن نتصوركل كلمة (تقريبا) مما ينطق به الناس علامة نصبت في عرض الصحراء وكتبت عليها إشارة تدل على ماء قريب ، والحقيقة أن ليس هنالك في القريب أو في البعيد إلا سراب!! ، ولنضرب لك مثلا لما تريده كلمة «إنسان » ؛ إن العالم فيه أفراد ، ولكل فرد اسمه الخاص ، فهذا زيد وذلك عمرو أو خالد ؛ فإذا ناديت عامرو قائلا : «تعال يا زيد » جاءك رجل بعينه ، وكذلك إذا ناديت يا عمرو

أو ياخالد ؟ ولما كنت مضطراً في كثير جداً من الأحيان أن أتحدث عن هؤلاء الأفراد جميعاً دفعة واحدة ، ولما كان ذكر أسمائهم جميعاً يتطلب من الوقت والجهد ما لاطاقة لى به " فقد اخترعت كلة « إنسان » اختراعاً " لكى تدل على هؤلاء الأفراد جميعاً دون أن تكون هي نفسها اسماً لفرد منهم! فإذا ناديت : تعال يا إنسان ! ما جاءك أحد لأنه ليس هنالك مسمى لهذا الاسم المخترع.

فأول فصول المأساة إذاً ، هو أن كل لفظة نستخدمها في كلامنا (ما عدا الألفاظ التي سمينا بها أفراداً جزئية معروفة) هي رمز ابتكرناه لسمولة التفاهم وسرعته ، لكنه رمز لا يدل على شيء ، أعنى أنه رمز لا يشير إلى شيء قط في عالم الأشياء — ليس الاسم أو الكلمة هو الشيء المسمى ، احفظ هذا المبدأ جيداً وانظر بعد ذلك إلى المصائب الكبرى التي تنزل على رءوس الناس من جراء نسيانهم لهذا المبدأ الواضح البين ،

فإذا أردت فهماً للأمور من خلال ما يقال لك من عبارات وألفاظ الله فلا سبيل إلى ذلك إلا أن تدرب نفسك على النظر من خلال الألفاظ إلى الأفراد والأشياء الجزئية التي وراءها! فإذا قلت لك مثلا: الشعب المصرى جاهل، فقير الموريض، فقد يخيل إليك للوهلة السريعة الأولى أنك فهمت المراد، لكنك في أغلب ظنى لم تفهم شيئاً الواعدرتي في هذا الاتهام المراد، لكنك في أغلب ظنى لم تفهم شيئاً الواعدرتي في هذا الاتهام المراد،

لأنني أحكم بما قد جرى عليه الناس من طريقة الفهم لما يكتب أويقال .

فليس ■ الشعب المصرى » إلا علامة سوداء أمامك على الورق ■ فإذا وقفت عند هذا الحد من الرؤية ، فأنت لم تفهم شيئًا على سبيل اليقين ! لكنك تأخذ في الفهم حين تقف أمام هــذه العلامة السوداء لتتخذها منظاراً لا أكثر ولا أقل ، هي منظار تري خلاله عشرين مليوناً من الأنفس رجالا ونساء وأطف الا ؛ حاول أن توقف هؤلاء العشرين مليوناً أمام مخيلتك صفاً طويلا يمتد - مثلاً -- من منبع النيل إلى مصبه ، ثم حاول أن تنقل بصرك في هذا الصف الطويل من هــذا الرجل (زيد) إلى هذه المرأة (هند) إلى ذلك الفلام (خالد) - هؤلاء جميعاً يا سيدى ناس ، لـكل منهم مشاعر وخواطر من قبيل مشاعرك وخواطرك ؛ وإذا عض الجوعُ واحداً منهم فهنالك فرد يتألم ، و إذا خاب رجاء واحد منهم ، فهنالك فرد يتحسر و يحزن ا ليس (الشعب المصرى) بذى دلالة إلا إذا أدركت إدراكاً واضحاً أن الـكلمة في ذاتها ليس لها معني : و إنما المعنى المراد هو الحزمة الضخمة من الأفراد الأحياء الذين أسمين كل فرد منهم باسمه الخاص ؛ وياليتنا نستطيع – كلما أردنا أن نتحدث عرب الشعب المصرى – أن نكتب قائمة طويلة بالأسماء كلها، فذلك أقرب إلى الفهم الصحيح لما نر مد .

فإذا قلت بعد ذلك عن هــذا الصف الطويل من أفراد البشر ، إنه

(جاهل) فقد تحسب مرة أخرى أنك قد فهمت المراد ، لكنك هنا أيضاً في أغلب الظن قد اكتفيت بالنظر إلى علامة سوداء خطّت أمامك على الورق ! ولكى تفهم المعنى المراد على حقيقته ، انظر خلال هذا المنظار إلى الورق ! ولكى تفهم المعنى المراد على حقيقته ، انظر خلال هذا المنظار إلى أمثلة الجهل القائمة فعلا ؟ عد إلى الصف الطويل وانظر إلى الأفراد واحداً بعد واحد ، فستجد لكل فرد مواقف وأقوالا ، وستعلم أن كثيراً جداً من تلك المواقف ، وهذه الأقوال ، لا يصور دنيا الواقع في شيء ، وعند ثذ فقط سيتبين لك كم نسبة الجهل في الفرد الواحد ، وكم نسبته في المجموعة خقط سيتبين لك كم نسبة المجهل في الفرد الواحد ، وكم نسبته في المجموعة جهلاء ؟ لأنهم في ساوكهم وفي أقوالهم وفي عقائدهم يسيرون في واد والدنيا بأسرها تسير في واد آخر ؟ سيتبين لك يا سيدى كم من أفراد هذا الصف بأسرها تسير في واد آخر ؟ سيتبين لك يا سيدى كم من أفراد هذا الصف قولك عن (الشعب المصرى) إنه (جاهل) .

وهكذا قل فى طريقة فهمك لكلمة (فقير) وفى كلمة (مريض) — نشدتك الله ألا تكتفى بالنظر إلى هاتين اللفظتين الصغيرتين فى حيزها الضئيل على الورق ، ثم توهم نفسك أنك قد فهمت المراد ؟ لا ياسيدى ، اخرج إلى الطريق وسافر إلى الريف وانظر إلى (الفقراء) فقيراً فقيراً ، فكلمة (فقير) لامعنى لها بعيداً عن هؤلاء (الأفراد الفقراء) الذين يطلق على كل منهم اسم خاص به ؟ فهذا (زيد) وذلك (إبراهيم) وتلك

« فاطمة » ! ثم اخرج إلى الطريق وسافر إلى الريف ، أستغفر الله ، إنما أردت أن أقول تسلل إلى الجحور البشرية التى تملأ الأرض عن يمينك وشمالك ، لكى ترى « المرضى » مريضاً مريضاً ، فليس لكلمة «المرض» معنى إذا لم يكن معناها هؤلاء الأفراد المرضى الذين يطلق على كل منهم اسم خاص به في شهادة ميلاده ! ا

أرأيت إذاً كم تستغرق من الزمن وكم تنفق من المجهود لتفهم عبارة واحدة قصيرة ، مثل الشعب المصرى حاهل فقير مريض » ؟ .

لكنها جناية الألفاظ علينا هي التي تخيل إلينا أننا بالنظر إلى الكلمة مكتوبة أو مسموعة ، قد فهمناها ا ا وأصل الجريمة هوكا أسلفت لك ، الظن بأن الكلمة هي نفسها الشيء المسمى ، لسكن احفظ جيداً هذا المبدأ الواضح البين ، وهو : ليس الاسم هو المسمى ، ليست اللفظة هي الشيء . . . الأسماء والألفاظ مناظير ينبغي أن ننظر خلالها إلى الأفراد الذين تتحسس بأيدينا فنلسمهم ، وننظر بأبصارنا فنراهم . . .

. . .

وذلك فصل واحد من فصول المأساة ، وأما فصلها الشانى فهو تلك الكلمات المجرمة التى تثير مشاعرنا فنأتى الكبائر ، مع أنها فى ذاتها ليست بذات معنى ! انظر إلى هذه الأمثلة من الكلمات المجرمات :

إنسالية ، دولة ، ديمقراطية ، حرية ، أمة ، دستور ، مدنية ، إلى آخر أفراد « العصابة » إن كان لهذه العصبة الآثمة من آخر .

فاكان أهون على رجل واحد أن يقوم فينادى بألوف الألوف من فتى الشباب ليقذف بهم فى جهنم الحرب إرضاء لشهواته هو ، لأنه يريد أن يقود و يسيطر الله ماكان أهون على ذلك الرجل أن يقذف بألوف الألوف من الشباب الفتى القوى باسم « الدولة » -- مثلاً - أو باسم « الديمواطية » أو بما شئت من هذه الطلاسم السحرية

وها هنا نريد لك أيها القارىء أن تحفظ مبدأ آخر حفظاً جيداً ، وهو أن مدلول الكلمة هو الأشياء الجزئية المحسوسة التي تشير إليها ا فإذا قيل لنا « الدولة » وأردنا أن نفهم فيجب أن نسأل بدورنا ، أين هي ؟ لابد أن أضع يدى عليها لألمسها ، وأن أفتح عيني وأميل بأذني لأراها وأسمعها ، وعندئذ سترى أن الدولة مجوعة من أفراد ! وليس في ذلك بأس ، لكن البأس كل البأس في أن نتوهم أنها كائن إلهي غيبي لاحق بأس ، لكن البأس كل البأس في أن نتوهم أنها كائن إلهي غيبي لاحق بأنا في نقده ومناقشته الحساب .

وقد يقول القائلون : لكن هنالك من الألفاظ ما لاسبيل إلى الرجوع به إلى أشياء تلمس بالأيدى وترى بالأعين وتسمع بالآذان ، و إلا فاذا تريد أن تلمس في معرفتك لمعنى كلمة « الديمقراطية » مشلاً ؟

والجواب على ذلك هو أنسا بين أمرين لا ثالث لهما : فإما أنه من الممكن أن نعثر في عالم الأشياء الواقعة المحسوسة المرئية على ما نسميه بهذا الاسم وأمثاله ، ولو بعد جهد وحصر انتباه ودراسة ، فيكون لهذا الاسم وأمثاله معنى ، و إما أن يكون ذلك مستحيلاً فلا تكون الكلمة عندئذ ذات معنى على الإطلاق ، وتكون جريمة كبرى أن نستخدمها في إثارة المشاعر ، وما تستنبعه من تقتيل وتخريب وفتك ودمار .

حرام عليكم أيها الناس أن تحرصوا على «ألفاظ» حتى إن كان. الثمن ألوف الألوف من الشباب الفتى الحالم الآمل ! فهاتيك الألفاظ موجات صوتية ضئيلة ، أو هى قطرات من مداد سكبناها على الورق في صورة معينة ، أما هؤلاء الشباب فأفراد أحياء في أجوافهم قلوب ورئات ودماء وأعصاب ! .

€

لا عجب والله إن كانت للألفاظ قوة السحر عند الشعوب البدائية الأولى ؛ فهذه اللفظة تشنى من الحمى ، وتلك اللفظة تهزم العدو في القتال ، إلى آخر ما كان سائداً بين تلك الشعوب من أحلام وأوهام .

اعلم أفادك الله أن اللفظة من ألفاظ اللغة إذا لم تدلك على مُسمّى تراه بعينيك فهي لفظة فارغة ، هي موجة صوتية كأى اهتزاز آخر يهتز

به الهواء ، أو هى نبش على الورق كأى نبش يحدثه الطفل اللاهى ؟ فاسأل — إذا أردت الفهم والتفاهم — عن الشيء أو الأشياء التي يراد للفظة المستعملة في الحديث أن تشير إليها ، فإذا وجدتها فالخلاف بينك و بين خصمك لن يطول ، و إلا فسيظل الخلاف في الرأى قائماً إلى يوم الدين .

فا أكثر ما يطول النقاش بين فريقين حول كلمة ، كالحربة مثلاً أو كالديمقراطية أو الدولة أو الأمة ، وتكون علة الخلاف بينها هي أن كلا منهما يقصد بالكلمة إلى معنى غير المعنى الذي يقصد بها إليه زميله ؛ فإذا جعلنا دستورنا في الفهم والتفاهم هو تحديد المسميات أولاً — المسميات التي نراها بالأعين ونحسها بالأيدى ، انحصر مجال الخلاف وقصر أمده كما هي الحال بين رجال العلوم مثلاً .

والكارثة الحقيقية فى أمثال هذا الخلاف الذى قد يؤدى إلى حرب وسفك دماء ، أن يقوم الخلاف على لفظة فارغة زائفة إن بحثنا لهـا عن مدلول فى عالم الأشياء لم نجد شيئاً .

راجع التاريخ في ضوء هذا الكلام ، وانظركم أودت الألفاظ الزائفة بأنفس البشر هباء 1 فكلمة «جهاد» وحدها مسئولة عن سفك أنهر من الدماء لا يعلم إلا الله مداها ! ولسنا بطبيعة الحال ننكر استعال هذه

الكايات وأمثالها ، لكن الذي ندعو إليه هو أن يكون المتكلم والسامع على بينة مما تشير إليه كل كلمة من تفصيلات في عالم الأشياء الواقمة ؟ قل للشباب بملء فيك : جاهدوا في سبيل الحرية ، على شرط أن تمكون أنت ، وأن يكون الشــباب على علم تام بالتفصيلات التي نطلق على مجموعتها كلمة « جهـاد » و بالتفصيلات التي نطلق على مجموعتها كلمة « حرية » . فعلينا منذ الآن بالتفرقة الدقيقة بين الألفاظ الحقيقية والألفاظ الزائفة كلما أردنا الجد في الكلام والكتابة ، وليسمح لي القارىء أن أعيد هنا ما قلته في كتابي المنطق الوضعي في هــذا الصدد ، لعله يفيد : « الفرق بين اللفظة الحقيقية واللفظة الزائفة هو أن الأولى وراءها ■ رصيد » من المسميات الجزئية ، وأما الأخرى فليس وراءها شيء يشار بها إليه ؛ فما أقرب الشبه بينهما وبين الورقة النقدية الحقيقية بالقياس إلى الورقة النقدية الزائفة ، فهاتان قد تكونان في الصورة الظاهرة متساويتين ، لكن الأولى حقيقية لأن هنالك « رصيداً » من الذهب أوما إليه يجعل لها قيمة « فعلية ». وأما الورقة الزائفة فليس وراءها مثل ذلك « الرصيد » ، ولذا فهي لا تشير إلى شيء وراءها من محفوظات « البنك » مما يجعل لها قيمة حقيقية .

«إن الكلمة لا ينفى عنها الزيف طولُ أمد استعالها فى التفاهم بين الناس ، فإذا مضينا فى تشبيهنا الألفاظ الزائفة بالنقد الزائف ، قلنا إن اللفظة الزائفة التى طال أمد استعالها بين الناس حتى ظنوا أن لها معنى ، شبيهة

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بظرف مقفل ليس بداخله شيء ، لكنه دار بين الناس مدة طويلة على زع وهمى ، وهو أن فيه ورقة من أوراق النقد ، فظلت له هذه القيمة في التعامل ، حتى تشكك في أمره متشكك ، وفتحه ليستوثق أن له قيمته المزعومة ، فلم يجد شيئاً ، بل وجده فارغاً ولا « قيمة » له » .

وهكذا قف إزاء السكليات التي تراها مكتوبة أو تسمعها منطوقة ، وانظر في عالم الأشياء المحسوسة باحثاً عن « رصيدها » فإن وجدتها كانت السكلمة ذات معنى وصالحة للتفاهم ، و إلا فهى فارغة زائفة ، بل هى مجرمة آثمة .

مهمة الكاتب

اللهم إلى كفرت بالأقلام تكتب بالمداد ، فمن لنا بعشرة آلاف قلم تنفث من أسنانها الحم ، لعلها تلسع الجلود فتوقظ الرقود من سباتهم العميق ، وتحفز الوقوف إلى الحركة والسير ، وتستحث السائرين ليسرعوا الخطى ، عسى أن ندرك الركب ، فقد بعدت المسافة جداً بين الرأس والذَّنب .

كفرت بالأقلام تكتب بالمداد ، لأن الكتاب عندنا قد ظلوا يكتبون ويكتبون ، ولم يزل الناس على حالهم غرق فى أوهامهم ، فهما وجهنا اللوم إلى كبار كتابنا على ممالأتهم الناس فى كثير بما كتبوه ، حين جعاوا يمجدون لهم أمجادهم و يترنمون لهم بالأنغام التى تصادف هوى فى نفوسهم ، فلا بد لنا إلى جانب اللوم أن نعترف لهم بالفضل فى محاولتهم تغيير كثير من القيم السائدة ، التى أصبح قيامها محالاً بين شعب أراد أن يتحضر ! فنذ ثلث قرن أو يزيد ، أخذ كبار كتابنا ينقلون إلينا معايير جديدة للأخلاق ونظم الحكم والتربية ، ويعلموننا مقاييس جديدة نقيس بها الآداب والفنون ، ويلفتون أنظارنا إلى القواعد الصحيحة التى ينبغى بها على الأشياء فى هذا المصر الحديث -- كتبوا وكتبوا ،

وما يزال الناس على حالهم فيما أرى ! حدث تغيرُ طفيف فى القشرة ، أما اللباب فهو هوكما كان منذ قرون .

كنت أتحدث إلى أستاذنا العقاد منذ حين ، فقلت له في سياق الحديث : إننا لا نتطور ولا نتغير ، كأنما قوانين التطور الاجتماعي التي تسرى على سائر البشر لا تنطبق علينا ، فقال باسماً : بل قل إن شئت إن القوانين الطبيعية نفسها توشك في أرضنا ألا تفعل فعلها . . . وهو بذلك يعنى أن ما تتوقعه في أي بلد من بلاد الأرض قد لا يقع لك في هذه البلاد ، فربما وضعت وعاء الماء على النار متوقعًا للماء أن يغلى ، فإذا به ينجمد ثلجًا ؛ و بعبارة أعم ، إن المقدمات عندنا قاما تنتج نتائجها ، والنتائج قلما تتفرع عن مقدماتها الصحيحة ؛ أنظر — مثلاً — إلى الخطة التي وضعناها منذ ربع قرن لمحو الأمية ! حسبنا الحساب وقلنا سنفعل كذا وكذا ، وستنمحي الأمية بعدكذا من السنين ا وتمضى السنون ، وتسأل كيف الحال ؟ فلا تجد من يعرف كيف يجيب - ليس لك أن تعجب لحدوث شيء في أي زمان وأي مكان ، لأن العجب إنما يكون لشذوذ يحدث وسط انتظام واطراد فيستوقف النظر ويستثير العجب . أما إن كان الأصل في الأشياء هو ألا نظام ولا اطراد ، فلا عجب ولا تعجب ا إلا إذا شاء الله لجزء من الحوادث في ركن من البلاد أن يسير مؤقتاً على سياق منتظم من قانون معلوم ! . . ليس في ذلك مبالغة أو إسراف ، فالذي

يلفت أنظارنا اليوم هو أن نجد رجلاً قد اؤتمن على عمل للشعب أو مال للدولة فأنجز العمل أميناً ، أو أدَّى المال كاملاً .

ولعل كبار كتابنا قد أدركوا أنهم كانوا ينفخون فى قربة مقطوعة حين كانوا يقصدون إلى الجد فيا يكتبون • فانقلبوا إلى كتابة التسلية و إزجاء الفراغ ، وشجعهم على ذلك أن بعض الشركات المالية التى أرادت لها المصادفة أن تشرف على إصدار الصحف والمجلات ، قد أغرتهم بالمال ، على شرط أن يكتبوا لها ما تطلب إليهم الكتابة فيه و بالمقدار الذى تطلبه ، و بالكثافة التى تقررها ، والموضوع والمقدار والكثافة عند أصحاب تلك الشركات المالية ، كلها أمور يقررها الجمهور الشارى ، إذ لا فرق عندها بين المجلات والصحف التى تنزلها إلى السوق ، و بين رءوس الماشية وقوالب الطوب ، والفول والعدس — كلها سلم تجارية ، ولا بد فيها جيماً أن ينظر إلى الشروط الصالحة للبيع والشراء . . .

إذاً فقد انصرف كتابنا الكبار عن الكتابة الجادة لسببين : الأول أنهم وجدوا كتابتهم لا تغير من الأمر الواقع شيئاً ، فالناس هم الناس سواء كتب الكتاب أو لم يكتبوا ، والثانى هو أن زمام الكتابة لم يعد في أيديهم هم ، بل انتقل إلى أصحاب رموس الأموال الذين اختاروا لاستغلال أموالهم تجارة الصحف والحجلات ؛ ولك إن شئت أن تنظر إلى

إنتاج هذا الأديب أو ذاك ، فتأتى بمجموعة من مقالاته التى أصدرها منذ عشرين عاماً أو ثلاثين ، ثم تقارنها بمجموعة من مقالاته التى يكتبها هذه الأيام فى الحجلات التى أعنيها ، وسترى الفرق واضحاً ، كان هناك جد وعزم على تغيير عقول القراء ، فأصبح هنا استهتار وعدم مبالاة بما يجرى به القلم ، لأن الأمر عنده وعند صاحب الحجلة لم يعد يزيد أو يقل عن صفحتين يكتبهما ليتسلى بهما القارى، حين لا تسعفه للتسلية وسيلة أخرى .

لكن لو أخلص هؤلاء الكتاب لوجدوا أن مهمتهم لا تزال باقية على حالها ، فهم لم يغيروا من عقائد الناس شيئاً ، إذ لا يزال الناس في حالة شبيهة جداً بما كانت عليه أور با في العصور الوسطى . . . إن أميز ما يميز التفكير في العصور الوسطى هو الاستناد في الأحكام على الكتب القديمة ، فإذا قال قائل قولا ، وطالبه السامعون بالسند ارتد إلى الكتب القديمة يستخرج الدليل حتى إذا ما وجده اقتنع هو واقتنع السامعون على السواء . والنهضة الأوربية التي جاءت لتنفض غبار العصور الوسطى ، كان معناها هو هذا : أن يرجع الناس في أحكامهم إلى ما تقوله الطبيعة وما يقوله الواقع ، وأن تكون وسيلتهم إلى ذلك هي عيونهم وآذانهم ، لأن الله أرحم جداً وأقدر جداً من أن يقصر العيون والآذان على

عصر واحد ذهب ومضى ليسكون الناس من بعده مُصماً عمياً لا يسمعون ولا يبصرون .

لا يزال النساس عندنا في حالة شبيهة جداً بما كانت عليه أوربا في العصور الوسطى ؟ يؤمنون بأفواه مفتوحة ولعاب سائل ! فإذا تمنينا لهم شيئًا ، فهو أن يقيض لهم الله من أصحاب الفكر وأرباب القلم مثل من أنهم بهم على عباده من الأوربيين إبان نهضتهم ، فاو استعرضت أوربا عندئذ بخيالك وجدت مفكريها وكتابها قد عقدوا عزماً من حديد على تنظيف الرءوس وتجديد النفوس ، ليستقبل الناس عهداً جديداً ، هو الذي نسميه اليوم بأور با الحديثة — فأين لنا من علمائنا من يقوم بالدور الذي قام به جاليليو وكبار ونيوتن إبان النهضة الأوربية ، ليلفتوا أنظارنا إلى الطبيعة ندرسها ، بدل الانطواء على أنفسنا مكبين على صفحات صفر معفرة بالتراب ؟ وأين لنا من فلاسفتنا من يدعو إلى ما دعا إليه ديكارت و بيكن أيام النهضة الأور بية ، ليرسموا لنا منهاج التفكير الجاد الصارم ، الذي لا يلين أمام عاطفة حتى يبلغ الحق . وهو في سبيل ذلك يتشكك ويتثبت ويتحقق حتى لاينخدع بإيمان السذج البلهاء ؟ وأين لنا من أدبائنا من يكتب بمثل الأقلام التي كتب بها سيرڤانتيز ومونتيني وشيكسبير ، ليهزوا فينا الخيال هزاً عنيفاً ، فترتسم الدنيا أمام أنظارنا في صورة

لا . . ليس بيننا العلماء وليس بيننا الفلاسفة . . لا صغار ولا كبار
- وأعظم من يعظمون فى أعيننا من هؤلاء هم « تلاميذ » حفظوا كثيراً
أو قليلاً بما كتبه العلماء والفلاسفة فى أور با التى نعوذ بالله من شيطانها
الرجيم !! إننا نتسامح فى استعال الألفاظ إلى الحد الذى نقول عنده عن
فلان إنه « عالم » حين يكون فلان هذا قد وعى رأسه قائمة طويلة من
الحقائق التى وصل إليها العلم ! لكن « العالم » الحق ليس هو من وعى
وحفظ ، إنما هو من عرف كيف يسأل الطبيعة سؤالا وكيف يجعلها
تجيب له عن سؤاله بما يجرى من تجارب فى أناييه ومخابيره ؛ وليس بيننا
من يعرف كيف يسأل الطبيعة سؤالا جديداً ، و يجعلها تجيب له عنه
من يعرف كيف يسأل الطبيعة سؤالا جديداً ، و يجعلها تجيب له عنه
جواباً يذبعه فى العالم المتحضر على أنه من كشفه هو ومجهوده هو .

لا .. . ليس بيننا العلماء وليس بيننا الفلاسفة ، وكان يمكن أن يكون بيننا الأدباء ، لكنهم — واحسرتاه — قد انصرفوا عن مهمتهم إلى حيث الكلام الخفيف اللطيف ، الذى يبيعونه لشركات الصحف والمجلات ، بيع التاجر الذى يراعى فى سلعته ظروف العرض والطلب .

ولم يكن قد حان الوقت بعد لهؤلاء الكتاب أن يلقوا السلاح من أيديهم الأننا لم نزل أمة في عصورها الوسطى ، تنتظر الانتقال إلى العصر الحديث على أيديهم ؛ إنه لما يستوقف النظر في أمتنا أنها تنقسم قسمين المحديث على أيديهم ؛ إنه لما يستوقف النظر في أمتنا أنها تنقسم قسمين المحديث على أيديهم ؛ إنه لما يستوقف النظر في أمتنا أنها تنقسم قسمين المحديث على أيديهم ؛ إنه لما يستوقف النظر في أمتنا أنها تنقسم قسمين المحديث على أيديهم ؛ إنه لما يستوقف النظر في أمتنا أنها تنقسم قسمين المحديث الم

أقلية ضئيلة جداً في ناحية وأكثرية كبيرة جداً في ناحية أخرى ؛ وهي تنقسم هذين القسمين في كل شيء : في الثروة ، وفي العلم ، وفي التحضر بأسباب المدنية الحديثة ؛ فأقلية ضئيلة بلغ بها الغني حد الإفراط ، وأكثرية كبيرة مَرَّ فَها الفقر في الوحل ؛ وأقلية ضئيلة بلغت من العلم شأوا ، وأكثرية كبيرة نزلت من الجهالة إلى حد الأمية التي لا تقرأ ولا تكتب ؛ وأقلية ضئيلة تكاد تنخرط مع الأور بيين في حضارتهم ، وأكثرية كبيرة وأقلية ضئيلة تكاد تنخرط مع الأور بيين في حضارتهم ، وأكثرية كبيرة لم تلمسها يد القرون التي تتابعت على الإنسانية في تاريخها الطويل .

إننا لم نزل أمة بدائية في احتكامنا إلى العواطف حيث ينبغي تحكيم المعقل ؟ فبالعاطفة نرفع الحكومات ونخفضها ، وبالعاطفة نرسم المشروعات وننسخها ، وبالعاطفة نحالف الدول الأخرى ومخاصمها ، وبالعاطفة نملأ المناصب ومخليها ، وبالعاطفة نؤيد ونعارض ونستحسن ونستهجن - أفتكون هذه حالنا والكتاب عندنا مشغولون بالكتابة الخفيفة لتسلية القراء و إثراء الشركات الصحفية ؟ .

إننا لم نزل أمة بدائية تملأ الخرافة رءوسنا ، نتشاءم ونتفاءل ونؤمن إيمان العجائز! واسمع القصة الآتية واسخر ، أقمنا ذات يوم حفلاً نودع به راحلاً ونستقبل قادماً ، وجلس على المائدة أمامى رجل صناعته تدريس الفلسفة في الجامعة! فأخذ هذا الفياسوف يقص علينا كيف يفعل الإيمان

الأعاجيب ، قال : كان في شبرا شيخ تقي صالح ، له مريدون كثيرون ! وكنت أحضر جلساته أحيانًا ، وقد أخذ يعلم تلاميذه كيف يقولون البسملة بإيمان ، ثم يمشون بعد ذلك على سطح الماء فإذا هم يدوسون بأقدامهم على مسطح أصلب من الحجر ! وحدث ذات مرة لبائم فجل (ولست أدرى لمـاذا وقعت الواقعة لبائع الفجل وحده ، ولم يقع مثلها لزميله الأستاذ الفيلسوف) من تلاميذ الرجل أن فرغ من بيم بضاعته ، وأراد الرجوع إلى داره في امبابه ؛ وسار على قدميه شوطاً ، ثم تنبه فجأة إلى دروس أستاذه الشيخ ، فوقف على شاطىء النيل ، وأغمض عينيه ، وقال بكل قلبه « بسم الله الرحمن الرحيم » ثم مشى ، فإذا هو الماشى من النهر على أرض يابسة 1 — هكذا قص علينا الفيلسوف قصتة ، ولولا أنني أتمني له السلامة لتمنيت عندئذ أن يقوم هو الآخر بالتجربة عينها ، ليتخفف الشعب من عامل من عوامل التخريف - وإنكان هذا شأن القمة العليا من طبقة « المثقفين » (؟!) فماذا تكون حال الملايين من السواد " أفبعد هذا كله يلقي كبار كتابنا من أيديهم أقلامهم الجادة كأنما قد فرغوا من مهمتهم ، ولم يبق عليهم سوى أن يكتبوا ما تطلب إليهم شركات الصحف كتابته لتسلية القراء؟

ونحن لم نزل أمة بدائية في عقيدتنا بأن الإنسان ألعوبة في يد القدر ؟ فتلك هي نظرة الشعوب الأولى التي لم تكن تدرى كيف يسقط المطر

إعانة المجلات العلمية

لوزارة التربية والتعليم جهود مشكورة فى تشجيع الحركة العلمية والفنية في كثير من صورها ، تشجيمًا لولاه لما استطاعت تلك الحركة — في أرجح الظن — أن تحقق هذا الذى حققته اليوم على قلته وضآلته .

فهى تدين المدارس والجامعات إعانة مبسوطة الكف لاتدخر في ذلك وسعاً ، حتى لتدفع كل نفقات الطالب في بعض المراحل التعليمية ، وقسطاً كبيراً من تلك النفقات في المراحل التعليمية الأخرى الوهى تدفع مكافآت مجزية في تشجيع حركة الترجمة حتى لقد يبلغ ماتدفعه أجراً على ترجمة الكتاب أحياناً مبلغاً يزيد على ما يكسبه مؤلف الكتاب نفسه الوهى تبذل بذلاً حيداً في تشجيع المؤلفين بشراء بضع مئات من كل كتاب تقريباً ، مما يموض على المؤلف شيئاً مما أنفقه في تأليف كتابه من جهد ومال الوهى تعين الفرق التمثيلية الأجنبية والمصرية على السواء بألوف الجنيهات كل عام الوهى كذلك تسخو على كثير من الجمعيات العلمية والنوادى الأدبية والاجتماعية بمال كثير أو قليل الوهكذا وهكذا إلى الخرما تنفقه الحكومة في هذا السبيل الواداً فهى جهود للحكومة مذكورة مشكورة مهما يكن بها من نقص هنا أو عيب هناك ؟ إن لم

تصلحه اليوم ، فهى لا بد فاعلة غداً ؛ فحسبك من أصحاب الحسكم في هذا الصدد أن تراهم قد ولوا وجوههم نحو الخير الصحيح ، فإن كان في خُطاهم تعثر في أول الطريق ، فالأرجح أن يعتدل بهم السير بعد حين .

لكننا نرى أن وزارة التربية والتعليم قد غفلت عن إعانة المجلات العلمية إعانة تمكنها من القيام بواجبها على نحو كامل ، وهى بإغضائها عن هذا الجانب من البناء الثقافي بمثابة من يصلح الأدوار العليا من البناء ويترك الأساس متداعياً منهاراً ولست أطلق الكلام هنا إطلاقاً عن غير وعى بمعناه ، و إنما أعنى هذا الذي أقوله بأدق ما يؤديه من معنى .

فالمجلات العامية والأدبية هي حقل التجارب الذي يخرج لنا الكتّاب والمؤلفين فيا بعد ! فإذا أنت محوته فقد محوت تسعة أعشار الفرصة التي تنهيأ للأقلام الناشئة ، و بالتالى فقد محوت تسعة أعشار المؤلفين في الجيل المقبل ؛ ولست بذلك أعنى أن الجيلات العلمية مقصورة على أقلام الناشئين ، لكنها توشك أن تكون هي الجال الوحيد أمام هؤلاء ! أما الكاتب الذي استقام واعتدل وقويت ساقاه فيستطيع أن يتنفس في الكتب إن ضاقت أمامه المجلات التي تتناسب مع مكانته العلمية والأدبية ، وأنا أقول ذلك تفاؤلاً مني بكبار كتّابتا ! و إلا فلو قلت ما أعتقده حقاً لقلت مرة أخرى ما أعلنته في مواضع عدة ، وهو أن عالكاتب عندنا في معظم الأحيان تستنفد مجهوده المقالة الواحدة ؛ وليس

هوكالكاتب الأوربى بمستطيع أن يستطرد مع فكرته حتى يملأ بها كتابًا ، و إذًا فإضعاف المجلات العلمية والأدبية عندنا معناه المباشر هو سد الطريق فى وجوه أصحاب القلم جيعًا ، صغارهم وكبارهم على السواء .

كانت المجلات والصحف عندنا هي المعمل الذي أخرج لنا قادة الفكر الذين نفخر بهم ونعتز والذين نخشي مخلصين أن يتركوا وراءهم فراغاً يستحيل على الجيل التالى لهم أن يملاً وا فلولا الكتابة الصحفية لما كان لدينا العقاد والمازني وطه حسين وأحد أمين وهيكل وغيرهم وقد كدت أقول توفيق الحكيم وأنا أتحفظ بالنسبة إلى الأستاذ الحكيم لأنه على خلاف هؤلاء جيعاً قد بدأ أدبه المتاز بالكتاب الكامل أثم جرفه التيار العام ، فعقب على الكتاب بالمقالة وأتبع مرحلة التمثيلية الكاملة ذات الفصول ، بمرحلة التمثيلية ذات الفصل الواحد والتي تتناسب مع الإخراج الصحنى ؛ وهو لاشك سير في الطريق من آخره إلى أوله ، لكنه يدل دلالة قوية على سيطرة المجلة أو الصحيفة على أدبائنا . فكيف إذا تكون الحال لو عشنا في خلاء من مجلات وصحف أدبية ممتازة ؟

فكر فى قادة الأدب عندنا واحداً بعد واحد ، واسأل : ماذا يستطيع فلان أن يكتب إذا امتنعت دونه كتابة المقالة التجد جواب السؤال حاضراً فى أغلب الحالات ، وهو : لا يستطيع أن يكتب شيئاً ، لأنه أنحل فكراً من أن يخرج فكره فى كتاب متصل إ وكم مر علينا من تجارب ، سدت

فيها أبواب الصحف على كبار كتابنا ، فسكتوا وطووا أقلامهم لأن الواحد منهم إما أن يكتب مقالة أو لا يكتب شيئاً ؛ والكثرة الغالبة من نتاجنا الأدبى الذى يتخذ فى النهاية صورة الكتب ، إن هى إلا مقالات جمعت فى كتب ، وايست هى بالكتب الأصيلة التى أنشأها منشئوها على أساس المحتاب لا على أساس المقالة .

لست هاهنا ناقداً يشير إلى وجه من أوجه النقص فى إنتاجنا الأدبى والعلمى و ولحدى أصف هذه الحالة لأنتهى إلى النتيجة التى تتفرع عنها وهى أنه إذا انعدمت المجلات الأدبية والعلمية فقد انعدمت بالتالى الفرصة الوحيدة التى يتنفس فيهما كباركتابنا ، والتى تهىء مجال المران لصغارهم الناشئين .

قرأت في العدد الأخير من المجلة الإنجليزية « القرن التاسع عشر وما بعده » مقالاً هو الذي انبثقت منه فكرة هذا المقال الذي أكتبه ؟ إذ قرأت تحت عنوان : « حالة الجمعيات العلمية » (في انجلترا) ما يشبه البكاء على تدهور الجمعيات العلمية هناك بسبب قلة الإعانة المالية التي تقدمها حكومتهم إليها ! ويقول كاتب المقال متجهاً بقوله إلى رجال الحكومة : إننا في أثناء الحرب الأخيرة قد حرمنا كثيراً من ألوان التسلية واللهو ، حتى يتوافر مجهودنا كله للقتال ، ومع ذلك لم نجرؤ على تحريم سباق الخيل، وكانت حجة الحكومة عندئذ هي أن إغلاق حلبات السباق يؤدى إلى

تعريض تربية الجياد الكريمة لخطر جسيم ؛ ولما كانت الحكومة حريصة على اتصال سلسلة الجياد الكريمة حتى لاينقطع حبلها ، فقد أبقت على الدافع الأول إلى تربيتها والعناية بها ، ألا وهو السباق وحلبته — و بعد هذا النشبيه ينتقل الكاتب إلى حالة الجمعيات العلمية عنده ، فيقول اليست تحرص الحكومة على اتصال سلسلة رجال الفكر كما كانت تحرص على الجياد الأصيلة ؟ إنها لابد حريصة على ذلك أشد الحرص ، و إذا فلا مناص من صيانة الحلبة التي يؤدى وجودها إلى وجود رجال الفكر ، ويؤدى انعدامها أو ضعفها إلى انعدامهم أو ضعفهم ، وما تلك الحلبة سوى الجميات العلمية بما لها من مكتبات ومجلات وغيرها .

ويقول كاتب ذلك المقال أيضاً ؛ إن هنالك المجامع العلمية الرسمية ، مثل « المجمع الملكى » للعاوم الطبيعية والرياضية ، و « المجمع العلمى البريطانى » للتاريخ والأدب والفلسفة والآثار — هذه الحجامع العلمية الرسمية تحظى برعاية الحكومة على الوجه الأكل « لكن كيف السببيل إلى إمداد تلك الحجامع بقادة الفكر إن لم يكن لدينا « جمعيات » تكون بمثابة صفوف الشعب التي تخرج منها هؤلاء القادة ؟ هل تستطيع أن تظفر بالقادة دون أن يكون لديك المجال الذي يتخرجون فيه و يتمرسون في ميدانه ؟ فلا مناص لنا — إذاً — من رعاية الجمعيات العلمية والأدبية حتى تخرج لنا فيما بعد قادة المجامع .

و إن صح هذا القول مرة واحدة فى انجلترا ، فهو صحيح ألف مرة النسبة لنا فى مصر ، وسائر بلدان الشرق العربى ، ونحن ننظر إلى مجلاتنا العلمية والأدبية نظرتنا إلى « الجمعيات العلمية » التى وردت فى المقال الذى أشرنا إليه .

أنظر إلى « المجمع اللغوى » عندنا — مثلاً — وهو يضم فريقاً من المقادة ، تجد أعضاءه جميعاً قد بلغوا ما بلغوه بفضل المجلات والصحف التي هيأت لهم سبيل الكتابة في شبابهم وكهولتهم على السواء إ ولك أن تسأل بعد ذلك : ما مصير كتابنا الناشئين الذين يحملون بذور التفكير والكتابة ، إذا لم يجدوا أمامهم المجلات القوية التي تعينهم وتشجعهم على الكتابة والتفكير اليس واجباً بحتوماً على القائمين بالأمر أن يتعهدوا هذا المصدر حتى يضمنوا لحياتف العلمية استمراراً وازدياداً في القوة والنماء الم أم تراهم يحسبون أن الزمان قد وقفت دورته ، وأن الحاضر هو الزمان كله من أذله إلى أبده ؟ .

إن الصراحة هنا واجبة لأن الأمر في رأينا خطير غاية الخطر ؟ فإذا استثنيت المجلات التي تصدرها دور النشر الكبرى صاحبة رءوس الأموال الضخمة ، وجدت سائر مجلاتنا الأدبية المحترمة في طريقها إلى الانهيار والزوال ، وما قيامها إلا تضحية كبرى من أصحابها ؟ أين المجلات التي شهدها شباب الجيل الماضي — والتي كانت ميدان قادة الفكر عندنا

اليوم - السياسة الأسبوعية والبلاغ الأسبوعي والرسالة في عنفوانها والثقافة في إبانها ، بل أين الجيلة القوية التي لم تشهد النور إلا حقبة قصيرة ، مجلة الكاتب المصرى ؟ زالت كلها أو هي كالزائلة . لأن الحكومة لا تعينها بالقدر الذي يمكنها من البقاء ، ولا يكني من الحكومة أن تعين بشراء بضع مثين من أعدادها ، بل لابد هنا من السخاء في العطاء ، لأن المسألة متعلقة ببنائنا الفكرى من أساسه .

لا ينبغى لوزارة التربية والتعليم أن تترك المجلات العلميسة لعوامل العرض والطلب فى السوق ، و إلا فلن يكون هناك مجلة علمية واحدة ، لسبب بسيط ، وهو أن السوق تتعللب مادة سهلة للتسلية ؛ والمجلات التى فى مقدورها اليوم أن تعيش عيش الرغد والرواج هى التى تغذى ذلك الاتجاه فى السوق ، غير آبهة بمثل أعلى لابد من فرضه على جمهور القراء ؛ فليس من الحسكمة فى شىء أن تتركوا أصحاب الفكر لأبناء الشارع يسيرونهم كيف شاءوا ، كما تتركون بائمى الصابون لعوامل العرض والطلب فى سوق البيع والشراء .

جناية الأدباء

كانت أمسيات الصيف كثيراً ما تثقل على كاهلى ، فلا أدرى كيف أخلص من ساعاتها الطويلة المديدة التى تسبق النوم ؛ لذلك كنت أطيل التردد على السينا فى دورها الصيفية المكشوفة ، حيث « أقتل » قتلا من مسائى ثلاث ساعات أو أربعا ، ألهو فيها عن نفسى بما أرى على الشاشة ، وكان معظم الأفلام التى عرضت فى تلك الدور المكشوفة التى قصدت إليها وقضد إليها ألوف كثيرة جداً ممن هجروا ديارهم فراراً من حرارة الصيف ، وقضد إليها ألوف كثيرة جداً ممن هجروا ديارهم فراراً من حرارة الصيف ، كان معظم هذه الأفلام عربى التأليف و التمثيل .

و إنى لأشهد الله أنى ما عدت من هذه الأفلام العربية ليلة ، إلا ضيق النفس بما قد رأيت ، آسفا لهذه الهاوية التي نعيش في ظلماتها فنا وذوقا وتمثيلا و إخراجا ، ثائراً على أدبائنا الذين غضوا أنظارهم عن هذه الصفحة البيضاء التي فتحت لهم صدرها رحباً ليملأوها بنتاج أقلامهم ! غضوا عنها أنظارهم ، فانتهبها أسحاب الأذواق الفجة السقيمة ، التي لا تميز بين طيب وخبيث ؛ أستغفر الله ، بل لعلها تميز بين الطيب والخبيث تمييزاً تستطيع به أن تمحو الطيب كله وأن تثبت الخبيث كله .

ولست أقصد بالخبيث هنا خبيث الأخلاق كما قد تراءى لكثيرين

عمن تعرضوا لنقد أفلامنا العربية ! لأنى رجل لا أبالى فى الإنتــاج الفنى بالأحلاق طيبها وخبيثها على السواء ! بل لا أكاد أفهم اللغة التي يتحدث بها الذين ينقدون الفنون على أساس الأخلاق ؛ ماذا عساهم يريدون بالخير الأخلاق أو الشر الأخلاق ، حين يقولون في نقدهم لإنتاج فني إنه خير أو إ 4 شر؟ إن الكاتب الذي يصـــور ملاكا رحيا تصويراً بارعاً كالكاتب الذي يصور شيطانًا رجيا تصويرًا بارعًا ... أم تراهم يقصدون بكلامهم عن الخير والشر في الإنتاج الفني ، ما يبثه هذا الإنتاج في نفوس الناس من تعاليم ؟ فالأدب الخير عندهم هو ما علم الناس أخلاقًا تواضعنا على اعتبارها رفيمة سامية ، والأدب الخبيث عندهم هو ما علم الناس أخلاقًا اتفقنا على اعتبارها خسيسة دنيئة ؟ لوكان هذا هوما يقصدون إليه بنقدهم ، إذن فالطامة أكبر، وفهمهم للأدب أبعد جداً من الفهم الصحيح ، لأن الأدب الذي يعلم الناس شيئًا ليس من الأدب في كثير ، وربما كان من الأدب في قليل ضئيل ، فلم يخلق الله الأديب - أو رجل الفن بصفة عامة -- أديبًا أو فنانًا ليقف من الناس معامًا وواعظًا ؛ بل خلقه أديبًا أو فناناً ليحاكى الطبيعة في خلقها للكائنات ، فيضيف إلى خلقها خلقاً جديداً من نوع جديد . . . لكني لا أريد استطراداً في هذا ، فما أكتب الآن لأوضح رأيًا في طبيعة الفن ، بل أكتب في خاطرة كانت تتردد على رأسي كما قصدت داراً من دور السينها التي تعرض أفلاما عربية .

أعود فأقول إنى لم أرِدْ بالخبيث خبيث الأخلاق ، حين ذكرت عن أصحاب الأفلام العربية أنهم يثبتون على شاشتهم كل الخبيث ذوقًا وفنًا ولا يفسحون للطيب من تلك الصفحة البيضاء مكانًا كبيرًا أو صغيرًا .

فالله أعلم منى بطبيعة هذا الذوق الذى يبيح لصاحبه أن يحشر فى القصة الواحدة _ وفي كل قصة بما تعرضه الأفلام العربية _كل ما تحويه الأرض والسماء من الحوادث الضــخمة الغليظة ، التي تسكني كل حادثة منها عشرين قصة حتى يتم تحليلها . . . فلا بد عند الكاتب الذي يكتب للسينما المصرية ، أن يكون في القصة الواحدة 'يتم' وتشريد وزواج وطلاق وغدر وخيانة وتهتك في المراقص والملاهي بالنسبة للأغنياء ، وعفة وأمانة بالنسبة للفقراء ، فلا أذكر أنى رأيت فلماً واحداً يخلو من شاب غنى ذهب إلى موقص فأحب راقصة بعد أن أراد العبث بها فردَّته عن العبث الحرام ، ولما أراد الزواج منها وقف له أبوه الغني حائلًا بينه و بين من أحب ا ثم لايد أن تكون هذه الراقصة قد لجأت إلى رقصها عن طلاق أصاب أمها ، أو عن موت حرمها والداً ، فاضطرت إلى الكسب عن هذا الطريق . . . وأنا أعيش في مصركما يعيش هؤلاء الكناب الذين يكتبون القصص للسينما المصرية ، ولا أعلم أين أجد ما يجدونه بهذه السكثرة من أمثال هذه الحوادث " فكم رأوا من الشبان الأثرياء الذين تزوجوا من راقصات الملاهي رغم ذويهم أوكيف تقصوا أنباء هؤلاء الراقصات فعلموا أنهن جميماً

لاجتات من جوع وتشريد؟ وأن واحدة منهن لم تلجأ إلى الرقص عن هواية وفن ؟ لكن على رسلك ! فإلى من توجه هذه الأسئلة ؟ أتوجهها إلى أصحاب القصص السينمائية العربية ، زعماً منك بأنهم أدباء يعلمون ماذا يصنعون ،وهم أنفسهم لايدعون لأنفسهم هذا الذي تلصقه بهم رغم أنوفهم. هل يعلم أصحاب هذه القصص التي تعرض على شاشة السينما ، أنهم يصورون بقصمهم أغلظ الأذواق الهمجية ، إذ يقصرون تصويرهم على الحوادث الصارخة التي تتلاحق تباعاً كأنها سيل من القنابل المتفجرة 🏿 فصاحب الذوق الهمجي البدائي وحده هو الذي يميل إلى هذا الصراخ كله كى يصحو من نعاسه ١ وهو وحده الذي لايطمئن في ألوانه المختارة إلى الهادى، الخافت ، ولا يطمأن في حديثه إلى الصوت الخفيض ، ولا تكفيه فى حياته اللسات الخفيفة ؟ أما من أصاب شيئا من تحضر وتهذيب ، فتراه هادىء الطبع لايرتاح إلى زعيق في الصوت أو ضجيج في الحركة أوصراخ في اللون ا وحسبه إشارة هامسة إذا أردت له يقظة والتفاتا ولا أحسبنا من

إنه لا عجب أن نرى الأفلام المربية كلما صورة تكاد تكون واحدة لاجديد فيها، صورة واحدة تتكرر « بحيث تستطيع أن تعلم فى يقين أوشبهه أى الحوادث أنت راء على الشاشة قبل أن تعرض القصة ؛ لأن كل واحدة من هذه القصص تحيط بحوادث الدهر كلما « لا تدع منها شيئاً إلى قصة أخرى . . وهل رأيت فلماً واحداً قد قصر نفسه على فكرة واحدة يعرضها

همجية الذوق بهذه الدرجة كلما التي فرضها أصحاب الأفلام العربية .

بظلالهاوأضواتها ، كهذا الذى نشاهده فى الأفلام الأوروبية والأمريكية الجيدة؟ لكن فيم هذا اللوم كله والنقد كله ؟ إنما ينصرف اللوم إلى أدبائنا الذين جنوا على أدبهم وعلى الناس جناية كبرى ، إذ تركوا ميدان الشاشة السينمائية لسواهم من غير ذوى الفهم الأدبى والذوق الفنى ؛ ولعلهم تركوا شاشة السينما لغيرهم ، لأنهم نفضوا أيديهم من القصة والمسرحية جملة واحدة — إذا استثنينا حالات قليلة تمد على أصابع اليد الواحدة — إن كبار أدبائنا يكتبون ويكتبون ، ولست أدرى والله فيم يكتبون ، إذا كنت تلتمسهم فى ميدان القصة والمسرحية فلا تكاد تعثر لأحد منهم على أثر ؛ كأنما هم لا يعلمون — مع أنهم خير من يعلمون — بأن العالم كله لا يعرف من الأديب الكبير إلا كلتباً للقصة أو منشئاً للمسرحية .

أدباؤنا الكبار فى شغل عن القصة والمسرحية بما يكتبونه للصحف اليومية والأسبوعية من مقالات يذكرون فيها نتفا وعجالات عن السياسة والاجتماع ؟ و إذا قلنا إنهم فى شغل عن القصة والمسرحية فقدأوشكنا أن نقول إنهم فى شغل عن الآدب .

كيف يجوز لأدبائنا الذين هم في الطليعة الذي يزعموا لنا أو لأنفسهم أشخاصا أنهم يصورون آمالنا ومخاوفنا إن كانوا لا يخلقون لنا بأيديهم أشخاصا تتجسد في سلوكهم هذه الآمال والمخاوف الهل يجوز لأديب واحد من هؤلاء الكبار أن يدّعي بأنه قد صور الرجل من الطبقة الوسطى الفقيرة بمثل ما صوره ممثل لم يكن ينتمي إلى طائفة الأدباء — وأعنى به المرحوم

نجيب الريحانى ؟ هل يجرؤ أديب واحد من أئمة أدبائنا أن يدّعى ,أنه قد صوّر الفساد الذى كان والذى نرجو ألا يكون ، فى شخص أو أشخاص أحْسنَ خلقهم وتصويرهم ؟ .

أليست فضيحة ثقافية كبرى أن تسألنى : ما أبرز السمات التى تميز الأدب الإنجليزى اليوم ، فأجيب ، وأن تسألنى السؤال نفسه عن الأدب المصرى فلا أستطيع الجواب ، . . إنها فضيحة ثقافية لا لأنى أعجز عن تحليل أدبنا المصرى المعاصر فأعجز عن إخراج سماته وخصائصه ، بل لأنى أبحث - حين أبحث - عن الأدب الممثل لنا اليوم فى قصة أو مسرحية فلا أكاد أجد من ذلك شيئا ، إنك إذا أردت تحليل الأدب الإنجليزى فلا أكاد أجد من ذلك شيئا ، إنك إذا أردت تحليل الأدب الإنجليزى أو الفرنسى - مشلا - لتستخرج خصائصه المميزة ، فلا تستعرض ألى المنوية هناك التماسا لما تريد ، بل تستعرض كتبا وقصصا ومسرحيات ، فما الذى أستعرضه هنا من كتب وقصص ومسرحيات ومسرحيات ، فما الذى يشترك فيه كبار الأدباء عندنا ١١ .

إن أثمة الأدب في شغل عن الأدب بما لست أدرى ماذا ؟ وهيأت لهم شاشة السينما مجالا فسيحا ، إذا أرادوا حقا أن يتعقبوا حياتنا بالتصوير ، وأن يعرضوا على الناس قطماً حية من نفوسهم وما يختلج فيها من خواطر ومشاعر ؟ لكنهم أجمعوا فيما بينهم — أوكادوا يجمعون — على أن يتركوا هذا الجال الأدبى لغير الأدباء ، فجنوا على أنفسهم وعلى الأدب وعلى الناس جناية لا يمحوها عنهم إلا غفران من الله ورحمة .

المجتوكات

الصفحة	
٥	عند سفح الجبل
١٤	فس عاريةفس
77	لكوميديا الأرضية
44	حيوط العنكبوت
۳۸	لكراهية الصامتة
٤٧	عروس المولد
70	إلى سأدتي الحكام
7 £	أبناء الظلام
Y Y	عالم قلقعالم علم قلق
٧٩	نفوس فقيرةن
۸٧	مصباح علاء الدين
94	مقومات الحياة
1.1	عزمات الإرادةعزمات الإرادة
1.9	هاروت وماروت
117	رهان
172	نظرة الطائرنظرة العائر
141	تمثال فلداس

الصفحة	
180	لأفراد ! الأفراد !
129	آباء وأبناء
101	سيثات الموتى
177	ندوة الخميسنادوة الخميس
۱۷۸	ابتسامة الساخر
۱۸۷	أنتيجونا
197	نشر القديم
7.7	سُلُّم القم
410	نموذج المتمدن
777	الحس المشترك
347	الفكرة الواضحةا
754	جناية الألفاظ
408	مهمة الكاتب
475	إعانة المجلات العلمية
401	مارية الأدراء

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بَ إِرْوَاتٍ: مِنْ £4.4 مُلَقَّ ١٩٥٨هـ ٢١٥١١- ١٢٥١٦ مِنْ كَالْمُرُوقِ - تَلَكَنْ ٤١٦٥ E. (التَّاهُمُّ: ١١شَاعِ مَوَّد حَسِي - مُلَّتُ ٤٧٤٨٠ - بِرَيِّ شَرِيقَ - تَلَكَنْ ٤١٨٥ (١٩٥٥ عَلَيَّة الْمُولِي





